

**Содержание**

**1. Целевой раздел:**

* 1. Пояснительная записка……………………………………………………3
  2. Актуальность………………………………………………………………4
  3. Нормативно- правовые документы……………………………………….5
  4. Цель.Задачи………………………………………………………………...6
  5. Методы и приемы организации кружка………………………………….7
  6. Список детей кружка………………………………………………………8

**2. Содержательный раздел:**

2.1. Ожидаемые результаты у детей……………………………………………9

2.2. Перспективный план работы кружка……………………………………...10

2.3. Взаимодействие с родителями……………………………………………..31

**3. Организационный раздел**

3.1.Режим работы кружка ………………………… ………………………32

3.2. Организация предметно - развивающей среды…………….…………33

3.3. Список литературы……………………………………………………..33

1. **Целевой раздел.**
   1. **Пояснительная записка.**

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Ребенку в этом возрасте не помешают гимнастика рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в сопровождении стихов разовьют речь и умение слушать. Дошкольник научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Детская деятельность детей по интересам «Веселые пальчики» направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет.

* 1. **Актуальность.**

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому, развитие тонкой моторики рук положительно сказывается на развитие речи ребёнка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетается речь и движение ладошек. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьёзные трудности. Поэтому работа по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

* 1. **Нормативно – правовые документы.**

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. ФГОС ДО;
4. Устав МБДОУ с. Ракитное;
5. ООП МБДОУ с. Ракитное;
6. Положение о кружковой работе МБДОУ с. Ракитное

**1.4. Цель кружка и задачи.**

***Цель***: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование), понимание речи; гармоничное развитие детей.

***Основные задачи:***

*Образовательные:*

* формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
* формирование практических умений и навыков;
* обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

*Развивающие:*

* развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
* совершенствование движений рук;
* развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
* развитие речи детей.

*Воспитательные:*

* воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
* воспитывать и развивать художественный вкус;
* воспитывать усидчивость, целенаправленность.

***Для решения данных задач выработаны следующие принципы:***

* принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему);
* принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;
* принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;
* принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;
* принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практики.

**1.5. Методы и формы организации кружка:**

* Составление перспективно – тематического плана работы;
* Разработка конспектов по развитию мелкой моторики рук;
* Составление каталога дидактических игр;
* Создание картотеки пальчиковых игр;
* Развивающие игры, пальчиковые бассейны различными наполнителями;
* Оформление в приемной группы консультаций для родителей;
* Изменение и развитие развивающей предметно – пространственной среды, посредством организации центров по развитию мелкой моторики рук.

**1.6. Список детей кружка:**

1. Бондарев Александр.
2. Гончарова Любовь.
3. Данилевич Егор.
4. Козюкова Алиса.
5. Куницин Владимир.
6. Левасечко Дарья.
7. Паутов Владимир.
8. Сидоренко Юлия.
9. Соловьев Тигран.
10. Цимболенко Маргарита.

Девочек - 5 , мальчиков – 5.

1. **Содержательный раздел.**

**2.1. Ожидаемые результаты.**

* Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
* Развитие у детей, на основе разнообразной деятельности, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
* Развитие способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

**2.2. Перспективный план работы кружка «Веселые пальчики»**

вторая младшая группа

2020 – 2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | | **тема** | | **цели** | | **Упражнения** |
| ***Сентябрь*** | | | | | | |
| Первая неделя | | «Любимые игрушки». | | Развивать мелкую моторику рук.  Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.  Развивать подвижность пальцев рук. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. | П. г.« Пальчики – мальчики». Упражнение « Зайчики», « Бабочка», « Белка». Рисуем пальчиками «Волшебные пальчики». «Пальчиками играем – речь развиваем» . | |
| Вторая неделя | | «Смотрит солнышко в окошко» | | Совершенствовать мелкую моторику рук. Продолжать учить координир. движения с речью. Продолжать закреплять формы( круглое) Стимулировать тактильные ощущения. Развивать мелкую моторику пальцев. Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. | П г. « Солнышко» Упр. « Ладушки – ладушки», «Братцы». «Божьи коровки на лужайке» ( рисование пальчиками). « Солнышко лучистое» ( выкладывание из спичек солнышко). Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику». | |
| Третья неделя | | «Осень. Признаки осени.» | | Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. Стим-е тактильных ощущений. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков. Учить детей работать с бумагой в технике оригами. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета. Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов. Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь. | П. г. «Осенний дождик». «. Игра «Ежики и ежата». (Втекание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек). «Осенний букет» - ап-ция с использованием оригами. Упр-е «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков. Игры с пуговицами рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый). | |
| Четвертая неделя | | « Деревья» | | Развивать мелкую моторику рук.  Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. Научить детей завязывать узелки, бантики. Формировать умение координировать речь и движения. Стимулировать тактильные ощущения.  Воспитывать любознательность, интерес к природе. | П. г. «Я по веточке шагаю».  Игра «Веселые ладошки» -завязываем узелки, бантики.  Д. игра «Куда пойдёшь, там и найдёшь».Упр-е «Найди пару»- найти парную подушечку с таким же наполнением (рис, фасоль) .«Осенние деревья» - рисование ладошками. Упр-е «Похлопаем» -хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе. Самомассаж косточками фруктов | |
| ***Октябрь*** | | | | | | |
| Первая неделя | | «Овощи с огорода» | | Развивать мелкую моторику рук.  Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.  Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Развивать артистические способности, память, речь. | П. г. «Квасим капусту» «Морковка» - раскрась по образцу. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно) Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.  Кукольный театр: «Репка»  Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. | |
| Вторая неделя | | «Одежда» | | Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Упр-ь детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы. Учить последовательно одевать и раздевать куклу. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу. Воспитывать бережное отношение к одежде. | П/и «Гномики- прачки» .  Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц. Упр. «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью. Д/игра «Оденем Петю». Упр. «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу. Самомассаж гранеными карандашами. | |
| Третья неделя | | «Транспорт» | | Совершенствовать мелкую моторику рук.  Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. Учить работать с бумагой -разглаживать скомканную бумагу. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе. | Упр-е «Что у кого? » - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки. Упр-е «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины. Упр-е «Топай-хлопай».  П. игра «Вертолет».Самомассаж бусинками– катать по очереди каждым пальчиком бусинки. | |
| Четвертая неделя | | «Домашние животные» | | Развивать мелкой моторики рук.  Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. Учит детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу в горизонтальной плоскости. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц. Стимулировать тактильные ощущения. Восп-ь любовь к животным, фантазию. | Упражнение «Маленький конструктор» -выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем. Упр-е «Коготки и лапки».Упр-е «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь. «Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки. Д/и «Животные и их детеныши». Самомассаж гранеными карандашами | |
| ***Ноябрь*** | | | | | | |
| Первая неделя | |  | | Тема: «Игрушки»  Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. Продолжать учить координир. движения с речью. Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий. Стимулировать тактильные ощущения. Закреплять у детей умение работать с бумагой- разглаживание смятой в комочек бумаги. Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.  П/г «Игрушки». Упр-е «Лошадка».  Упр-е «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. Упр. "Собери матрешку»-2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать. «Рисуем мячи»- на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик) .Упр-е "Платочек для куклы" -определение фактуры материала. «Пирамидка» -лепка из пластилина Самомассаж косточками фруктов. | П/г «Игрушки». Упр-е «Лошадка». | |
| Вторая неделя | | «Птицы» | | Тема: «Птицы»  Цель: Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. Продолжать учить координировать движения с речью. Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать из в комочки. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.  П/г. «Утята». «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками. Упр-е «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки. Упр-е «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча) .Упр-е «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро. Оригами «Птички». Самомассаж бусинками. |  | |
| Третья неделя | | «Посуда» | | Тема: «Посуда»  Цель: Развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Стимулировать тактильные ощущения. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.  Воспитывать бережное отношение к посуде.  Упр-я Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками) . Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек. П. гим. «Посуда». Упр-е «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей. Упр-е «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. Самомассаж гранеными карандашами. | Упр-я Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками) . Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек. П. гим. «Посуда». Упр-е «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей. Упр-е «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. Самомассаж гранеными карандашами. | |
| Четвертая неделя | | «Транспорт» | | Тема: «Транспорт»  Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. Продолжать формировать умение координировать движения с речью.  Стимулировать тактильные ощущения. Учить детей строить из кубиков машину, развивать интерес к деятельности. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек. Развивать чувство формы, пропорции, глазомер согласованность в работе обоих рук.  Пал гим. «Лодочка», «Пароход». Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет». Игра «Грузовик построим сами». Упр-е «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам.  Самомассаж гранеными карандашами. Упр-е «Ловкие ручки» - подбери подходящую крышечку. |  | |
| ***Декабрь*** | | | | | | |
| Первая неделя | | «Дикие животные» | | Тема: «Дикие животные»  Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Стимулировать тактильные ощущения. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.  Упр-е «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. П. гим. «На лужок».Упр-е «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу. П. игра «Зайка»Упр-е «Веселые зверята»Угостим медвежонка медом –рисование сот пальчиковыми красками. Самомассаж мячиками (ежиками) | Упр-е «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. П. гим. «На лужок».Упр-е «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу. П. игра «Зайка»Упр-е «Веселые зверята»Угостим медвежонка медом –рисование сот пальчиковыми красками. Самомассаж мячиками (ежиками) . | |
| Вторая неделя | |  | | Тема: «Деревья»  Цель:Развивать мелкую моторику рук.  Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. Научить детей завязывать узелки, бантики. Формировать умение координировать речь и движения. Стимулировать тактильные ощущения.  Воспитывать любознательность, интерес к природе.  Пал гим. «Я по веточке шагаю».Игра «Веселые ладошки» -завязываем узелки, бантики. Игра с прищепками «Наряжаем елочку».Упр-е «Найди пару»- найти парную подушечку с таким же наполнением (рис, фасоль) .  «Осенние деревья» - рисование ладошками. Упр-е «Похлопаем» -хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе. Самомассаж косточками фруктов. | Пал гим. «Я по веточке шагаю».Игра «Веселые ладошки» -завязываем узелки, бантики. Игра с прищепками «Наряжаем елочку».Упр-е «Найди пару»- найти парную подушечку с таким же наполнением (рис, фасоль) .  «Осенние деревья» - рисование ладошками. Упр-е «Похлопаем» -хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе. Самомассаж косточками фруктов. | |
| Третья неделя | |  | | Тема: «Зима. Признаки зимы»  Цель: Развивать мелкую моторику рук.  Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Закреплять умение проводить прямые гориз-ные линии. Стим-ть тактильные ощущения. Знакомство с глиной как с художественным материалом. Развивать умение сматывать клубочки.  «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками. Упр-е «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки. Упр-е «Вязаные лоскутки»- работа с лоскутками связанных из разных ниток. Пал гим. «Погреемся», «Зимняя прогулка»Самомассаж мячиками (ежиками) .Дорисуй ветку, на которой сидит воробей. «Глиняные рожицы» - рисуем глиной. | «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками. Упр-е «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки. Упр-е «Вязаные лоскутки»- работа с лоскутками связанных из разных ниток. Пал гим. «Погреемся», «Зимняя прогулка»Самомассаж мячиками (ежиками) .Дорисуй ветку, на которой сидит воробей. «Глиняные рожицы» - рисуем глиной. | |
| Четвертая неделя | | «Новый год. Елка» | | Тема: «Новый год. Елка»  Цель: Развивать мелкую моторику рук.  Форм-ть умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Зак-ть умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе. Раз-ть умение сматывать клубочки. Стим-ть тактильные ощущения. Закреплять умение выкладывать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.  Пал. гимнастика «Елочка».  Упр-е «Помоги бабушке» - смотать из шерстяной ниток клубочки Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.  «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка. «Наряжаем ёлку»- рисуем пластилином елочные игрушки. Упр-е «Выложи по образцу» - выкладывание фигур по образцу. Самомассаж косточками фруктов. | Пал. гимнастика «Елочка».  Упр-е «Помоги бабушке» - смотать из шерстяной ниток клубочки Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.  «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка. «Наряжаем ёлку»- рисуем пластилином елочные игрушки. Упр-е «Выложи по образцу» - выкладывание фигур по образцу. Самомассаж косточками фруктов. | |
| ***Январь*** | | | | | | |
| Первая неделя | | « Зимний лес». | | Тема: «Зимний лес».  Цель: Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку «В берлоге».Раз-ть мелкую моторику рук. Продолжать развивать моторику пальцев через пальчиковую игру. Форм-ть развитие мелкой моторике. Учить детей изготавливать комочки ваты , скатывая круговыми движениями ладоней . Форм-ть контроль за мышечными ощущениями. Отраб-ть ритмичность в выполнении действий (сильно, слабо надавливание указательным пальцем на шарик).  Игра «Чтоб Мишке было теплее».« В гости елочка пришла, снег на ветках принесла….» ( рисование пальчиками).Массаж крутить карандашом (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями). Игра «Снегопад в лесу». ( На трафарете зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты),Пальчиковая гимнастика « Дружные пальчики».Упр-я « Осьминог», « Замок». | Игра «Чтоб Мишке было теплее».« В гости елочка пришла, снег на ветках принесла….» ( рисование пальчиками).Массаж крутить карандашом (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями). Игра «Снегопад в лесу». ( На трафарете зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты),Пальчиковая гимнастика « Дружные пальчики».Упр-я « Осьминог», « Замок». | |
| Вторая неделя | | «Снег идет» | | Тема: «Снег идет»  Цель: Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек. Вос-ть самостоятельность, инициативность.  Пал. Гим. «Снежный ком».  «Снегопад»-рисуем пластилином. Упр-е «Собери снежинку» -выкладывание узора счетными палочками. Упр-е «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».Самомассаж гранеными карандашами. Упр-е «Погуляем» - ходим двумя пальцами по столу в разном темпе. | Пал. Гим. «Снежный ком».  «Снегопад»-рисуем пластилином. Упр-е «Собери снежинку» -выкладывание узора счетными палочками. Упр-е «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».Самомассаж гранеными карандашами. Упр-е «Погуляем» - ходим двумя пальцами по столу в разном темпе. | |
| Третья неделя | | «Одежда» | | Развивать мелкую моторику рук.  Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Учить создавать узор из кругов, штрихов. Стимулирование тактильных ощущений. Воспитывать желание помогать маме. Развивать творческую фантазию. | Пал. Гим. «Постираем белье».Упр-е «Помогаем маме»-развешать белье на веревку и закрепить его прищепками. Упр-е «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью. Упр-е «Ткань на новое платье»-работа с лоскутками разной фактуры. «Укрась платье Маруси» раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора. Самомассаж косточками фруктов. | |
| Четвертая неделя | | «Дикие животные» | | Развивать мелкую моторику рук.  Форм-ть умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Продолжать учить детей работать с бумагой техникой обрывания. Воспитывать любовь к природе. | П/г «Апельсин».Упр-е «Зоопарк» - игра с решеткой для мойки. Упр. «Ежики на прогулке» - делаем колючки для ежиков (прищепки) .  «Угости белочку орешками»-аппликация техникой обрывания бумаги. «Разноцветный заборчик» -игра с прищепками. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком. | |
| ***Февраль*** | | | | | | |
| Первая неделя |  | | Тема: «Виды транспорта»  Цеь: Совершенствовать мелкую моторику рук. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.  Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии. Развивать глазомер и точность.  Стимулировать тактильные ощущения.  Упр. «Транспорт» - выложить рисунок счетными палочками. Упр. «Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге Упр-е «Чей кораблик? » - лабиринт.Самомассаж мячиками (ежиками) . П/г «Путешествие».  Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую коробочку. | | Упр. «Транспорт» - выложить рисунок счетными палочками. Упр. «Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге Упр-е «Чей кораблик? » - лабиринт.Самомассаж мячиками (ежиками) . П/г «Путешествие».  Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую коробочку. | |
| Вторая неделя |  | | Тема: «Профессии»  Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.  Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Строим дом».Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне. Упр=е «Каталог тканей» - какая ткань на ощупь. Упр-е «Собери красивый букет» - шнуровка. «Мы строители» - строим из строительного материала гараж. Упр-е «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие. Самомассаж гранеными карандашами. | |  | |
| Третья неделя |  | | Тема: «Защитники отечества»  Цель: Совершенствовать мелкую моторику рукУпражнять в умении использовать пальчиковые краски,совершенствовать умение наносить мазки пальцами.  Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками.  Учить детей завязывать узелки и бантики. Стимулировать тактильные ощущения.  Пал. Гим «Бойцы-молодцы».  Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». «Салют» - рисуем паль. краскамиУпр-е «Орешки»- с грецкими орехами. Самомассаж бусинками - катать по очереди каждым пальцем. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. | | Пал. Гим «Бойцы-молодцы».  Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». «Салют» - рисуем паль. краскамиУпр-е «Орешки»- с грецкими орехами. Самомассаж бусинками - катать по очереди каждым пальцем. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. | |
| Четвертая неделя | «Конец зимы» | | Тема: «Конец зимы»  Цель: Развивать мелкую моторику рук.  развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками.  Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе.  Пал. Гим. «Снеговик».Упр-е «Остатки запасов» - помоги мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль. Самомассаж гранеными карандашами. Упр-е «Солнечный денек» - с помощью прищепок делаем солнышко. «Веселый снеговик» - рисуем мелками круги разного размера. Игра «чудесный мешочек» - разделить предметы на мягкие и твердые. | | Пал. Гим. «Снеговик».Упр-е «Остатки запасов» - помоги мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль. Самомассаж гранеными карандашами. Упр-е «Солнечный денек» - с помощью прищепок делаем солнышко. «Веселый снеговик» - рисуем мелками круги разного размера. Игра «чудесный мешочек» - разделить предметы на мягкие и твердые. | |
| ***Март*** | | | | | | |
| Первая неделя |  | | Тема: «Мамин праздник»  Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Тренировать умение создавать узор по образцу.  Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту.  Стимулирование тактильных ощущений. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.  «Следы от капели» - на манке пальчиками ставим точки. Упр-е «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.  П. игра «Подарок маме».  «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками Упр.е «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту.  Упр-е «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе. Самомассаж косточками фруктов. | |  | |
| Вторая неделя |  | | Тема: «Дом»  Цель6 Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  Обучение рисованию кругов.  Стимулировать тактильные ощущения. Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек. Развивать чувство формы.  Вос-ть любовь, бережное отношение к своему дому. Вос-ть стремление доводить начатое дело до конца.  Игра «Что лишнее? » - «Чудесный мешочек».П/и «Кроватка», «Стул».  «Домик для мишутки» - рисуем на манке. Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу. Образно-пластическое творчество детей - «Мы строители»  Упр. «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе. Самомассаж гранеными карандашами. | |  | |
| Третья неделя | «Домашние животные» | | Тема: «Домашние животные»  Развивать мелкую моторику рук.  Трен-ть навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу. Учить детей рисовать волнистые линии. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую. Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться Стимулировать тактильные ощущения. Вос-ть любовь к животным, желание заботиться о них.  Упр-е «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.  Упр-е «Животные хотят пить» - «мама» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой. Упр-е «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне. Нарисуй хвост коню.  Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка».Самомассаж гранеными карандашами. | |  | |
| Четвертая неделя |  | | «Электроприборы»  Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  Закр-е умение закрашивать готовые изображения. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать внимание. Воспитывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь.  П/г «Это звери». Упр-е «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов электроприборов из бумаги, смятой в комочки. Лабиринт «Какая лампа включена» (Книга развивающих игр) .Раскрась рисунок не выходя за контур- «Телевизор», «Компьютер», «Утюг»Игра «Тяжело-легко» -рассортируй тяжелые и легкие предметы. Самомассаж мячиками (ежиками). | |  | |
| ***Апрель*** | | | | | | |
| Первая неделя |  | | «Весна»  Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок.  Стимулирование тактильных ощущений. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.  Учить детей работать с бумагой в технике оригами. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета. Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов.  Пал. гим «Весенний дождик»,«Встреча птиц». Упр-е «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем комп-ю : солнышко, травку, первые цветы, деревья. «Весенний букет» - аппликация с использованием оригами. Упр-е «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков. Игры с пуговицами – рассорт-ть пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый). | |  | |
| Вторая неделя | «Звонкая капель» | | Тема: «Звонкая капель»  Цель: Развивать мелкую моторику рук.  Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений. Позн-ть детей с пипеткой, показать как ею пользоваться Учить детей работать с бумагой в технике оригами.  Воспитывать любознательность, самостоятельность.  Упр-е «Что тонет, что не тонет? » -выбрать из группы предметов то, что тонет. Упр-е «Веселая пипетка» -работа с водой и пипеткой.  Констр-е из бумаги (оригами) «Лодочки».Упр-е «Соберем кораблик» - разрезная картинка.  Паль. игра «Одуванчик».  Игра «Кулачок» - сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся, заснул) .  Самомассаж косточками фруктов. | |  | |
| Третья неделя |  | | Тема: "Весеннее солнышко"  Цель: Развивать мелкую моторику рук.  развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стим-ть тактильные ощущения. Прод-ть учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках. Развивать чувство формы, цвета, композиции. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.  Игра »Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометр. фигуры) .  Упр-е «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики.  Лабиринт «К какому растению летит бабочка» «Весенние цветы - одуванчики»-рисуем пальчиковыми красками. П. гим. «Улитка».  П.игра «Орешек».Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем. | |  | |
| Четвертая неделя |  | | Тема: «Цветы»  Цель: Развивать мелкую моторику рук.  Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Закреплять умение делать из пластилина шарики.  Стимулирование тактильных ощущений. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.  Упр-е «Весенний цветок» - тактильное обследование цветов из бархатной бумаги. «Чудесный мешочек» - найди цветок на ощупь.  Упр-е «Каждому листочку свое место» - закрыть контуры различных листочков нужными листочками взятыми из коробки.  «Красивые одуванчики» - лепка (пластилин +спички) .Д/игра «Собери букет».П. игра «Букет цветов». Самомассаж мячиками (ежиками) . | | Упр-е «Весенний цветок» - тактильное обследование цветов из бархатной бумаги. «Чудесный мешочек» - найди цветок на ощупь.  Упр-е «Каждому листочку свое место» - закрыть контуры различных листочков нужными листочками взятыми из коробки.  «Красивые одуванчики» - лепка (пластилин +спички) .Д/игра «Собери букет».П. игра «Букет цветов».Самомассаж мячиками (ежиками) . | |
| ***Май*** | | | | | | |
| Первая неделя |  | | Тема: «Дождь»  Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Тренировать навык ритмично наносить штрихи.  Стимулирование тактильных ощущений. Развивать усидчивость, целенаправленность. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.  П/гим. «Пчела», «Паучок», «Червячки».Упр-е «Накорми мишку» - переложи фасоль пинцетом из одной емкости в другую. Д/игра «Бабочка и цветок» работа с игрушкой – застежкой.  Упражнение «Кто больше соберет фасоли? » - из сухого бассейна выбрать фасоль. Заштрихуй тучку по образцу. Упр-е «Крышечки» - подбери крышечку к баночке.  Самомассаж гранеными карандашами. | |  | |
| Вторая неделя |  | | Тема: «Насекомые»  Цель:Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стим-е тактильных ощущений. Упр-ть в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие. Развивать умение завязывать узелки. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом. Вовлекать детей в сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ. Раз-ть память, речь.  П/игра «Червячки», «Паучок»  Упражнение «Посадка фасоли» - в песке сделать ямки и посадить семена. Упр-е «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы.  Упр-е «Насекомые на листочке» - упражнение в шнуровке.  Упр-е «Закрути баночки» - подобрать по размеру и закрутить крышечку. Упр-е «Узелки» -завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. Самомассаж косточками фруктов. «Вот такие ножки у сороконожки» - колл-е рисование Потешки : «Божья коровка». «пчёлка» | |  | |
| Третья неделя |  | | Тема: «Лето»  Цель:Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Учит аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию. Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе. Развивать артистические способности, речь, память.  П. гим. «Лето». Игра »Шишки для мишки» - игра с сосновыми шишками. Упр-е »Цветная водичка» - работа с пипеткой. Смешивание красок. Самомассаж мячиками (ежиками) .«Украсим бабочке крылышки» - аппликация.  Наст. театр « Теремок» Упр-е «Арбуз» - нарисовать побольше черных зернышек | |  | |

**2.3. Взаимодействие с родителями:**

Вот упражнения, в которых ребёнок может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.

2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.

3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, фасоль, бусинки).

4. Лепить из теста печенье.

5. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать   ботинки.

6. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.

 7. Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).

8. Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.

9. Помогать перебирать крупу.

10. Закрывать задвижку на двери под раковиной.

11. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.

12. Собирать на даче или в лесу ягоды.

13. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.

 14. Включать и выключать свет.

15. Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.

16. Перелистывать страницы книги.

1. **Организационный раздел.**
   1. **Организация работы кружка:**

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 3-4 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок два раза в неделю - среда, понедельник, среда, (во второй половине дня, продолжительностью по 15 минут).

Занятия проводятся с сентября по май. Всего 36 занятий.

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Занятия включают в себя пальчиковую гимнастику пальчиковый массаж, пальчиковые игры, речевые разминки. Работа с материалами (пластилин, краски,  бумага, природный материал, крупы). Рисование нетрадиционными способами.

**3.2. Организация предметно – развивающей среды.**

***Для развития моторики рук на занятиях используются следующие приемы:***

* самомассаж кистей рук;
* пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
* выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
* рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

***Материально – техническое обеспечение:***

* резиновые игрушки;
* бусы, ленточки, бантики, пуговицы, спички, палочки. шнуровки;
* различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые, песок); поролон, вата, ватные палочки;
* цветная бумага, альбом, фломастеры, клей, карандаши;
* фигурки пальчикового театра и др.;
* картотека пальчиковых игр;
* картотека художественного слова (стихи, загадки);
* фонотека (классические произведения, детский репертуар).

***Необходимые материалы и оборудования:***

* резиновые игрушки, мячики(ежи)
* пуговицы, шнуровки, прищепки, счетные палочки, спички;
* различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые, песок, семечки);
* бумага, карандаши, клей, кисточки;
* фигурки пальчикового театра и др.
* картотека пальчиковых игр

**3.3. Список литературы.**

1. Белая, А. Е., Мирясова, В. И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников [текст]: пособие для родителей и педагогов / А. Е. Белая, В. И.

2.  Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПБ: Паритет, 2002.-140с..

 3. Ермакова И.А. Развиваем моторику у малышей. – СПБ: 2007.-66с.

4. Новосёлова И.А. Динамические черты и занятия с детьми раннего возраста. – М: Просвещение, 1985.-168Сс.

5. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПБ: 2007.-217с.

6. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ТЦ Сфера 2007г.

7. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» И. Е. Аверина. – М.: Айрис – пресс, 2005

8. Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев».- М.: «Генезис», 2008.

9. Разенкова Ю.А., ОдиноковаГ.Ю.«Эй, ладошка! Игры с пальчиками». – М.: Карапуз, 2004

10. Крупенчук, О.И. Научите меня говорить правильно! [текст]: пособие по логопедии для детей и родителей / О. И. Крупенчук.- СПб.: Издательский Дом Литера, 2005. -208с.

12. Крупенчук, О.И. Пальчиковые игры [текст]: учеб, пособие /О.И. Крупенчук - СПб.: Издательский Дом Литера, 2008. -32с.