

**Содержание:**

 **1. Целевой раздел**

* 1. Пояснительная записка……………………………………..1
	2. Актуальность………………………………………………...2
	3. Практическая значимость программы…………………….2
	4. Нормативно-правовые документы…………………………3
	5. Цель. Задачи……………………………………………….....4
	6. Методы и приёмы организации вашего кружка…………5
	7. Состав детей в кружке…………………………………….5

 **2. Содержательный раздел**

2.1. Ожидаемые результаты у детей…………………………..6

2.2. Перспективный план работы кружка…………………….6

2.3. Взаимодействие с родителями……………………………..14

 **3. Организационный раздел**

3.1. Организация предметно - развивающий среды…………..14

3.2. Методическое обеспечение…………………………………..15

3.3. Список литературы………………………………………….16

**1.Целевой раздел**

**1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Еще во II веке до нашей эры в Китае было известно о влиянии действий руками на развитие головного мозга человека. Древние китайцы утверждали, что упражнения с участием рук и пальцев гармонизируют тело и разум, положительно влияют на деятельность мозга. Японская акупунктура – еще одно тому подтверждение. На кистях рук расположено множество рефлекторных точек, от которых идут импульсы в центральную нервную систему. Массируя определенные точки, можно воздействовать на внутренние органы, которые с этими точками связаны. Так, массаж большого пальца повышает активность головного мозга. Указательный палец связан с желудком, средний – с кишечником. Массаж безымянного пальца положительно сказывается на работе печени и почек, а мизинца – на работе сердца. Но не только восточные мудрецы, но и отечественные физиологи подтверждают связь развития рук с развитием мозга. В.М. Бехтерев в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребенка**.**

А известный педагог В.А Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом…), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума; чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.

И наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки» и им подобные народные игры, не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж на базе акупунктуры. Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы! Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект – это раз. Стимуляция мыслительных функций и речи – это два. Веселое общение малыша и взрослого, заряд положительных эмоций – это три.

**1.2. Актуальность:**

Необходимость развития активных движений пальцев рук получила научное обоснование. Учёные, занимающиеся изучением деятельности детского мозга, психики детей отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Поскольку проблема развития мелкой моторики дошкольников является крайне важной, воспитателям необходимо провести с детьми углублённую работу в этом направлении, обеспечивая тесный контакт с логопедом, родителями, начав эту работу задолго до поступления детей в школу (с младшей группы). Зная, что эпизодическая нерегулярная деятельность не сможет дать заметного положительного эффекта, я решила создать свою, приемлемую для нашей возрастной группы и существующих материальных условий, систему занятий с детьми.

Учитывая возрастные особенности детей, я сочла, что наиболее оптимальным для проведения индивидуальных и групповых упражнений является время, отведённое для игр во второй половине дня. Кроме того, иногда, по мере необходимости, я включала игры с пальчиками в занятия в качестве физкультминутки.

Изучив работы по развитию мелкой моторики разных авторов, я отметила, что одни из них отдают предпочтение штриховке и рисованию (Е.В. Черных), другие – теневому театру (А.В. Мельникова), третьи лепке, конструированию (З.И. Богатеева), четвёртые – упражнения с пальчиками (Т.В. Фадеева) и др. На основании всего изученного мною была разработана программа кружка «Пальчиковые игры»

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

**1.3. Практическая значимость программы:**

* обучение детей проводится с трехлетнего возраста;
* подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;
* занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал - желуди, орехи, фасоль. Интересны для детей и упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев.

**1.4. Нормативно-правовые документы:**

-Закон РФ «Об образовании»

-Конвенция ООН о правах ребёнка

-ФГОС ДО

-Устав МБДОУ с.Ракитное

-ООП МБДОУ с. Ракитное

-Положение о кружковой работе МБДОУ с. Ракитное

.

**1.5. Цель программы**: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

**Задачи программы**

***Обучающие:***

Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями

Знакомить детей с названием пальчиков

Формировать навыки исполнительского мастерства.

***Развивающие:***

Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.

Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук

Развивать память, звуковую культуру речи.

***Воспитывающие:***

Воспитывать в детях усидчивость.

Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

**1.6. Принципы работы по развитию моторики**

Эффективность коррекционной работы будет высокой при условии соблюдения некоторых принципов:

***1. Принцип осознания совершаемых действий***. Действия ребенка в процессе занятия желательно сопровождать проговариванием взрослым этих действий. Например: «Скажи, какой пальчик сейчас работает?», «Наши пальчики сейчас сгибаются или разгибаются?» и т.п.

Данный принцип полезен для формирования межфункциональных связей мозговых структур.

***2.*** ***Принцип развернутости освоения навыков***. Темп и механизмы освоения навыков у разных детей неодинаков в силу их индивидуальных особенностей. Каждая часть программы может быть освоена разными детьми при разном количестве занятий. Педагогу следует отрабатывать навыки освоения движений ребенка в оптимальном именно для него режиме.

***3.*** ***Принцип обратной связи***. Педагог по ходу занятия комментирует, помогает, подсказывает и оценивает действия ребенка для закрепления у него правильных двигательных действий (формирование правильной двигательной памяти). Применение данного принципа также позволяет ребенку быстро скорректировать свои двигательные действия, если он допускает ошибки.

Кружовая работа предполагают использование следующих форм:

* Беседа,
* художественное слово
* дидактическая игра
* физические упражнения
* индивидуальная корректировка действий.

**Направленность программы:**

Программа включает в себя следующие разделы:

* пальчиковая гимнастика
* пальчиковые игры
* инсценировки
* игры и действия с предметами.
	1. **Список детей**, посещающих кружок: 1. Афанасьева Дарина Владимировна 2. Вязьмина Дарья Денисовна 3. Гончарова Альбина Игоревна 4. Демидов Евгений Александрович 5. Карпенко Павел Артёмович 6. Коломыцев Вячеслав Витальевич 7. Коломыцев Ярослав Витальевич 8. Коломыцева Александра Витальевна 9. Кухарь Екатерина Ивановна 10.Бебия Роман Денисович 11.Гавриков Мирон Александрович 12.Фазлутдинова Алина Сергеевна

 **2.Содержательный раздел.**

**Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**2.1. Ожидаемые результаты и способы определения из результативности:**

Обучаясь по данной программе, ***к концу обучения дети***

***должны знать:***

* названия пальцев рук, их очередность
* народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту

***должны уметь:***

* управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности
* согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек
* ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д.
* выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.
* у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

 **2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА**

**Сентябрь**

1

Моя группа

«*Дружные ребята*»

Самомассаж ладоней и пальцев рук.

Статистическое упражнение « Пальчики здороваются»

Пальчиковая игра «Дружба»

2

Мой дом

*«Играем ладушки»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом

Статические упражнения «Стол», «Стул»

Пальчиковая игра «Мои веселые пальчики»

3

Моя семья

*«Семья»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук.

Статистическое упражнение «Очки»

Пальчиковая игра «Дружная семья»

Инсценировка«Малыш-непоседа»

4

Одежда

«Одежда»

Игра с пазлами «Подарим Незнайке шорты»

Пальчиковая игра «Дружные пальчики»

*Повторение и закрепление пройденного материала*

**Октябрь**

1

Дикие животные

*«Дикие животные»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли

Статическое упражнения «Заяц», «Волк и лиса»

Пальчиковая игра «В лесу»

2

Я - человек

*«Человечки»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук

Статическое упражнение «Человечки»

Пальчиковая игра «Моя семья»

Игра «Кто быстрее?» (накручивание веревочки)

3

Профессия -швея

*«Помощники»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом

Статическое упражнение «Ножницы»

Пальчиковая игра «Я перчатку одеваю»

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

4

Профессия -строитель

*«Мы строители»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук горохом

Статистическое упражнение «Дом»

Пальчиковаягимнастика:«Строимдом»

**Ноябрь**

1

Транспорт

*«Транспорт»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом

Статистическое упражнение «Лодка»

Пальчиковая игра «Транспорт»

2

Птичья столовая

*«Птичья столовая»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук горохом

Статистическое упражнение «Птичка»

Пальчиковая игра «Птичья столовая»

3

Здравствуй, зима

*«Зима»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук

Статистическое упражнение «Снежок»

Пальчиковая игра «Зимняя прогулка»

4

Предметы вокруг

нас - аквариум

*«Рыбки»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук

Статистическое упражнение «Рыбка»

Пальчиковая игра «Пять рыбок»

**Декабрь**

1

В лесу зимой

*«Звери зимой»*

1.Самомассаж ладоней и пальцев рук

Статистическое упражнение «Медведь»

Пальчиковая игра «Зимой в лесу»

Инсценировка укр.н.с. «Рукавичка»

2

Я- гражданин

*«Мои вещи»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук шарик с горохом

Статистическое упражнение «Шарик»

Пальчиковая игра «Мои вещи»

3

Зимние забавы

*«Зимние забавы»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом

Статистическое упражнение «Мостик»

Пальчиковая игра «Зимние забавы»

Игра «Кто быстрее?» (накручивание веревочки )

4

Скоро Новый год

*«Маленькой елочке холодно зимой»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой

Статистическое упражнение «Елка»

Пальчиковая игра «Ёлочка»

**Январь**

1

Народные промыслы

*«Жили у бабуси два весёлых гуся»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом

Статистическое упражнение «Гусь»

Пальчиковая игра «Домашние птицы»

Обыгрывание р.н.песни «Жили у бабуси два весёлых гуся»

2

Домашние

животные

*«Мои любимые животные»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук конструктором

Статическое упражнение «Мышка», «Кошка»

Пальчиковая игра «Мышка и кошка»

Пальчиковый театр «Репка»

3

Фантазеры

*«Домик»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук шариком с горохом.

Статистическое упражнение «Дом с балконом»

Пальчиковая игра «Я хочу построить дом»

Инсценировка «Большое и маленькое»

4

Любимые игрушки

*«Любимые игрушки»*

*1.*Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом

2.Статистическое упражнение «Зайка и барабан»

3.Пальчиковая гимнастика «Мальчики- пальчики»

**Февраль**

1

В гостях у сказки

*«Теремок»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук массажными мячиками

Статистические упражнения «Домик»

Пальчиковая игра «Терем-теремок»

Инсценировка р.н.с. «Теремок»

2 Гордое звание -

Мужчина

*«Пилим и строгаем — папе помогаем»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук

Статистическое упражнение «Клещи»

Пальчиковая игра «Гвозди»

3

Люди искусства

*«Цветочек радуется солнышку»*

Самомассаж ладоней и пальцев

Статистическое упражнение «Цветок»

Пальчиковая игра «Хризантемы»

Инсценировка «Весна»

4

Мамы всякие нужны

*«Мамины помощники»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук массажным мячиком

Статистическое упражнение «Кольцо»

Пальчиковая игра «Мамина помощница»

**Март**

1

Моя мама

*«Цветок для мамы»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом

Статистическое упражнение «Цветок»

Пальчиковая игра «Алые цветочки»

Инсценировка «Подарок маме»

2

Приметы весны

*«Солнышко»*

Пальчиковая игра «Солнышко»

Инсценировка «Утренние лучи»

3

Весна в природе

*«Пришла весна»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой

Статистическое упражнение «Дерево»

Пальчиковая игра «Пришла весна»

4

Насекомые

«Найди цветок для бабочки»

1.Самомассаж ладоней и пальцев рук .

2.Статистическое упражнение «Солнечные лучи»

3. Пальчиковая игра «Бабочка»

**Апрель**

1

Маленькие

исследователи

*«Капель»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом

Статистическое упражнение «Бочка»

Пальчиковая игра «Капельки»

2

Космос

*«Отправляемся в полет»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук массажным мячиком

Статистическое упражнение «Бинокль»

Пальчиковая игра «Космос»

Игра «Кто быстрее долетит до планеты»

3

Весна в искусстве

*«Травка зеленеет»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук

Пальчиковая игра «Радуга»

Инсценировка «Птица и птенчики»

4

Мир, труд, май

*«Дружба»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом

Статистическое упражнение «Цепочка»

Пальчиковая игра «Дружба»

**Май**

1

Наша армия сильна

*«Бойцы-молодцы»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук горохом

Статистическое упражнение «Пушки»

Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы»

2

9 мая

*«Мы идем на парад»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук

Статистическое упражнение «Флажки»

Пальчиковая игра «Парад»

3

Скоро лето!

*«Вот и лето наступило»*

Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой

Статистическое упражнение «Жук»

Пальчиковая игра «Лето»

4

Лето красное

*«Лето »*

Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом

Статистическое упражнение «Птенчики в гнезде»

Повторение пальчиковых игр по выбору детей

**2.3. Работа с родителями:**

- выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей;

- консультации индивидуальные и групповые «Речь и пальчики», «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры», « Пальчиковые шаги»;

мастер-класс для родителей «Волшебные пальчики»;

- беседы с родителями «Дети и мелкая моторика рук»

- дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы;

- семинар – практикум «Роль пальчиковых игр на развитие речи детей дошкольного возраста».

**3.Организациооный раздел**

**Расписание работы кружка**

**3.1. Организация предметно - развивающей среды**

Для кружковой работы необходимы следующие материалы:

1.Резиновые игрушки

2.Бусы, шнуровки

3.Различные материалы: пластичные (пластилин), сыпучие ( крупы, бобовые, песок, песок, манка)

4.Бумага, карандаши, краски.

5.Настольный,пальчиковый театр.

**3.2. Методическое обеспечение**

1.Техническое оснащение: ноутбук ,телевизор, магнитофон

2.Картотека пальчиковых игр

3.Электронные ресурсы

4.Наглядный материал

5.Художественная литература для детей (рассказы, стихотворения, потешки, сказки)

6.Литература для воспитателя :Е.А Янушко «Развитие мелкой моторики рук», Е.И.Лункина «Растим малыша 3-4 лет»

**3.3. Список литературы**

1. Абраменко В.В. Воспитание игрой. Играем вместе с ребёнком. – М., Лепта Книга, 2008.

2. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000.

3. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.

4. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: «Академия Холдинг», 2002. 5. Журналы «Дошкольное воспитании»: Д/в № 4 (2004г.) «Дошкольная группа: двигательно – оздоровительные моменты на занятиях» В. Кудрявцев; Д/в №11, 2002г. 6. Методическая разработка педагога МБДОУ «Д/с № 12» г. Конаков Ерофеевой Татьяны Викторовны «Комплексы пальчиковой гимнастики (по месяцам)»

7. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: «Академия развития», 2008..

8. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. –М.: «Астрель», 2006.

9. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М., «ДОМ. XXI век», 2007

10. Цвынтарный В.В. Играем с пальчиками и развиваем речь. –Санкт – Петербург: 2005.