Конспект НОД

образовательная область «Физическое развитие»

Тема: «Волшебный цветок здоровья»

Составила воспитатель МБДОУ с. Ракитное Т.В. Щегуренкова

**Цель:** формирование у дошкольников представление о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- формировать умения сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.

- формировать потребность о соблюдении навыков гигиены в повседневной жизни;

- закреплять представления о пользе чеснока и цитрусовых для здоровья, как источника витаминов.

- учить употреблять в разговорной речи названия предметов личной гигиены, и предметов для общего пользования.

**Методы и приёмы:** Дыхательная гимнастика, хождение по дорожкам, наглядность виброартикуляционная гимнастика, музыкальное сопровождение.

**Материалы и оборудование к занятию:** Дорожка с детскими следами, колючая дорожка, куклы-неряхи, мокрые ватные диски, предметы помощники( полотенце, карандаши, носовой платок, мыло, книга, расческа, мяч, зубная щетка, сухой бассейн, веревка, прищепки, огород с пугалом и цветком из киндеров с чесноком, кукла Катя)

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята! Какой сегодня прекрасный день! Какие, вы сегодня необычайно симпатичные! А какие у вас добрые, теплые улыбки! Посмотрите, как много у нас гостей! Давайте с ними поздороваемся!

Воспитатель: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, слово «Здравствуйте» особенное слово, волшебное. Когда мы произносим его, то не только приветствуем человека, но и желаем ему здоровья.

(звонит телефон)

Воспитатель: Тише! Телефон звонит! Кукла Катя говорит:

(звучит музыка «Болезнь куклы» П. И. Чайковского и на фоне голос куклы)

Кукла Катя: Что мне делать, я не знаю: целый день лежу, чихаю. Голова болит, живот. Кто на помощь мне придет?

Воспитатель: Как вы думаете, что случилось с куклой Катей? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, она заболела, а решили мы потому, что Катя нам рассказала о том как она себя чувствует. А вы расскажите, как вы себя чувствуете, когда вы заболели? (Ответы детей)

Воспитатель: А Катя правильно сделала, что позвонила нам и рассказала о своей болезни? (Ответы детей)

Воспитатель: Нужно обязательно рассказать взрослым о своем плохом самочувствие. А как мы можем помочь Кате, что нужно делать, чтобы вылечиться? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, нужно обратиться в доктору, выполныть все его назначения, а еще надо хорошо кушать, делать зарядку, и обязательно умываться по утрам и вечерам. А еще, люди говорят, что на свете есть «Цветок здоровье» его можно най ти в любом огороде.. Если его найти и понюхать, то можно стать здоровым. А вы хотите его найти и кукле Кате подарить? (ответы детей)

Воспитатель: Ну, что ж пойдемте искать?

ИГРА «Ни свет, ни заря»

Воспитатель: Ни свет, ни заря. По дорожке иду я.(дети шагают)

-Всем поклоны раздаю(кланяются)

-Привет(машут рукой)

-Здравствуй говорю!(кивают головой)

-Ни свет, ни заря! По дорожке бегу я!(бегут дети)

-Всем поклоны раздаю!

-Привет и Здравствуй- говорю!

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто-то оставил следы на дорожке. Давайте пойдем по этим следам и посмотрим- куда они нас приведут. Шагайте за мной «след в след» Ой, а вдоль дорожки выросла густая, высокая трава.

«Рисование дыханием»

Воспитатель: Друзья, я умею в воздухе травку рисовать, хотите я вас тоже научу? Приготовились! «Травушка- муравушка снизу вверх растет. А летний дождик на нее сверху вниз идет.» (Дети выполняют упражнение на дыхание)

Воспитатель обращает внимание на картинке на П.К. (СЛАЙД 1 «указатель у дороги»)

Воспитатель: А вот какой-то указатель стоит у дороги смотрите, здесь есть надпись: «Сначала прямо пойдешь- в страну «Нерях» попадешь. Потом направо повернешь - в сонное царство попадешь. И в конце, пути опять прямо пойдешь - «Волшебный цветок здоровья» найдешь. А по какой дорожке нам нужно пойти, чтобы кукле Кате помочь и найти цветок «Здоровья»? (Ответы детей)

 Воспитатель: Правильно, попробуем прямо по дорожке пойти. Будем идти осторожно так, как на нее насыпались иголки от колючей, зеленой елки. (Дети шагают друг за другом по массажным коврикам)

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот и страна «Нерях». А как вы думаете неряхи, какие они? (Ответы детей)

Воспитатель: Да они такие эти замарашки! А давайте расскажем и покажем, что мы знаем «Про замарашку»

ИГРА «Замарашка»

Воспитатель: Если не мыть руки, что может попасть в организм? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно-микробы!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, злой волшебник по имени «Микроб» рассердился и бросил в пруд предметы личной гигиены и предметы для общего пользования. Давайте достанем их и развесим сушиться на веревку. Подходите к пруду и развешайте. (Дети в коробках для белья находят предметы и развешивают сушить на веревку)

Воспитатель: А теперь поиграем и куклы узнают, какие предметы для личной гигиены и какие для общего пользования. Приготовьте ладошки. Будете хлопать только тогда, когда услышите название предметов личной гигиены.

ИГРА «Будь внимательным»

(полотенце, мыло, зубная щетка, мяч, карандаши, носовой платок, расческа, книга)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, а как живется неряшкам- замарашкам? Как мы им можем помочь стать опрятными, чистыми? (Ответы детей)

Воспитатель: Вот смотрите, что у меня есть. (Показываю ватные диски)

Воспитатель: Давайте возьмем по одному и рассмотрим ватный диск. Скажите мне, пожалуйста, а вы смогли бы мне описать ватный диск, какой он по форме, на ощупь, по цвету? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно ватный диск - белый, мокрый, чистый, мягкий, круглый.

Воспитатель: А как вы думаете, что мы можем сделать ватным диском? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно давайте ватными дисками вытрем куклам грязные места на теле: руки, щеки, лицо и посмотрим какими они станут. Возьмите себе куклу и приведите кукол в порядок. (Дети ватными дисками протирают кукол)

Воспитатель: Какими стали неряшки-замарашки? Какими стали диски? (Ответы детей)

Воспитатель: Почему они стали грязные?

Воспитатель: Друзья, а как вы думаете, что может случится куклами, если они будут все время грязными? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, они могут заболеть!

Воспитатель: Какие же вы молодцы! Наши куклы теперь очень чистые! А, хотите поиграем с куклами? Приготовьте указательный пальчик.

ИГРА С КУКЛАМИ.

Воспитатель:

Стенка, стенка (показывают у куклы щечки)

Потолок (показывают лоб)

Два окошка (показывают глаза)

Дверь (показывают рот)

Звонок (показывают нос)

Дзынь, дзынь, дзынь (нажимают на носик)

Нас не впускают. Дверь не открывают.

Дрема ходит у ворот.

Он и нас поспать зовет!

(СЛАЙД 2 «Темно, кровать, подушка)

Воспитатель: Ко мне все подходите и со мной вот здесь поспите (дети садятся по кругу, звучит музыка Крылатого «УМКА»)

 Воспитатель: Наступила темная ночь на небе светит белолицая луна, и мерцают звезды. А мы закрываем глазки. И нам снится сон: «КАК МЫ ДОТРОНУЛИСЬ УКАЗАТЕЛЬНЫМ ПАЛЬЦЕМ ДО НОСИКА, ЩЕК, ЛБА, УГОЛКИ РТА ПОТРОГАЛИ, ГЛАЗКИ. ЗАМОРГАЛИ НАШИ РЕСНИЧКИ-СЕСТРИЧКИ И ГЛАЗКИ УВИДЕЛИ, ЧТО ПРОСНУЛОСЬ СОЛНЫШКО» (Дети выполняют движения по тексту)

Воспитатель: Потянитесь! Улыбнитесь! Вставайте! Мы отдохнули!

Воспитатель: Отдохнули ручки? Для чего нам нужны ручки? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно ручки делают много полезных дел!

Воспитатель: Отдохнули ножки? А для чего нам ножки? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ножки помогают нам двигаться!

Воспитатель: Отдохнул, ротик? А что делает ротик полезного человеку? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ротик говорит?

Воспитатель: Отдохнул носик? А носик , что делает? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно носик дышит и улавливает запахи.

Воспитатель: Молодцы! Ой, а где же огород? А я знаю, нам колечко поможет найти волшебный огород: (дети катят обруч и говорят слова)

Воспитатель: Ты катись, катись колечко. Мимо дома и крылечка. В сад, огород. Эник-беник здесь растет, Эник-беник большой веник. Мы его легко срываем. «Цветок здоровья» получаем.

Воспитатель достает несколько чесночин, связанных в букет.

Воспитатель: Узнали этот овощ? Ребята, чем же он пхнет? (Ответы детей)

 Воспитатель: Да чеснок отпугивает всех микробов и помогает выздоравливать. Давайте мы Кате подарим такой цветок.

**ВЫХОДИТ КАТЯ.**

Кукла Катя: Здравствуйте, ребята, я так рада вас видеть. Спасибо, что пришли.

Воспитатель: А, мы нашли в огороде «Цветок здоровья» и хотим его подарить тебе. Одевай, носи и не болей больше.

Кукла Катя: Ребята, я вам так благодарна, что вы мне помогли! И, я, вам хочу подарить т «Фрукты Здоровья» Будьте здоровы! (Кукла Катя дарит воспитателю корзинку с мандаринами и лимонами..

(Дети благодарят куклу)

Кукла Катя: Спасибо вам, ребята, вы помогли мне вылечится и в дальнейшем я буду соблюдать ваши рекомендации: буду следить за своим здоровьем, соблюдать правила личной гигиены и теперь я знаю, чтобы не болеть нужно употреблять в пищу чеснок и цитрусовые. До свидания, ребята.

(Дети прощаются с куклой Катей)

Воспитатель: Теперь вы познакомились с «Цветком здоровья». Наше занятие подошло к концу. Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Я вас всех благодарю и желаю вам быть сильными, смелыми, ловкими и здоровыми. А сейчас мы пойдём с вами мыть руки, для того чтобы попробовать угощение Куклы Кати.