

Тема «Хвойные деревья».  
Подготовительная группа

Родителям рекомендуется:

**Задание 1.**

- Во время прогулки в зимнем лесу или парке совместно с ребенком рассмотреть и сравнить хвойные деревья: сосну и ель, вспомнить, почему они называются хвойными и вечнозелеными деревьями;
- Внимательно рассмотреть и сравнить ствол, крону, расположение веток, хвою, шишки ели и сосны;
- На иллюстрациях рассмотреть и другие хвойные деревья: пихту, лиственницу, рассказать, где растут эти деревья, рассмотреть их листья и плоды, в каких целях использует человек эти деревья;
- Объяснить ребенку, почему лес – наше богатство.

**Задание 2.**

Вспомнить стихи и загадки о хвойных деревьях.

**Задание 3.** Подобрать родственные слова: ель – елка, елочка, еловый, ельник (сосна).



**Задание 4.**

Дидактическая игра «Назови – какой» (образование относительных прилагательных).

Лес (какой?) – еловый, сосновый, кедровый...

Шишка (какая?) – еловая...

Иголки (какие?) – сосновые...

**Задание 5.**

Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»:

Ель (какая?) - ..., сосна (какая?) - ..., кедр (какой?) - ...

**Задание 6.**

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Дуб, береза, осина, лиственница.

Кедр, липа, сосна, ель.

**Задание 7.**

Составить описательную загадку о хвойном дереве по выбору.

**Задание 8.**

Составить сравнительный рассказ о ели и сосне по плану:

\* Что это?

\* Где растет?

\* Какой внешний вид? (величина, крона, хвоя, шишки)?

\* В каких целях человек их использует?

### **Задание 9.**

Составить предложения из слов.

Заяц, елка, сидеть, под.

Белка, сидеть, сосна, на

Гриб, расти, ели, между.

### **Задание 10.**

Выучить и отгадать загадку.

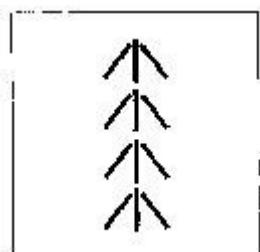
Ее всегда в лесу найдешь, пойдём гулять и встретим,  
Стоит колючая, как еж, зимою в платье летнем.

А к нам приходит Новый год – ребята будут рады,

Хлопот веселых полон рот, готовят ей наряды. (Елка)

### **Задание 11.**

Выложить из спичек фигурку по образцу.



### **Задание 12.**

Изготовить поделки из природного материала (шишек, хвои, деревьев)