

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с. Ракитное Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ с. Ракитное
Е.И. Ковалёва
Приказ № 17 от 29.08.2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с. Ракитное
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
2025-2026 учебный год

№\№	Содержание	Стр.
1.	Информационно-аналитический анализ деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год.	3.
1.1.	Информационная справка.	3.
1.2.	Анализ кадрового потенциала.	5.
1.2.1.	Кадровый состав	5.
1.2.2.	Характеристика уровней образования и педагогического стажа работы педагогов	5.
1.2.3.	Характеристика квалификационных критериев педагогов	6.
1.3.	Состояние социально-психологической комфортности образовательной среды	9.
1.3.1.	Состояние физкультурно – оздоровительной работы.	10.
1.3.2.	Анализ заболеваемости	12.
1.4.	Анализ воспитательное-образовательной работы	12.
1.4.1.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП МБДОУ с.Ракитное.	12.
1.4.2.	Реализация годовых задач 2024-2025 учебного года.	13.
1.4.3.	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям	19.
1.5.	Коррекционная работа	19.
1.6.	Анализ взаимодействия с семьей.	18.
1.7.	Административно-хозяйственная работа	20.
1.8.	Выводы по итогам анализа образовательного учреждения и перспективы.	22.
2.	Система мероприятий по реализации направлений деятельности ДОУ в соответствии с годовыми задачами на 2025-2026 уч. год.	22.
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	23.
2.2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	24.
2.2.1.	Прохождение курсовой подготовки педагогов	24.
2.2.2.	Аттестация педагогических работников	24.
2.2.3.	Круглый стол	25.
2.2.4.	Семинар-практикум	25.
2.2.5.	Мастер-класс	25.
2.3.	Организационно-педагогическая работа	26.
2.3.1.	Педагогические советы	26.
2.3.2.	Коллективные просмотры	29.
2.3.3.	Коллективные просмотры педагогического процесса	29.
2.3.4.	Консультации для воспитателей	30.
2.3.5.	Работа в методическом кабинете	31.
2.4.	Мероприятия с детьми	31.
2.4.1.	Организация коллективных выставок, конкурсов	31.
2.4.2.	Акции	32.
2.4.3.	Праздники и развлечения	33.
2.4.4.	Физкультурные досуги	33.
2.5.	Контроль	34.
2.6.	Взаимодействие с родителями	35.
2.7.	Административно-хозяйственная работа	37.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Ракитное Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ с. Ракитное
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Хабаровского муниципального района
Год основания	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 27-2784 от 24.02.2022г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края
Персональный состав руководства учреждения	Заведующий: Е.Н. Карсакова Старший воспитатель: С.С. Искандарова Завхоз: Н.А. Гаврилова
Юридический адрес	680505 Хабаровский край, Хабаровский район, с. Ракитное, ул. Центральная д. 21
Адрес осуществления образовательной деятельности	680505 Хабаровский край, Хабаровский район, с. Ракитное, ул. Центральная д. 21
Электронный адрес	doyrakitnoe@mail.ru
Официальный сайт	rakitnoe.tvoysadik.ru
Контактный телефон	Тел. (42-12)36-65-05

Раздел 1. Информационно-аналитический анализ деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год.

1.1. Информационная справка.

Годовой план МБДОУ с. Ракитное (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются действующие нормативно- правовые документы в сфере образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 16 апреля 2022 года;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Федеральный закон "Об образовании в РФ" 29.12.2012г. № 273–ФЗ;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014»;
- Устав МБДОУ с. Ракитное;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Ракитное;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 21.11. 2024г. № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ с. Ракитное;
- Рабочая программа воспитания МБДОУ с. Ракитное;
- Программа развития МБДОУ с. Ракитное на 2022-2027гг.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации по основным направлениям работы.

Основной целью деятельности МБДОУ с. Ракитное является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного дошкольного образования, формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ с. Ракитное функционирует в режиме 10,5 часового пребывания детей, 5 дневной рабочей недели с выходными днями суббота, воскресенье и праздничные дни, функционирует дежурная группа для воспитанников с трех до семи лет, режим работы: с 7.30 до 19.30.

Длительность пребывания воспитанников с 08.30 до 18.00, дежурная группа с с 7.30 до 19.30.

На 01.09.2024 г. в учреждении функционирует 10 групп:

- 1 младшая группа (с 2 – 3 лет) – 2;
- 2 младшая группа (с 3 – 4 лет) – 2;
- средняя группа (с 4 - 5 лет) – 1;
- старшая группа (с 5 – 6 лет) -3;
- группа компенсирующей направленности (логопедическая, разновозрастная) -1;
- подготовительная к школе группа (с 6 -7 лет) – 1.

1.2. Анализ кадрового потенциала.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий – Ковалева Елена Иосифовна – стаж административной работы 30 лет. Педагогический состав – 13 человек.

1.2.1. Кадровый состав.

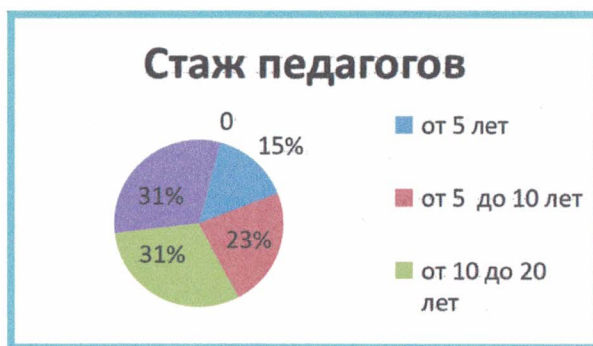
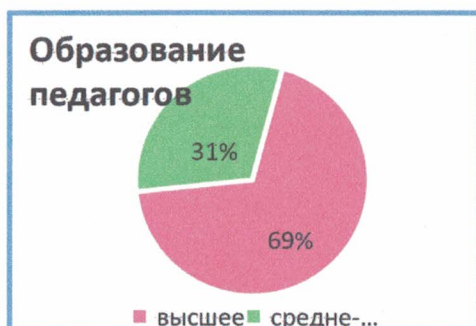
Показатели	Количество
Воспитатели	10
Старший воспитатель	1
Музыкальные руководитель	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физкультуре	1 - совмещение
Педагог-психолог	1 – совмещение
ВСЕГО	13

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с. Ракитное;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ с. Ракитное.

1.2.2. Характеристика уровней образования и педагогического стажа работы педагогов:

Год	Уровень образования		Стаж работы			
	Высшее	Средне-специальное	До 5-ти лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022	8	6	2	3	4	5
2023	7	6	2	3	4	4
2024	9	4	2	3	4	4



Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги используют в своей работе современные образовательные технологии, в первую очередь лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

1.2.3. Характеристика квалификационных критериев педагогов

Основными задачами по организации аттестации в 2024–2025 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Категория	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Педагогов	%	Педагогов	%	Педагогов	%
Высшая	3	21	2	15	4	31%
Первая	5	35,7	5	39	4	31%
Соответствие занимаемой должности	6	42,8	2	15	1	8%
Вновь прибывшие /не аттестованные	1	7.3	4	31	3	30%



**Курсы повышения квалификации / переподготовка педагогов
в 2023 - 2025 г.**

№ п/п	Наименование курсов, переподготовки, кол-во часов	Наименование ОУ (где проходили КПК)	ФИО педагогов
1.	«Комплексное сопровождение лиц с нарушением речи в образовании». 72 часа, 2023 год	ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск	Григорьева Н.В.
	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» 16 часов, 2023 год.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	
2.	«Компетенции педагога дошкольного образования в реализации стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период 2030 года», 216 часов, 2023 год	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	С.С. Искандарова И.С. Кириллова Н.А. Вершигоров И.Н. Каменских О.Н. Антошкина Г.И. Дмитриева
3.	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов, 2023 год	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Педагогический Университет РФ, г. Брянск	Искандарова С.С. Ковалева Е.И. Кириллова И.С. Каменских И.Н.
4.	«Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО - гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учетом его индивидуальности», 144 часа, 2023 год	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Педагогический Университет РФ, г. Брянск	Искандарова С.С. Распопова О.В., 2024 год
5.	«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 72 часа, 2024 год	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	Искандарова С.С. Дмитриева Г.И. Распопова О.В. Кириллова И.С. Каменских И.Н. Коган Е.И. Ковалева Е.И. Щегуренкова Т.В. Вершигоров Н.А. Григорьева Н.В. Антошкина О.Н.

			Титова В.Г.
6.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, 2024 год	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	Искандарова С.С. Дмитриева Г.И. Распопова О.В. Кириллова И.С. Каменских И.Н. Коган Е.И. Ковалева Е.И. Щегуренкова Т.В. Вершигорук Н.А. Григорьева Н.В. Киселёва М.Г. Лапина Л.Н. Антошкина О.Н. Титова В.Г.
7.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа, 2024 год	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	Искандарова С.С. Дмитриева Г.И. Распопова О.В. Кириллова И.С. Каменских И.Н. Коган Е.И. Ковалева Е.И. Щегуренкова Т.В. Вершигорук Н.А. Григорьева Н.В. Киселева М.Г. Лапина Л.Н. Антошкина О.Н. Титова В.Г.
8.	«Фестиваль знакомства с профессией» детей с ограниченными возможностями здоровья как инструмент трудового воспитания», 24 часа февраль 2025	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского», г. Хабаровск	Кириллова И.С. Распопова О.В.
9.	«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях», 36 часов, апрель 2025	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского», г. Хабаровск	Искандарова С.С. Дмитриева Г.И. Антошкина О.Н. Каменских И.Н. Вершигорук Н.А. Григорьева Н.В. Кириллова И.С. Коган Е.А. Ковалева Е.И. Распопова О.В. Щегуренкова Т.В. Титова В.Г.

Для обеспечения качественного образования, 100% педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию, целью которого является: развитие умений педагогов в развивающей и коррекционной деятельности с детьми дошкольного

возраста, обладающими ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Улучшение их профессиональной компетентности в сфере применения методов и адаптированных программ для разработки в ДОУ образовательной работы с дошкольниками, обладающими ОВЗ.

ИКТ- компетенции педагогов: 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ««Информационно-коммуникативным технологиям в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»

85% процентов педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях» в связи с внедрением Программы просвещения. До конца 2025 года 15% педагогов пройдут курсы повышения квалификации по Программе просвещения родителей.

1.3. Состояние социально-психологической комфортности образовательной среды.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В девяти групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании образовательной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. Разбиты цветники и клумбы.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, прежде всего - безопасна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах созданы центры и зоны: сюжетно-ролевой игры; здоровья и двигательной активности; речевого развития; науки и озеленения; искусства; познавательного развития; строительно-конструктивных игр; уголки безопасности. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек.

1.3.1. Состояние физкультурно – оздоровительной работы.

Одной из задач коллектива МБДОУ с. Ракитное является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

В ДОУ ведется профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года ведется оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое привыкание ребенка к режиму ДОУ, постепенный переход к закаливающим процедурам и правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой постоянно проводился осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль заведующего ДОУ за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления воспитанников ДОУ.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по десяти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Для информирования родителей о питании детей в групповых приемных вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. В режим дня ДОУ включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть. Особое внимание уделяется проветриванию и обеззараживанию групп с помощью

рециркуляторов, влажным уборкам. Основным в работе ДОУ в связи с коронавирусом является регулярный контроль состояния здоровья, проведение профилактических мероприятий, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной и респираторной гигиены. В меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Кроме того, в течение года реализовалась система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни и соблюдению всех профилактических мер по инфекционным заболеваниям.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Уход за зубами.

В 2024-2025 учебном году персонал ДОУ реализовывал парциальную Программу: «Формирование привычки самообслуживания - уход за зубами у детей 4-6 лет», которая разработана в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов и социальных ограничений в виде зубной боли.

Воспитателями и специалистами ДОУ ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность: 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей. В течение учебного года были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия для детей:

- «Красный, желтый, зеленый!» (физкультурное развлечение по ПДД);
- «Осенний калейдоскоп движений» (физкультурный досуг);
- «Быстрые, ловкие, смелые, умелые!» (спортивный праздник);
- «Бравые солдаты» (физкультурное развлечение);
- «23 февраля - День защитника Отечества!» (физкультурное развлечение);
- «Космос - это мы!» (физкультурное развлечение);
- «В здоровом теле - здоровый дух»
- «Спортивный светофор»
- «Да здравствуют дети, на всей планете!» и др.

В ДОУ реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

1.3.2. Анализ заболеваемости

Система мониторинга позволяет получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
1 группа	84/41,6%	83/38 %	81/37,3 %
2 группа	90/44,5%	95/44 %	96/43%
3 группа	24/11,9%	33/15,2%	39/17 %
4 группа	2/1 %	3/1,4 %	2/0,9 %
5 группа	2/1 %	3/1,4 %	4/1.8 %
Всего детей:	222	202	218

Учебный год	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
2022-2023	5,9
2023-2024	5.7
2024-2025	5.2

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, постоянно снижается, наибольшее число заболеваний приходится на простудные заболевания - это грипп и ОРВИ. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей со второй группой здоровья, в ДОУ имеются дети и третьей и 4 группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Педагогам ДОУ необходимо уделять еще большее внимание планированию работы по оздоровлению детей, составлению планов мероприятий по профилактике простудных заболеваний на 2025 – 2025 учебный год. Усилить просветительскую работу с родителями по поводу заболеваемости в адаптационный период, а так же усилить контроль в период повышения заболеваемости ОРЗ.

1.4. Анализ воспитательно-образовательной работы.

1.4.1. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ОП ДО МБДОУ с.Ракитное.

№ п/п	Наименование программы	Автор, место и год издания
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)		
Комплексные программы		
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Ракитное	Рабочая группа МБДОУ с. Ракитное, 2025г.
Парциальные программы		
2.	Физическая культура в детском саду»	Л.И. Пензулаева; М: «Мозаика-Синтез, 2017
3.	«Юный эколог»	С.Н. Николаева

		М.: Мозаика-Синтез, 2010
4.	«Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников	Л.В. Коломийченко; М.: ТЦ Сфера, 2017
5.	«Безопасность»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; СПб.: Пресс-детство, 2009
6.	«Развитие речи» О.С. Ушакова;	ООО ТЦ Сфера, 2011
7.	«Цветные ладошки»	И. А. Лыкова; ООО ТЦ Сфера, 2011
8.	«Ладушки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева; Издательство Композитор Санкт-Петербург 2007
9.	«Будь здоров, дошкольник»	Т.Э. Токарева; М.: ТЦ Сфера, 2016
10.	«Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет»	Министерство здравоохранения Хабаровского края; г. Хабаровск, 20218
11.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет»	А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко Институт развития дошкольного образования РАО, 2005.
Авторские программы		
12.	«Маленькие дальневосточники»	Л.А. Кондратьева, Хабаровск, 2015

Основной целью ОП ДО является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.4.2. Реализация годовых задач 2024-2025 учебного года.

Основная цель и задачи, решаемые в 2024-2025 учебном году.

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задача №1. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

Количественные результаты:

Проведенные мероприятия, направленные на решения задачи:

- Тематический педсовет. «Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО»
- коллективные просмотры педагогического совета: ОД по ФЭМП «Путешествие в страну математику»
- семинар-практикум «Реализация задач математического развития в ФОП ДО В авторской технологии математические ступеньки»
- круглый стол «Проектирование занятий по ФЭМП в условиях реализации ФОП ДО»;
- мастер-класс: «Использование игрового занимательного материала на занятиях по ФЭМП», «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»
- консультация «ФЭМП у дошкольников в различных видах детской деятельности»
- Консультация «Значение ФЭМП в повседневной жизни»
- консультация «Что могут счетные палочки»

Качественные результаты:

Для отслеживания качественных результатов по задаче был проведен тематический контроль на тему «Путешествие в страну математику». Проведенный тематический контроль показал, что работа педагогического коллектива по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. В ходе организованной образовательной деятельности выстроена четкая система развития элементарных математических представлений, педагоги обладают достаточной компетенцией в работе с детьми по ФЭМП в соответствии с современными требованиями. Анализ деятельности детей на занятиях, в процессе дидактических игр, самостоятельной деятельности по освоению математических понятий выявил достаточный уровень развития у детей элементарных математических представлений соответственно программным целям и задачам.

Учебно – воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно-тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по познавательному развитию имеются, но не в достаточном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

Таким образом, на основании детального анализа, работу по ФЭМП в детском саду признать удовлетворительной.

Задача №2. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Количественные результаты:

Проведённые мероприятия, направленные на решения задачи:

- Тематический педсовет «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП ДО»
- Семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями»
- Мастер-класс «Секреты родительского собрания»
- Круглый стол «Взаимодействие детского сада и семьи»
- Консультация «Эффективные формы взаимодействия с родителями»
- Консультация «Организация беседы с родителями».
- Консультации: «Дистанционные формы работы с родителями ДОУ», «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы», «Нетрадиционные формы работы с родителями»

Качественные результаты:

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в детском саду

созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках и др.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведен мониторинг удовлетворенности качеством услуг. Исходя из данных мониторинга, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (89,7%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (95,2%). 93,3% родителей (*законных представителей*) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО.

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Форма работы через информационные стенды, сайт и странички в социальных сетях является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация выставок, конкурсов, оформление стендов и многое другое. При таком подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Конкурсы и выставки семейного творчества: «Краски осени», «Новогодняя фантазия», «Снежные фигуры», «День космонавтики», «День победы» и др.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества: Акции: «Подари вторую жизнь вещам», «Столовая для пернатых», «Витамины на подоконнике», «Стена памяти», «Голубь Победы»; календарные праздники; физкультурно-досуговые мероприятия.

На сегодняшний день можно сказать, что в ДОО сложилась определённая система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Выводы и рекомендации: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы ДОО. Необходимо продолжать работу, используя разнообразные виды деятельности, принцип индивидуального подхода для более активного сотрудничества родителей и ДОО, вовлечения в работу большей части семей.

Задача № 3 Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

Количественные результаты

Проведённые мероприятия, направленные на решения задачи:

- Круглый стол: «Обеспечение оптимальных условий для коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями (ОВЗ), «Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг).

- Семинар-практикум: «Развитие навыков общения в разных видах игр»

- Консультации: «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи», «Развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста», «Развитие

коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности», «Игры для развития фонематического слуха.»

Качественные результаты

Для отслеживания качественных результатов по задаче был проведён тематический контроль образовательной деятельности по речевому развитию детей. Результаты контроля показали, что педагоги постоянно проводят мероприятия по созданию условий по формированию у детей звуковой культуры речи. Анализ игр, пособий, содержания книжных уголков показал, что во всех возрастных группах насыщенная среда для речевого развития детей. В группах оформлены речевые уголки, разнообразный материал для организации речевых игр и занятий: материалы для рассказывания, художественная литература, разнообразные дидактические игры для развития мелкой моторики, театральные уголки. Воспитатели постоянно взаимодействуют с родителями воспитанников по вопросам речевого развития. Организация работы с родителями, направлена на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье и является необходимым условием при создании единого речевого пространства в ДОУ. Результаты всестороннего анализа показали, что педагоги ДОУ в работе по речевому развитию применяют в практике современные технологии, используют модели и схемы по развитию связной речи дошкольников. Результаты контроля оформлены в справках, обсуждались на педагогическом совете, принятые решения закреплялись приказом учреждения по итогам педагогического совета.

Участие воспитанников ДОУ в областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах (к которым готовились совместно с педагогами ДОУ) в 2024 – 2025 учебном году

№	Название конкурса	Дата	Участники	Результат участия
1	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Времена года», работа «Осенняя пора»	Сентябрь 02.09.2024	Участник (ребенок) Цепелев Иван Куратор: Антошкина О.Н.	Диплом 1 место
2	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Безопасность жизнедеятельности», работа «Правила безопасности для дошкольников»	Сентябрь 12.09.2024	Участник (ребенок) Семёнов Марк Куратор: Коган Е.А.	Диплом 1 место
3	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество», работа «Осень золотая»	Сентябрь 12.09.2024	Участник (ребенок) Соловьёва Амелия Куратор: Коган Е.А.	Диплом 1 место
4	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет-олимпиада по произведениям Чуковского	Октябрь 04.10.2024	Участник (ребенок) Карчагин Александр Руководитель: Распопова О.В.	Диплом 1 место
5	Всероссийское сетевое издание «Педлидер», Всероссийский конкурс «Осенняя пора», работа:	Октябрь 15.10.2024	Участник (ребенок) Шимков Семён Куратор: Кириллова	Диплом 1 место

	«Осенний лес»		И.С.	
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество», работа «Очумелые ручки»	Октябрь 21.10.2024	Участник (Баркова Виолетта) Куратор: Каменских И.Н.	Диплом 1 место
7	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество, работа «Краски осени»	Октябрь 28.10.2024	Участник (Демиденко Маргарита) Куратор: Коган Е.А.	Диплом 1 место
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество, работа: лепка «Сказочная птица»	Январь 21.01.2025	Участник: ребенок Межевский Артём Руководитель: Коган Е.А.	Диплом 1 место
9	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Новогодние украшения», работа «Снежинка»	Январь 19.01.2025	Участник: ребенок Федораш Анна Руководитель: Распопова О.В.	Диплом 1 место
10	Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета педагога», всероссийский конкурс «Зимняя фантазия», работа: «Чудо Ёлочка!»	Январь 22.01.2025	Ребёнок (Хавылова Люба) Педагог Титова В.Г.	Участник
11	Международный образовательный портал «Солнечный свет», всероссийский конкурс «Снежные фигуры», работа «В гостях у зимней сказки»	Январь 21.01.2025	Участник - ребенок (Сопова Анна) Педагог Каменских И.Н.	Диплом 1 место
12	Международный образовательный портал «Солнечный свет», межрегиональный конкурс «Безопасность жизнедеятельности», работа «Осторожно - гололёд!»	Январь 21.01.2025	Участник - ребёнок (Акимов Данила) Педагог Вершигоров Н.А.	Диплом 1 место
13	Всероссийское СМИ «Время знаний», всероссийская викторина «Зимние забавы»	Февраль, 04.02.2025	Участник - ребенок (Крапивина Юлия) Педагог Коган Е.А.	Диплом 1 место
14	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум», всероссийский конкурс «Наша Родина - Россия», номинация: актёрское мастерство	Февраль 02.02.2025	Участник - ребёнок (Демидова Александра) Педагог: Дмитриева Г.И.	Диплом 1 место
15	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Детская песня», работа «Песни о весне»	Март	Участник - ребёнок (Кракова Анна) Педагог: Коган Е.А.	Диплом 1 место
16	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс чтецов,	Апрель 02.04.2025	Участник - ребёнок (Сударева Катя) Педагог: Распопова	Диплом 1 место

	стихотворение Михаила Владимова «Ещё тогда нас не было на свете»		О.В.	
17	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международная интернет-викторина «Фруктовая викторина для детей»	Апрель 01.04.2025	Участник - ребёнок (Бударева Маргарита) Педагог: Распопова О.В.	Диплом 1 место
18	Образовательный портал «УчиЛаб», онлайн-олимпиада «По просторам космических открытий»	Март 31.03.2025	Участник - ребёнок (Тишкова Карина) Педагог: Дмитриева Г.И.	Диплом 1 место
19	Федеральный инновационный центр образования «Эталон», всероссийский конкурс «творчество и интеллект», номинация: безопасность, работа «Светофор идей»	Апрель 24.04.2025	Участник - ребёнок (Соколова Полина) Педагог: Каменских И.Н.	Диплом 1 место
20	Районный конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Апрель 25.05.2025	Участник - ребенок (Шимков Семен) Педагог: Кириллова И.С.	Благодарственное письмо участнику
21	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «День Великой Победы», работа «80 лет Победы»	Май 06.05.2025	Участник-ребенок (Заргарян Лилит) Педагог: Щугуренкова Т.В.	Диплом 1 место
22	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация: конструирование и моделирование, работа «Военная техника»	Май 05.05.2025	Участник - ребёнок (Латышев Ярослав) Педагог: Кириллова И.С.	Диплом 1 место
23	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Бессмертный полк», работа: «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 10.05.2025	Участник - (Демиденко Маргарита) Педагог: Коган Е.А.	Диплом 1 место
24	Всероссийское СМИ «Время знаний», Всероссийская викторина «Моя родина - Россия»	Май 12.05.2025	Участник - (Бричук Гордей) Педагог: Коган Е.А.	Диплом 1 место
25	Всероссийское СМИ «Время знаний», Всероссийская викторина «Листая книги о войне»	Май 12.05.2025	Участник - (Игонин Макар) Педагог: Коган Е.А.	Диплом 1 место
26	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Конкурс «День Великой Победы», работа: «День Победы глазами ребёнка»	Июнь 07.06.2025	Участник (ребенок)- Громова Диана Педагог: Дмитриева Г.И.	Диплом 1 место
27	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладное	Июнь 16.06.2025	Участник (ребёнок) - Липован Мария Педагог: Распопова О.В.	Диплом 1 место

	творчество: Аппликация», работа «Лето красное!»			
28	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Родина моя!», работа «Россия, ты моя Россия!»	Июнь, 23.06.2025	Участник (ребёнок) - Борцов Ярослав Педагог: Антошкина О.В.	Диплом 1 место

1.4.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям

В основу организации педагогической деятельности с детьми по освоению ОП ДО определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью.

Образовательная деятельность организуется с учетом используемых в дошкольном учреждении программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ по образовательным областям.

Реализация Программы МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты освоения Программы МБДОУ представлены в итоговой сводной таблице результатов педагогической диагностики по образовательным областям за 2024-2025 учебный год.

№	Уровень	Конец года.		
		кол. детей: 218		
		высокий	средний	низкий
		Образовательные области	%	%
1.	Социально- коммуникативное развитие	48	47	5
2.	Познавательное развитие	49	42	9
3.	Речевое развитие	53	42	5
4.	Физическое развитие	56	39	5
5.	Художественно- эстетическое развитие	50	45	5
	Итоговый результат	51	43	6

1.5. Коррекционная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Ведет работу логопедический пункт, работа которого направлена на исправление дефектов речи детей. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста (старших, подготовительных групп) и профилактическую работу в детском саду по предупреждению нарушений речи у воспитанников ДОУ. Данная работа проводится в тесном контакте ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

С января 2022 года в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Специалистами ДОУ составлена АОП на каждого ребенка с инвалидностью. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

1.6. Анализ взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы
Изучение семьи	Беседы, анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	➤ Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей ➤ Сайт ДОУ, В контакте, сферум, телеграмм. (сетевые сообщества) ➤ Рекомендации родителям через информационные листы в уголках для родителей ➤ Консультативный пункт
Создание условий для совместной деятельности	➤ Общие и групповые родительские собрания ➤ Заседания совета родителей ➤ Совместные досуги «8-марта» (под. группы) ➤ Спортивные праздники ➤ Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ ➤ Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. ➤ Участие родителей в конкурсах, выставках.
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе совета родителей Участие в работе Управляющего совета ДОУ
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке ДОУ (метод. кабинет).

В ДОУ функционирует консультативный пункт, по работе с семьями, дети которых не посещают детский сад, целью которого является - создание условий для организации комплексного взаимодействия ДОУ с родителями, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку семей. Родители обращаются к специалистам ДОУ, как дистанционно, так и приходят на консультации в часы работы.

Анализ анкетирования семей воспитанников ДОУ показал, что из 100% опрошенных родителей, положительно оценивают деятельность ДОУ – 89.7%, а 96% считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка в ДОУ и имеют возможность обсудить ее с педагогами и администрацией ДОУ.

1.7. Административно-хозяйственная работа

Административно- хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие реализацию программы:

- образовательный процесс и образовательная среда построены с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовано участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновляется содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивается эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

- управление ДОУ осуществляется с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно - коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В течение прошедшего учебного года руководством ДОУ осуществлялся контроль качества работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ;
- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, старшей медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Старшая медицинская сестра осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;
- б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за соблюдением режима дня. Проведение закаливающих мероприятий, осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. В здании ДОУ - противопожарные двери. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.8. Выводы по итогам анализа образовательного учреждения и перспективы.

Годовой план выполнен практически полностью: проведены все запланированные мероприятия. Дошкольное учреждение достигло хороших результатов в образовательной работе с детьми, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями воспитанников), в повышении уровня профессиональной компетенции. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024-2025 учебном году выполнена в полном объеме.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, из них 100 % по работе с детьми с ОВЗ.

Предметно-развивающая среда пополнилась игровым оборудованием, материалами и методической литературой для непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Достиженные коллективом ДОУ в результате работы в течение 2024-2025 учебного года соответствуют поставленным задачам.

Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов.

Перспективные направления развития ДОУ:

- Продолжить работу по внедрению инновационной программы «Повышения финансовой грамотности старших дошкольников».
- Продолжать работу с одаренными воспитанниками, способствующую полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), а также создавать условия для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности.
- Продолжить профессиональное совершенствование педагогического коллектива ДОУ в развитии творчества, повышение профессионального уровня. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня, инновационной деятельности.

Раздел 2. Система мероприятий по реализации направлений деятельности ДОУ в соответствии с годовыми задачами на 2025-2026 учебный год.

Цель: Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задача 1. Совершенствовать работу в ДОУ по познавательному и речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений),

активности в речевом общении, в том числе посредством театрализованной деятельности и экскурсий.

Задача 2. Совершенствовать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России.

Задача 3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ			
Формы работы	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
	Утверждение годового плана ДОУ на 2025-2026 учебный год, циклограмм деятельности педагогов, календарного учебного графика, расписание ОД, график аттестации, учебного плана, изменения в ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	август-сентябрь	Старший воспитатель:
	Изучение реализации основных законодательных, инструктивно-методических документов по организации процесса деятельности в ДОУ.	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель:
	Внесение изменений и корректировка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе ДОУ (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Заведующий: Е.И. Ковалева
	Производственные собрания, инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности; - по антитеррористической защищенности.	В течение года	Заведующий: Е.И. Ковалева
	Составление и утверждение	май	Старший воспитатель

	плана летней - оздоровительной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год		
	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования, мониторинг	В течение года	Заведующий: Е.И. Ковалева, старший воспитатель
	Разработка Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Август - сентябрь	Старший воспитатель
	Индивидуальная работа по запросам воспитателей	В течение дня	Старший воспитатель
2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
2.2.1. Прохождение курсовой подготовки педагогов	Воспитатель: М.Г. Киселева Воспитатель: Медведева Л.В. Педагог дополнительного образования: Кракова Т.Е. Музыкальный руководитель: Л.Н. Лапина	Сентябрь-октябрь 2025	старший воспитатель:
2.2.2. - Аттестация педагогических работников	По графику аттестации на 2025-2026 уч.г. Воспитатели: Н.В. Григорьева (Высшая КК) Е.А. Коган (СЗД) Г.И. Дмитриева (Высшая) С.С. Искандарова (Высшая) Каменских И.Н. (Высшая) Щегуренкова Т.В. (Высшая) Титова В.Г. (СЗД) Музыкальный руководитель: Л.Н. Лапина (СЗД)	Сентябрь 2025 Декабрь 2025 Октябрь - ноябрь 2025 Декабрь 2025 Июнь 2026 Март 2026 Октябрь 2026 Декабрь 2025	старший воспитатель:
Самообразование педагогов.	- Определить с каждым педагогом индивидуальную программу по самообразованию. - Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования - Подведение итогов	Сентябрь-октябрь 2025	Старший воспитатель Воспитатели

	самообразования. Оценка и самооценка		
2.2.3. Круглый стол	«Развивающий диалог в ДОУ, как инструмент развития познавательных способностей детей 4-7 лет»	Октябрь	Учитель-логопед: Григорьева Н.В., воспитатель: Киселева М.Г.
	Экологическое воспитание в ДОУ: формы и методы работы - как знакомить детей с природой и экологией. (в рамках проекта «Растем вместе»)	Ноябрь	Воспитатель: Щегуренкова Т.В.
	Психологическое благополучие детей в ДОУ - обсуждение факторов, влияющих на эмоциональное состояние детей.	Декабрь	Старший воспитатель: Искандарова С.С. Педагог-психолог: Ковалева Е.И.
2.2.4. Семинар, семинар-практикум	«Взаимодействие детского сада и семьи в рамках внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель: Искандарова С.С.
	Дидактическое пособие для дыхательной гимнастики (Здоровье сберегающие технологии)	Январь	Учитель-логопед: Григорьева Н.В.
	Театрализованная деятельность в детском саду	Февраль	Музыкальный руководитель: Лапина Л.Н.
	Формы взаимодействия с семьей	Март	Воспитатель: Каменских И.Н.
2.2.5. Мастер-класс	«Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель: Титова В.Г.
	«Опыты со звуками для дошкольников»	Апрель	Воспитатель: Киселева М.Г.
	Игра как средство		

	нравственно-патриотического воспитания.	Май	Воспитатель: Вершигорук Н.А.
2.3. Организационно-педагогическая работа.			
2.3.1. Педагогический совет №1 Установочный	«На старте... «Организация деятельности педагогического коллектива в 2025 - 2026 учебном году» Повестка: 1.Выполнение решений: - Анализ работы в период летней оздоровительной кампании. - Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году и работе в осенне-зимний период Результаты смотра - конкурса готовности групп к новому учебному году (аналитическая информация) 2. Утверждение Программ: -внесение изменений ОП МБДОУ с. Ракитное в соответствии с ФОП ДО - внесение изменений в АОП для детей с ТНР - утверждение календарного учебного графика - утверждение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ с. Ракитное. 3. Утверждение годового плана, циклограмм 4. Утверждение графика работы специалистов и расписания работы музыкального зала. 5. Утверждение планов работы творческих групп и наставничества. 6. Обсуждение проекта решения педагогического совета.	Август 2024	Заведующий: Е.И. Ковалева Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель
Педагогический	Тема: «Познавательное –		

совет №2. Тематический	речевое развитие дошкольников через различные формы работы»» Повестка: 1 Выполнение решения предыдущего педсовета. Вступительное слово старшего воспитателя: тема, актуальность, цель и задачи педсовета. 1.Познавательно – речевое развитие дошкольников (выступление Вершигоруки Н.А.) 2. Использование проектной деятельности в познавательно – речевом развитии дошкольников (Дмитриева Г.И.) 3. Игровая деятельность в познавательно – речевом развитии дошкольников (выступление Распопова О.В.) 4. Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни (выступление Киселева М.Г.) 5. Результаты тематического контроля «Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы» - старший воспитатель 5 Подведение итогов. Подготовка проекта решения педсовета.	Ноябрь 2025	Заведующий: Е.Н. Карсакова Старший воспитатель: Воспитатель: С.С. Искандарова
Педагогический совет №3. Тематический	Педагогический совет №3 Тема: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.» Повестка: 1 Выполнение решения предыдущего педсовета. Вступительное слово старшего воспитателя: тема, актуальность, цель и задачи педсовета.	Январь	Заведующий: Е.Н. Карсакова Старший воспитатель Искандарова С.С.

	2 «Просветительская деятельность ДОУ: правовые и организационные аспекты» 3 Доклад на тему: «Поиск эффективных форм и методов сотрудничества ДОУ с семьёй» «Аукцион идей», из опыта работы по вовлечению родителей в жизнь ДОУ 4. Итоги смотра-конкурса «Лучший информационный уголок для родителей». 5. Деловая игра 6. Решение педсовета.		Дмитриева Г.И. Воспитатели Старший воспитатель
Педагогический совет № 4 Тематический	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» Повестка: 1. Выполнение решений педагогического совета № 2. 2. Итоги контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». 3. Погружение в тему «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». 4. Выступление из опыта работы на тему: «Взаимодействие педагогов и родителей в работе по патриотическому воспитанию» Обсуждение проекта решения педагогического совета.	Март	Старший воспитатель Воспитатели: Коган Е.А. Антошкина О.Н. Воспитатели: Распопова О.В. Дмитриева Г.И. Старший воспитатель
Педагогический совет № 5 Итоговый	«В поисках волшебного клада» - «Результаты работы педагогического	Май	

	коллектива за прошедший уч. год. Подготовка к ЛОП» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Состояние здоровья воспитанников и сотрудников, заболеваемость. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы. 3.Анализ воспитательно-образовательной работы. 4.Отчеты о проделанной работы воспитателей и специалистов. 5.Обсуждение и принятие плана работы на летне-оздоровительный период. 6.Проект решения педагогического совета.		Заведующий: Е.Н. Карсакова Старший воспитатель
2.3.2. Коллективные просмотры	Праздничные мероприятия ко «Дню Знаний»	12.09.25г.	Воспитатели групп
	Тематические осенние досуги	15-17.10.25г.	Воспитатели групп Муз. рук.
	Подвижные игры народов Приамурья в подготовительных группах	10-14.11.25г.	Инструктор ФК
	Тематические праздники «Новый год»	23-26.12.25г.	Воспитатели групп Муз. рук.
	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшая, подготовительные группы)	17-20.02.26г.	Воспитатели групп Муз. рук.
	Праздник, посвящённый 8 марта (все группы)	03-06.03.26 г.	Воспитатели групп Муз. рук.
	Развлечение, посвященное 12 апреля – Дню Космонавтики в старшей и подготовительных группах	10.04.26 г.	Воспитатели групп Муз. рук.
	Праздник, посвященный Дню Победы	4-7.05.26 г.	Воспитатели групп Муз. рук.
	Выпускной бал в подготовительных группах	29.05.25г.	Воспитатели групп Муз. рук.
2.3.3.Коллектив	ОД по познавательной-	ноябрь	Старший воспитатель

ные просмотры педагогического процесса	речевому развитию		Воспитатели групп
	ОД по нравственно-патриотическому воспитанию	март	Старший воспитатель Воспитатели групп
	ОД по патриотическому воспитанию	февраль	Воспитатель: М.Г. Киселева
2.3.4. Консультации для воспитателей	«Организация образовательного процесса с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО и Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»	сентябрь	Старший воспитатель: С.С. Искандарова
	Адаптация детей дошкольного возраста к условиям ДОУ»	Сентябрь	Воспитатель: Каменских И.Н.
	«Двигательная активность-сохранение здоровья», «Воспитание культуры здоровья в условиях семьи»	октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
	«Развитие познавательных способностей дошкольников»	Октябрь	Воспитатель: Г.И. Дмитриева
	«Игры на развитие общения и коммуникативных навыков»	Ноябрь	Воспитатель: В.Г. Титова
	Дистанционные формы работы с родителями в ДОУ	Ноябрь	Воспитатель: Коган Е.А.
	«Развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель: Киселева М.Г.
	Проблемы психологической готовности детей к школе	Декабрь	Педагог-психолог Е.И. Ковалева
	Взаимодействие с родителями в контексте Программы просвещения: секреты успешной работы	Январь	Старший воспитатель: С.С. Искандарова
	«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	февраль	Воспитатель: Вершигорук Н.А.
	«Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей ребенка»	февраль	Воспитатель: Щегуренкова Т.В.
	«Нетрадиционные формы работы с родителями»	март	Воспитатель: О.Н. Антошкина
	«Развитие коммуникативных	март	Музыкальный руководитель: Л.Н.

	способностей у дошкольников в музыкальной деятельности»		Лапина
	«Игры и упражнения для развития фонематического восприятия у дошкольников»	апрель	Учитель-логопед: Н.В. Григорьева
	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	апрель	Воспитатель: О.В. Распопова
	«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса и режимных моментов в летний оздоровительный период»	май	Старший воспитатель: С.С. Искандарова
2.3.5.Работа в методическом кабинете	Приобретение методической литературы в соответствии с ФОП ДО. Пополнение метод. Библиотеки. Обновление мебели.	В течение года	Старший воспитатель
	Составление социального паспорта ДОУ. Заполнение документации. Статистические отчёты.	Сентябрь В течение года	Старший воспитатель
	Организация выставок метод литературы, по реализации годовых задач.	В течение года	Старший воспитатель
	Оформление информационных стендов.	В течение года	Старший воспитатель
	Оказание методической помощи педагогам в подготовке конкурсного материала.	В течение года	Старший воспитатель
	Трансляция инновационного опыта работы через разные формы деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
	Работа с сайтом	В течение года	Старший воспитатель
2.4. Мероприятия с детьми			
2.4.1. Организация коллективных выставок, конкурсов,	Выставка детских творческих работ «Наше лето озорное» Фотоколлаж «Вот и лето прошло...»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Фотоколлаж «Земли родимый уголок» (к 87-летию Хабаровского края) Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп

	Творческий конкурс, посвященный дню матери «Мама - сколько в этом слове...»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Смотр-конкурс на лучший математический уголок	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Семейный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	
	Смотр-конкурс поделок «Снежные фантазии»	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Конкурс чтецов «Рождественская сказка», стихи о зиме	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Творческий конкурс «Смотр военной техники. На марше»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
	«Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разная техника)	март	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Выставка поделок «Ко Дню космонавтики»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Конкурс чтецов для старших дошкольников: «Наши деды – герои Победы!». Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Апрель - май	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Фотовыставка и выставка рисунков « Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	Май - июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.4.2. Акции	«Голубь мира» в память о детях Беслана	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	«Рука помощи» ко дню пожилого человека	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	«Столовая для пернатых» (экологическая)	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	«Украсим елочку»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	«Патриот. Открытка, письмо солдату»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп

	«Витамины на подоконнике»	март	Воспитатели групп
	Социально-значимая акция по ПДД «Письмо водителю»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
	«Голубь мира», «Стена памяти», «Окна Победы» ко дню Победы	май	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.4.3. Праздники и развлечения, мероприятия	«День Знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	«День дошкольного работника»	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	«Золотая осень»	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	87-я годовщина образования Хабаровского края	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель
	«Сердце матери лучше солнца греет»	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	«Новый год стучится в двери»	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
	«День защитника Отечества»	февраль	Инструктор по Ф/К, воспитатели, музыкальный руководитель
	«Широкая Масленица»	Февраль - март	Музыкальные руководители, воспитатели групп
	«Международный женский день»	март	Музыкальные руководители, воспитатели групп
	«День смеха»	апрель	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«День космонавтики. Космос-это мы!»	апрель	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«День Победы»	май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
	87-я годовщина образования Хабаровского муниципального района	май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель
	«Выпускной. До свиданья, детский сад!»	май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
2.4.4. Физкультурные	«Спортивный светофор» по ПДД	сентябрь	Инструктор по Ф/К, воспитатели

досуги и развлечения	«Осенний калейдоскоп движений»	октябрь	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«Быстрые, ловкие, смелые, умелые!»	ноябрь	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«Бравые солдаты»	февраль	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«В здоровом теле - здоровый дух»	март	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«Путешествие в страну дорожных знаков»	апрель	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«Да здравствуют дети, на всей планете!»	май	Инструктор по Ф/К, воспитатели
2.5. Контроль			
2.5.1. Оперативный	Соблюдение правил безопасности	сентябрь	Старший воспитатель
	Адаптация детей в ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель
	Педагогическая диагностика	сентябрь	Старший воспитатель
	Организация утреннего фильтра	октябрь	Заведующий
	Работа молодых воспитателей	октябрь	Старший воспитатель
	Использование игровой мотивации при организации ОД по познавательно-речевому развитию	ноябрь	Старший воспитатель
	Организация индивидуальной работы с детьми	декабрь	Старший воспитатель
	Организация работы дежурных	январь	Старший воспитатель
	Нравственно-патриотическое воспитание у дошкольников	март	Старший воспитатель
	Оценка уровня готовности к школе детей подготовительных групп	апрель	Старший воспитатель
	Проведение прогулок (соответствие режиму дня)	май	Старший воспитатель
2.5.2. Фронтальный	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	декабрь февраль март май	Заведующий
	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	сентябрь ноябрь январь апрель	Старший воспитатель
2.5.3. Тематический	«Познавательно-речевое развитие дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель
	«Нравственно-	март	Старший воспитатель

	патриотическое воспитание дошкольников».		
2.5.4. Персональный	«Состояние воспитательно – образовательной работы молодых педагогов»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.6. Взаимодействие с родителями			
2.6.1. Родительские собрания	Общее родительское собрание № 1 «Новый учебный год: что нас ждет впереди» Повестка: - Открытое обсуждение «Новое в образовательном законодательстве: обзор изменений законодательства в 2025-2026 г. - Знакомство родителей с ОП ДО и Программой просвещения родителей. - Знакомство родителей с задачами годового плана на 2025-2026 уч. г. с новыми направлениями в работе педагогического коллектива ДОУ. - Организация образовательного процесса в ДОУ 2025- 2026 уч. год. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада. - Выбор председателя, комиссии по урегулированию споров, выбор родительского комитета.		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	Общее родительское собрание № 2 Подведение итогов образовательного процесса в ДОУ: - Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2025-2026 учебный год - Знакомство родителей с основными направлениями работы педагогического коллектива на следующий год. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада за прошедший период.		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	- Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период 2026 года.		
	Групповые тематические родительские собрания по группам	По плану педагогов	Воспитатели групп
2.6.2. Анкетирование родителей	«Мониторинг Удовлетворенности родителей качеством образования»	октябрь апрель	Старший воспитатель
	Анкета «Независимая оценка качества условий оказания услуг»	Сентябрь Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Анкетирование по темам годовых задач	В течение года	Воспитатели групп
	«Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	Ноябрь	Воспитатели групп
	«Семейные традиции»	Март	Воспитатели групп
	«Летний отдых моего ребенка»	Май	Воспитатели групп
2.6.3. Консультация для родителей	Безопасность детей дома. Профилактика дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Воспитатели групп
	«Правильное питание - залог здоровья», «Все о питании детей»	Сентябрь октябрь	Воспитатели групп
	«Развитие музыкальности ребенка в условиях семьи».	октябрь	Музыкальный руководитель
	"Игры с детьми в адаптационный период", «Соблюдение правил дорожного движения», «Как провести выходной день с детьми». «безопасность ребенка в ваших руках»	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели групп
	«Что можно рассказать ребенку о Дне народного единства»	ноябрь	Воспитатели групп
	«Воспитываем патриотов с детства».	декабрь	Воспитатели групп
	«Как помочь ребенку проявить интерес к занятиям в ДОО». «Значение рисования, конструирования, лепки в психическом развитии ребенка»	По планам воспитателей	Воспитатели групп
	«Как правильно учить с детьми стихотворения», Играем - речь развиваем».	Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели групп Учитель-логопед

	«Двадцать простых советов от логопеда для родителей»		
	«Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».	По планам воспитателей	Воспитатели групп
	«Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей»	По планам воспитателей	Воспитатели групп
	«Психологическая готовность к школе и мальчиков и девочек. На что обращать внимание?», «Игра как средство подготовки к школе», «Факторы риска в период адаптации к школьному обучению. Как их избежать?»	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
	«Права детей, обязанности родителей», «Охрана прав и достоинств ребенка.»	В течение года	Воспитатели групп
	«Современные игрушки - польза или вред», «Игрушка в жизни ребенка»	Январь	Воспитатели групп
	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	апрель	Воспитатели групп
	«Значение общения со сверстниками в психическом развитии ребенка», «Как влияют индивидуальные особенности (тревожность, застенчивость, агрессивность) на развитие коммуникативной сферы ребенка?», «Каковы последствия дефицита общения ребенка со взрослыми и сверстниками?»	По планам воспитателей	Воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-логопед
	«Как организовать летний отдых детей»	май	Воспитатели групп
	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	май	Воспитатели групп
2.7. Административно-хозяйственная работа			
2.7.1.Укрепление материально-технической	- Оснащение образовательного процесса современной техникой и	в течение года	Заведующий: Е.Н. Карсакова, Завхоз:

базы ДОУ	технологиями; - Пополнение и обновление детской мебели в группах; - Пополнение мягкого инвентаря; - Обновление игрушек и пополнение игрушек во всех возрастных группах. - пополнение методической литературы		Н.А. Гаврилова Старший воспитатель
2.7.2.Ремонтные работы в ДОУ и благоустройство территории ДОУ	- Подготовка учреждения к зиме; - Косметический ремонт в холлах, группах, методическом кабинете; - Частичный ремонт водоснабжения и канализации в группах; - Частичный ремонт электропроводки; - Покраска игрового оборудования на участках; - Завоз песка и земли; - Продолжение работ по строительству оборудования для игр на участках	В течение года Апрель-май	Заведующий: Е.Н. Карсакова, завхоз: Н.А. Гаврилова воспитатели