

ПРОТОКОЛ

Заседания педагогического совета № 3 от 28.02.2024 г..

Присутствовали: 13 педагогов

Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи у детей»

Цель: Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.

Задачи:

- 1) осознание педагогами необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;
- 2) создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;

ПОВЕСТКА

1. Вступительное слово (актуальность проблемы)
2. Выполнение решений предыдущего педсовета.
3. Итоги тематического контроля по теме «Внедрение инноваций в деятельность ДОО для повышения качества речевого развития детей
4. Организация РППС по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Практическая часть.
6. Принятие проекта решения педагогического совета. *Памятка «Требования к речи педагога».*

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя С.С. Искандарову об актуальности проблемы по развитию связной речи у детей, об эффективном внедрении технологий и методов (см. Документацию к педсовету № 3)

По второму вопросу слушали старшего воспитателя Искандарову С.С. о выполнении решений педагогического совета № 2 от 28.11.2023 г.

По третьему вопросу об итогах тематической проверки (контроля) по теме «Внедрение инноваций в деятельность ДОО для повышения качества речевого развития детей ».

Искандарова С.С. зачитала аналитическую справку по данной теме, которая проходила с 19 по 22 февраля 2024 г. (см. документы педагогическому совету № 3).

По четвёртому вопросу слушали воспитателя Вершигоруку Н.А. с выступлением по теме: «Организация РППС по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»

Практическая часть: проведена деловая игра «Ромашка» и мини-игра: «Речь педагога особенна»

По шестому вопросу слушали старшего воспитателя Искандарову С.С. Она зачитала проект решения педагогического совета от 28.02.2024 года и раздала памятки педагогам «Требования к речи педагога»

РЕШЕНИЕ

Проект решения

1. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира.
(ответственные воспитатели групп, срок в течение учебного года)
2. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей:
 - пополнить группы дидактическими играми по развитию речи
(ответственные воспитатели групп, срок в течение учебного года)
 - оформить стенды для родителей "Развитие связной речи дошкольника" (ответственные воспитатели групп, срок в течение учебного года)
3. Для развития познавательно-речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности и т.п.
(ответственные воспитатели групп, срок в течение учебного года)
4. Использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников.
(ответственные воспитатели групп, срок в течение учебного года)

Председатель

Секретарь



С.С. Искандарова

И.С. Кириллова