

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Ракитное Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
НА ТЕМУ: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного
возраста»
НА 2024 – 2025 учебный год.

План по самообразованию разработала
воспитатель: Титова В.Г.

Ракитное, 2024

Тема: «Серпсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»

Актуальность:

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам взрослым, но и детям, неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передать. Для того, чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи. Всякая задержка в ходе развития речи затрудняет общение ребенка с другими людьми.

Следует содействовать тому, чтобы ответственный период овладения всей своей моторной сферой, и в частности речевым моторным аппаратом, протекал благотворно. Дети часто черпают содержание для своей речи не из живого, наглядного, осязательного наблюдения, а из беспочвенных, словесных уроков. Зависимость речи детей от форм и особенностей речи людей, с которыми они живут и общаются, очень велика.

Основной задачей воспитателя является – научить детей практически пользоваться фразовой речью, т.е. правильно употреблять в ней основные грамматические категории, сформировать навык практического словоизменения по числам, падежам, временам, лицам, родам.

Язык- совершеннейшее орудие социального общения людей в наших условиях. Дети должны владеть этим орудием.

Вот поэтому я взяла эту тему.

Разделы программы профессионального развития

- Изучение педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
- Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

Цель:

- Развивать речь детей дошкольного возраста.
- Показать важность постоянного внимания к произношению ребенка, к правильному осмысленному произношению слов, построению фраз.
- Повысить свой профессиональный уровень.

Задачи:

- Развитие речи детей в условиях реализации ФГОС;
- Изучение методической литературы по данной теме;
- Посетить занятия коллег и поучаствовать в обмене опытом;
- Проводить самоанализ и самооценку собственных занятий;
- Разработать консультации для родителей.

Перечень вопросов по повышению профессионального уровня:

- Изучение педагогической литературы;
- Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Анализ и оценка результатов своей деятельности.
- Продолжать изучать педагогический опыт других педагогов;

Предполагаемый результат:

- Обобщение опыта по данной теме;
- Развитие речи детей, соответствующее возрасту детей;
- Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения;
- Повышение качества образовательного процесса;
- Научить детей воспринимать и представлять предмет и явления, анализировать их, сравнивать, обобщать через дидактическую игру. развивать у детей умения определять свойства, признаки предмета; развивать у детей умение использовать сенсорные эталоны и способы обследования предметов, развивать внимание, усидчивость детей.
- Повышение уровня мотивации родителей к сотрудничеству по развитию речи детей;

План самообразования

Цель:

Повышение своего профессионального мастерства и компетентности; формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста средствами дидактической игры (формирование представлений о цвете, форме, величине предметов, расположении в пространстве, запахе, вкусе, звуках и т. д.)

Задачи:

- Развитие речи детей в условиях реализации ФГОС;
- Изучение методической литературы по данной теме;
- Посетить занятия коллег и поучаствовать в обмене опытом;
- Проводить самоанализ и самооценку собственных занятий;
- Разработать консультации для родителей.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов

Перечень вопросов по самообразованию:

- Изучение психолого-педагогической литературы;
- Разработка программно–методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Анализ и оценка результатов своей деятельности;
- Продолжать изучать педагогический опыт других педагогов;
- Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС
- Обобщение опыта по данной теме;
- Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения,
- Повышение качества образовательного процесса;
- Повышение уровня мотивации родителей к сотрудничеству по воспитанию детей;
- Повышение качества обучения;
- Повышение качества преподаваемых предметов;
- Участие в педсоветах, семинарах, и районного МО;
- Умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, применения игровых технологий в воспитательно-образовательной работе, оформление результатов в виде творческих отчетов.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения;

№ п/п	Форма работы	Сроки реализации	Практические выходы (заполняются в процессе реализации)
1.	Составление плана работы по теме самообразования	Июнь-июль	Наличие плана работы по самообразованию
2.	Изучение методической литературы.	В течении года	Субботина Л.Ю. Детские фантазии: Развитие воображения детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006. . Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДООУ», «Дошкольное воспитание»,
3.	Консультация для родителей	Сентябрь	«Как развивать представления о величине у детей 2- 3 лет»
4.	Анкетирование и	Октябрь	Получение данных в ходе

	консультирование родителей		анкетирования родителей по теме: «Сенсорика в дидактических играх»
5.	Разработать занятия, развлечения, праздники, досуги по теме самообразования	Ноябрь-декабрь	Подготовка игры на выставку
6.	Участие в семинаре «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников навыков практического владения татарским языком»	октябрь	
1.	Оформление предметно-развивающей среды: игры «Одень куклу», «Чудесный мешочек».	В течение года	Центр развития речи детей
2.	Изучение опыта работы педагогов района (через публикации в периодической печати, сайты)	В течение года	
3.	Пополнение наборами картин и дидактическим материалом сенсорные зоны	В течение года	Центр развития речи детей
4.	Чтение научных журналов, статей и публикуемых докладов;	В течение года	
5.	Изучение методик, технологий педагогов в СМИ, интернете	В течение года	
6.	Участие в работе муниципального методического объединения воспитателей	В течение года	
7.	Анкетирование и консультирование родителей	Октябрь	Получение данных в ходе анкетирования родителей по теме: «Сенсорное развитие»
8.	Участие в республиканском семинаре «Преимущество дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Подготовка материала к участию
9.	Участие в конкурсе I этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Декабрь	Подготовка детей к конкурсу
10.	Участие в ГМО «Заходи в зеленый дом чуда увидишь в нем»	Декабрь	Подготовка пособия к участию
11.	Создание картотеки дидактических игр и упражнений	Декабрь	Наличие дидактических игр и картотеке и материалов к ним.
12.	Консультация для родителей	Декабрь	Проведение консультации для родителей
13.	Участие на региональном семинаре «Интегративный подход в организации познавательной деятельности у детей	Февраль	Подготовка сообщения на семинар

	дошкольного возраста» на базе ДООУ № 90		
14.	Участие в региональном семинаре «Комплексный подход в работе с семьей межведомственных организаций»	Февраль	Подготовка работы к участию
15.	Участие в педсовете	В течении года	Участие в работе педсовета, анализ проведенного открытого просмотра и успехов по реализации подготовительного этапа плана работы по самообразованию
16.	Участие в конкурсах и выставках различного уровня	В течении года	Поделки детей и родителей.
17.	Проведение открытых занятий, мастер-классов в рамках районных методических объединений, в ДООУ	Январь	
18.	Разработка и отбор игровых и дидактических материалов по сенсорному воспитанию воспитанников.	В течении года	
18.	Привлечение родителей в образовательный процесс с детьми.	В течении года	
19.	Участие в педсовете	февраль	Участие в работе педсовета, анализ проведенного открытого просмотра.
20.	Продолжать формирование картотеки дидактических игр и упражнений по развитию речи	Февраль	Наличие дидактических игр и картотеке и материалов к ним.
21.	Участие в муниципальном конкурсе конспектов совместной познавательно-исследовательской образовательной деятельности в МБУ «Управление дошкольного образования»	Март	Подготовка конспекта для участия
1.	Анкетирование родителей	Май	Анкетирование, позволяющее оценить уровень удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.
2.	Показ итоговой образовательной деятельности по развитию речи	Май	.Подготовка детей
3.	Закрепление пройденного с детьми. Оценка уровня развития детей в ходе применения специализированных дидактических игр и упражнений в конце учебного года	Май	Заполнение карт индивидуального развития детей и выявление уровня речевого развития детей на конец учебного года.