

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Ракитное Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

План по самообразованию

учителя-логопеда

Григорьевой Натальи Викторовны

На 2024 -2027 учебный год

**Тема: « Использование инновационных игровых технологий в работе с
дошкольниками.»**

Ракитное, 2024

ПЛАН по САМООБРАЗОВАНИЮ

Тема самообразования: Использование инновационных игровых технологий в работе с дошкольниками.

Цель работы:

1. Повышение качества коррекционной работы.

Задачи:

1. Мотивация к предлагаемой деятельности;
2. Обогащение словарного запаса детей
3. Формирование лексико-грамматических категорий
4. Развитие связной речи
5. Развитие ВПФ с помощью инновационных игр
6. Создание новых форм работы с родителями

Актуальность: Игра — основная деятельность дошкольника. В рамках коррекционно — развивающей работы учителя — логопеда направлена на развитие речи, высших психических функций. Чтобы увлечь, заинтересовать ребенка, нужны нестандартные подходы, инновационные игровые технологии.

План изучения темы:

1. Основы компьютерной грамотности.
2. Психолого - педагогические основы использования инновационных игр в ДОУ.
3. Санитарно- гигиенические и медицинские аспекты применения новых информационных технологий в ДОУ
4. Технические и программные средства обеспечения педагогического процесса.
5. Занятия детей дошкольного возраста с использованием инновационных игр.
6. Развивающие игры в помощь логопеду.
7. Отбор и апробация образовательных инновационных игр, наиболее приемлемых в логопедической работе.

1. Предполагаемый результат:

- Исправление речевых нарушений у детей .

Форма отчета по проделанной работе: показ открытых занятий, мероприятий.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Изучение методической литературы и нормативно - правовой документации
Закон об образовании РФ

Закон об образовании РТ

Конвенция по правам ребенка

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Примерная адаптированная основная программа образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа с педагогами

Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования

1.Подготовить консультацию для педагогов

- «Использование презентаций для автоматизации звуков»
- «Развитие ВПФ с помощью инновационных игр»

2. Выступление на педагогическом совете (часе)

3. Показ открытых занятий по данной теме.

Работа с родителями:

- Родительские собрания .
- Консультации по проведению артикуляционной гимнастики, закреплению материала, психологическим проблемам, а так же: «Нормы нахождения детей у компьютера. Вред и польза»
- Семинары – практикумы по автоматизации звуков в играх, по формированию лексико-грамматических категорий у детей.
- Презентации занятий и домашних заданий.

Изучение специальных материалов.

Изучение материалов на сайтах:

"Солнышко" <http://www.solnet.ee/>

Журнал "Логопед"

<http://www.logoped-sfera.ru/> Логопед.ру <http://www.logoped.ru/index.htm/>

Развитие <http://razvitkor.ru>

Мерсибо <https://mersibo.ru> и др

Библиотека студента <https://www.twirpx.com/file/567917/>

Урок РФ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskie_razrabotki/zanyatie

Логопедический портал <http://logoportal.ru/> Логопед <http://logovvped.ru>

Педразвитие.ру <http://pedrazvitie.ru>

Logopedia.by <http://http://logopedia.by/>

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение методики - чтение конкретных педагогических периодических изданий; - чтение методической, педагогической и предметной литературы; - обзор в интернете информации по образовательным областям; - посещение семинаров, тренингов, конференций, занятий коллег; - дискуссии, совещания, - работа с родителями; - информация для родителей об ИКТ (консультация, анкетирование, памятки) - разработка новых форм, методов и приёмов обучения; - доклады, выступления;	2024 – 2025г.	Курсы повышения квалификации. Изучение ФГОС Изучение психолого – педагогической и логопедической литературы: Создание презентаций. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации; - проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег; - общение с коллегами в детских садах, районе, городе и в Интернете и изучение их опыта работы; обмен собственным опытом с воспитателями.
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка дидактических материалов (изготовление ширмы, тематических пособий для того или иного вида деятельности или игры) Привлечение родителей к совместной работе по изготовлению	2024– 2025 год	Посещение открытых мероприятий, методических объединений, семинаров Выбор компьютерных игр, презентаций, наглядного материала, интересных идей Разработка перспективного плана работы с детьми на период

	пособий. Прогнозирование результатов Исследовательская работа (внедрение элементов выбранных технологий, отслеживание результатов работы)		сентябрь – май.
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Работа над темами: - фонематический слух - артикуляционная гимнастика Формирование лексико-грамматических категорий; - автоматизация звуков; - связная речь; - звуковой анализ и синтез; - профилактика дисграфии и дислексии; - выразительное чтение стихотворений	2025 – 2026 год	Занятия с использованием ребенком инновационных игр. Открытое мероприятие с детьми с использованием инновационных игр. Конкурс чтецов среди воспитанников логопедической группы
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2026-2027 год	1. Мастер – класс «Использованием инновационных игр» 2. Занятие для воспитателей по теме . 3. Занятие для родителей 4. Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете.