

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Ракитное Хабаровского муниципального района Хабаровского
края

**План по самообразованию
на 2024 – 2025 учебный год**

Тема: «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей
старшего дошкольного возраста»

Воспитатель:
Кириллова И.С.

Ракитное, 2024

1.Актуальность:

В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. А ясная и правильная речь — это залог продуктивного общения, уверенности, успешности.

Театральная деятельность — это самый распространённый вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит своё отстранение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни ребёнку хочется выложить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видит и что его заинтересовало, и, получая огромное эмоциональное наслаждение.

Поэтому, я считаю, что данная работа позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Значение театрализованной деятельности:

- помогает усвоению богатства родного языка, его выразительных средств
- появляется живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению
- совершенствует артикуляционный аппарат
- формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь
- улучшается усвоение содержания произведения, логика и последовательность событий
- дети получают эмоциональный подъём
- способствует развитию элементов речевого общения: мимики, жестов, пантомимики, интонации, модуляции голоса
- позволяет формировать опыт социального поведения
- стимулирует активную речь

2. Цель: создать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности.

3.Задачи для педагога:

- анализ программно-методических материалов, разработка структуры программно-методического комплекта;
- разработка проекта ;
- определение и содержание методов, технологий эффективного использования театрализованной деятельности для речевого развития дошкольников;

- создание предметно-развивающей среды для применения инновационных и развивающих технологий при речевом развитии средствами театрализованной деятельности;
- выявление уровня освоения детьми образовательной программы по речевому развитию;
- приобщение родителей к совместной театрализованной деятельности.

4. Задачи для детей:

- формирование грамматического строя речи ребенка, его звуковой культуры, монологической, диалогической формы речи, обучение эффективному общению и речевой выразительности;
- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга;
- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса у детей

5. Работа начата -01.09.2016 г. Предполагается закончиться - 30.05.2017 г.

6. Предполагаемый результат:

- умение владеть навыками выразительной речи;
- умение передавать различные чувства, используя мимику, жест, интонацию;
- проявлять интерес, желание к театральному искусству;
- передавать образы сказочных персонажей характерными движениями;
- взаимодействовать коллективно и согласованно, проявляя свою индивидуальность;
- умение последовательно высказывать свои мысли;
- умение произносить одну и ту же фразу с разными интонациями, скороговорки в разных темпах, с разной силой голоса;
- выразительно читать стихотворный текст;
- умение владеть своими чувствами, держаться уверенно перед аудиторией.

10 . Форма самообразования: индивидуальная.

11. Форма отчета по проделанной работе:

- презентация по теме.

Фотоотчет на сайт ДОУ

План:

Сентябрь

1. Организация работы. Изготовление картотеки театрализованных игр.
2. Театрализация сказки «Колобок»
3. Консультация для родителей: « Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста».

Октябрь

1. Театрализованная игра «Зверята».

2. Показ и театрализация сказки «Заяц и лиса»
- 3.Поручения родителям по изготовлению атрибутов для театрализованных игр.

Ноябрь

- 1.Театрализованная игра «Прятки».
2. Театрализация сказки «Репка».
- 3.Поручения родителям по изготовлению пальчиковых театров.

Декабрь

1. Театрализованная игра «Где мы были мы не скажем...».
 2. Организация праздника к Новому году.
 3. Привлечение родителей к участию на новогоднем утреннике.
- Помощь в организации новогодних утренников

Январь

1. Народная театрализованная игра «Король».
2. Театрализация сказки «Теремок»
3. Просмотр разных видов театра дома с детьми

Февраль

- 1.Театрализованная игра «Бабушка- Маланья»
- 2.Показ детям сказки «Рукавичка»
- 3.Консультация для родителей; «Театрализованные игры- путь к детскому творчеству».

Март

1. Театрализованная игра «Мое настроение»
2. Организация праздника для мам.
- 3.Консультация для родителей «Как поддержать интерес к театру» .Привлечение в организации праздника для мам

Апрель

- 1.Театрализованная игра с воображаемым объектом (Котенок, собачка итд).
- 2.Памятки для родителей по обучению связной речи
- 3.Изготовление фотоальбома: «*Театр и дети* ».

Май

- 1.Презентация о проделанной работе.
- 2.Показ презентации на родительском собрании.