

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад с. Ракитное
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края**

**Краткая презентация
образовательной программы
МБДОУ с. Ракитное (ОП ДО), разработанной в
соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО
([https://rakitnoe.tvoysadik.ru/org-
info/education-implemented-program?id=4](https://rakitnoe.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=4))**

Ракитное, 2024

Образовательная программа

МБДОУ с. Ракитное – локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

Программа

разработана на основе:

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами:

<https://rakitnoe.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Программа

направлена на выполнение

Указов Президента Российской Федерации:

- ✓ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- ✓ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Программа

позволяет реализовать:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Программа состоит из:

Обязательной части – 60% от
общего объёма программы

Вариативной части (формируемой
участниками образовательных отношений) –
40% Она отражает специфику региона и
традиции детского сада

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах
деятельности

Структура ОП ДО

Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО
статус и особенности ОП, содержание разделов
(целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

Включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям
- направления и задачи КРР
- **рабочую программу воспитания**
- иные материалы

3. Организационный раздел

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО включает

Учебно-методическая документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,

Направления обучения и воспитания –
образовательные области:

Физическое развитие

Социально –
коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое
развитие

Изменения в содержании образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

- **Расширены и конкретизированы нормативы и требования для каждого возраста.** Для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы.
- **Добавлены задачи воспитания.** Они отражают направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье»
- **Добавлен список литературы, музыки и мультфильмов,** которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми. Для самых маленьких разработчики документа советуют малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор.
- **Прописаны требования к работе с особыми категориями детей.** Программа предусматривает поддержку к работе с особыми образовательными потребностями через индивидуальные и групповые занятия, развитие навыков и создание инклюзивной среды

Возрастные характеристики детей

- В МБДОУ с. Ракитное - десять возрастных групп для детей от 2 до 7 лет, 9 групп – общеразвивающего типа, 1 группа – компенсирующей направленности. Характеристика контингента воспитанников МБДОУ с. Ракитное (количество детей меняется, в связи с поступлением, отчислением детей) (общее количество воспитанников: 218, дети с ОВЗ (ТНР) – группа компенсирующей направленности – 9 воспитанников)
- В ОП ДО МБДОУ с. Ракитное в пункте 1.1.3 представлены возрастные характеристики детей дошкольного возраста по образовательным областям от 1 года до 7 лет.

ссылка: <https://rakitnoe.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=4>
(стр. 13-27)

Парциальные программы

- Дошкольной организацией осуществляется работа по следующим парциальным программам:

№	Название программы, автор, ссылка	Краткая характеристика программы
1	<p>«Познавательное развитие» - <i>Инновационное направление «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет».</i>- А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко https://rakitnoe.tvoyasadik.ru/?section_id=42</p> <p>- <i>Патриотическое направление (региональный компонент) «Маленькие дальневосточники»</i> Л.А. Кондратьева, Хабаровск. 2015 https://obr-khv.ru/doc/Авторская%20программа.pptx</p>	<p>Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» будет полезна и для родителей, заинтересованных в обучении своих детей финансовой грамотности. В результате освоения примерной парциальной Программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобретут индивидуально-семейной экономическую грамотность;- формируют элементарные экономические навыки; <p>Станут людьми, которые смогут: много и активно трудиться; честно зарабатывать деньги; любить свою страну.</p> <p>Авторская программа, разработанная Кондратьевой Любовью Александровной: «Маленькие дальневосточники» для детей от 3 до 7 лет (срок реализации – 4 года), знакомящая дошкольников с историей, культурой, традициями народов, населяющими Дальний Восток. В доступной форме детей знакомим с социально-правовой политикой, государственно-политическим устройством, географическим расположением и климатическими особенностями, экономикой, культурой дальневосточного региона.</p> <p>Цель воспитания по данному направлению – это воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.</p>

Программа «Юный эколог»

(С. Н. Николаева)

<http://center11.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-С.Н.-Николаевой-Юный-эколог.pdf>

Направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала. Экологический подход в ознакомлении детей с природой и экологическое содержание всех разделов программы строится на главной закономерности природы - взаимосвязи живых организмов со средой обитания.

2

«Социально –

коммуникативное развитие»

- «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников - Л.В. Коломийченко ТЦ Сфера, 2017

Программа "Дорогою добра" направлена на достижение целевых ориентиров социально - коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО, и представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно - этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми. Реализация программы "Дорогою добра" осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Её содержание представлено в разделах "Человек среди людей", "Человек в истории", "Человек в культуре", "Человек в своём крае", каждый из которых дифференцирован по блокам. Каждый блок содержит ряд тем, отражающих различные направления процесса приобщения детей к социальной культуре.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина СПб.: Пресс-детство, 2009

partzialnaya_programma_osnovyi_bezопасnosti_detey_doshkolnogo_vozrasta.pdf

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

3

«Художественно-эстетическое развитие»

- Парциальная программа «Цветные ладошки» - И.А. Лыкова, ООО ТЦ Сфера, 2019

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partzialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki>

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. Определяет целевые ориентиры, базисные задачи, содержание изобразительной деятельности, критерии педагогической диагностики (мониторинга), примерные перечни произведений изобразительного и декоративноприкладного искусства для развития художественного восприятия. Описывает целостную систему календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы.

4

«Речевое развитие»

Парциальная программа «Развитие речи»

О.С. Ушакова, ООО ТЦ Сфера,

https://tc-sfera.ru/razvitie-rechi-doshkolnikov-ushakova/?utm_source=vk&utm_medium=pr&utm_campaign=land

Разработанная с учетом возрастных особенностей детей 3-7 лет.

Содержит новые принципы обучения дошкольников родному языку.

Занятия по программе способствуют быстрому овладению навыками устной и письменной речи.

5

«Физическое развитие»

- Программа «Будь здоров, дошкольник», Т.Э.

Токаева, ТЦ Сфера. 2015

<https://tc-sfera.ru/posts/parcialnaya-programma-fizicheskogo-razvitiya-detey-3-7-let-bud-zdorov-doshkolnik/>

Программа создана на основе результатов исследования проблемы физического развития и воспитания культуры здоровья детей с учетом интеграции содержания федеральных и региональных программ, требований ФГОС ДО.

В Программе дается технология овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье и физической культуре.

Физическое развитие ребенка осуществляется посредством физкультурно-оздоровительной деятельности и формирования системы отношений ребенка к своему «физическому Я», здоровью и физической культуре как общечеловеческим ценностям.

- «Формирование привычки

самообслуживания - уход за зубами у детей 4-6 лет»

https://rakitnoe.tvoysadik.ru/?section_id=169

Основное содержание программы - правильный уход за полостью рта и профилактика стоматологических заболеваний.

Программа рассчитана на обучение детей дошкольного возраста.

Данная программа имеет цель: воспитание у детей личной ответственности за сохранение своего здоровья.

Программа воспитания

Разработана

- на основе ФОП ДО,
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Хабаровском муниципальном районе.

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Программа воспитания

- Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в МБДОУ с. Ракитное спланирована и отражает региональную специфику дошкольного учреждения, а также особенности социокультурной среды и контингента воспитанников.
- Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.
- Таким образом, в центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.
- Рабочая программа обеспечивает взаимодействие воспитания в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет.
- *Общая цель воспитания в ДОО* - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:
 - 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
 - 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
 - 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. *Общие задачи воспитания в ДОО:*
 - 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
 - 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
 - 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
 - 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания

Духовно-нравственное направление воспитания

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Эстетическое направление воспитания

Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

Уклад образовательной организации

- Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметнопространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.
- Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДОО. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).
- Программа воспитания учитывает условия, существующие в ДОО, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Процесс воспитания в ДОО основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.): - поддержка разнообразия детства;
- - сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства;
- - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- - уважение личности ребенка.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

Характеристика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Цели взаимодействия

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы взаимодействия

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

Задачи взаимодействия

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- Управление ДОУ через родительский совет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Экскурсии по ДОУ
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

• Работа с родителями (законными представителями)

- Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.
- **Цель** взаимодействия: объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе. **Задачи:**
 - • повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста;
 - • оказать психолого-педагогической поддержку родителям в воспитании ребенка;
 - • объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

• **План работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)**

Наименование мероприятия	Сроки
<p style="text-align: center;">1. Общие родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема: «Новый учебный год: что нас ждет впереди» • Тема: «Подведение итогов за 2024-2025 уч. год» 	<p>Октябрь Апрель</p>
<p style="text-align: center;">2. Анкетирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мониторинг Удовлетворенности родителей качеством образования» • Анкетирование по темам годовых задач 	<p>октябрь Апрель В течение года</p>
<p style="text-align: center;">3. Общие мероприятия с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание и обновления банка данных о семьях воспитанников (социальный паспорт) • Участие в праздниках и развлечениях 	<p>Сентябрь В течение года</p>
<p style="text-align: center;">4. Акции</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подари вторую жизнь вещам» • «Столовая для пернатых» (экологическая) • «Рука помощи» ко дню пожилого человека • «Украсим елочку» • «Патриот. Посылка, письмо солдату» • «Витамины на подоконнике» • «Голубь мира» ко дню Победы 	<p>Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май</p>

• План работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)

№	Консультации для родителей
1	Игры с детьми в адаптационный период.
2	«Воспитание культуры здоровья в условиях семьи».
3	«Развитие музыкальности ребенка в условиях семьи».
4	"Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой"
5	«Математика – это интересно!»
6	«Важность рисования в жизни ребенка».
7	«Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей».
8	«Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице».
9	«Как провести выходной день с детьми».
10	«Играем - речь развиваем»
11	"Двадцать простых советов от логопеда для родителей"
12	«Народные и семейные традиции в воспитании детей»



Кадровые



**Материально-
технические**



**Финансовые
условия**



**Психолого-
педагогические**

**Условия
реализации
программы**



**Развивающая
предметно-
пространственная среда**

Специфика контингента воспитанников ДОУ

- Количество воспитанников в ДОУ – **218**
- Количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – **1**
- Количество воспитанников с нормативным уровнем развития – **209 чел**, ранний возраст – **34**, дошкольный возраст – **184**
- Количество воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи – **9**

• Педагогические кадры МБДОУ с. Ракитное

№	ФИО Педагога, должность	Имеющаяся квалификационная категория, дата присвоения, приказ (Распоряжение)	Уровень планируемой аттестации
1	Антошкина Ольга Николаевна, воспитатель	Нет.(выход из декретного отпуска с 01.02.2023 г).	СЗД 03.03.2025 г.
2	Вершегорук Надежда Александровна, воспитатель	Первая квалификационная категория	Бессрочно
3	Дмитриева Галина Ивановна, воспитатель	Высшая квалификационная категория	ВКК 12.01.2026 г.
4	Григорьева Наталья Викторовна, учитель-логопед	Первая квалификационная категория	ВКК 01.09.2025г.
5	Искандарова Светлана Сергеевна, старший воспитатель	Высшая квалификационная категория	ВКК 01.12.2025г.
6	Каменских Ирина Николаевна, воспитатель	Первая квалификационная категория	ВКК 01.06.2026 г.
7	Кириллова Ирина Сергеевна, воспитатель	Высшая квалификационная категория	Бессрочно
8	Киселёва Мария Геннадьевна, воспитатель	Нет, молодой специалист с 07.11.2023 года	СЗД 08.11.2025
9	Коган Елена Александровна, воспитатель	Нет (переведена воспитателем с 01.12.2023 г).	СЗД 01.12.2025
10	Ланина Любовь Николаевна, музыкальный руководитель	Нет (молодой специалист), устроена 01.11.2023 г.	СЗД 01.12.2025
11	Титова Валентина Геннадьевна, воспитатель	Нет (выход из декретного отпуска с 02.09.2024	СЗД 02.10.2026
12	Распопова Ольга Вячеславовна, воспитатель	Высшая квалификационная категория	Бессрочно
13	Щегуренкова Таисия Витальевна. воспитатель	Первая квалификационная категория	ВКК 01.03. 2026

• Предметно-пространственная развивающаяся среда

- компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального русского народа.

Вся среда ДОО является гармоничной и эстетически привлекательной. Окружающая ребенка ППС ДОО, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир дошкольника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского сада.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с ППС ДОО как:

- оформление интерьера дошкольных помещений (групп, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах ДОО регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение присадовой территории, разбивка клумб, посадка цветов, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий, разделяющих свободное пространство ДОО на зоны активного и тихого отдыха;
- акцентирование внимания дошкольников посредством элементов ППС (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского сада, его традициях, правилах.

Предметно-пространственная развивающаяся среда

Предметно-пространственная среда (далее – ППС) отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.
- ППС отражает ценности, на которых строится Программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:
- знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО;
- компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО;
- компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;
- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;
- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

• Предметно-пространственная развивающаяся среда

- В группах созданы различные центры активности:
- • центр двигательной активности;
- • центр безопасности;
- • центр сенсорно-моторного развития;
- • центр конструирования;
- • центр логики и математики;
- • центр труда;
- • патриотический уголок;
- • книжный уголок;
- • центр музыкальной и театрализованной деятельности;
- • центр науки и природы;
- • центр здоровья
- • центр творчества.
- • центр сюжетно-ролевых игр (*приложение 9*)
- В связи с отсутствием свободных помещений в ДОО организуются переносные мини - музеи и мини - коллекции.
- При выборе материалов и игрушек для ППС ДОО ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.
- При создании ППС для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их психофизического развития. Организация имеет необходимые для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов).

**С полным текстом образовательной программы
можно ознакомиться на сайте МБДОУ с. Ракитное**

официальный сайт учреждения :

<https://rakitnoe.tvoysadik.ru>

Ссылка на ОП ДО МБДОУ с. Ракитное в разделе образование:

https://rakitnoe.tvoysadik.ru/?section_id=221

социальная сеть В контакте:

<https://vk.com/club217663308>

Telegram: <https://t.me/mbdourakitnoe>

с помощью которых родители знакомятся с официальными документами МБДОУ с. Ракитное, а также с событийной жизнью детского сада.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568803

Владелец Ковалева Елена Иосифовна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025