

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с. Ракитное Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
И.О. заведующего МБДОУ с. Ракитное
Т.В. Щегуренкова
Приказ № 5 от 29.08.2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с. Ракитное
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
2024-2025 учебный год

№\№	Содержание	Стр.
1.	Информационно-аналитический анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год.	3.
1.1.	Информационная справка.	3.
1.2.	Анализ кадрового потенциала.	4.
1.2.1.	Кадровый состав	5.
1.2.2.	Характеристика уровней образования и педагогического стажа работы педагогов	5.
1.2.3.	Характеристика квалификационных критериев педагогов	6.
1.3.	Состояние социально-психологической комфортности образовательной среды	8.
1.3.1.	Состояние физкультурно – оздоровительной работы.	9.
1.3.2.	Анализ заболеваемости	11.
1.4.	Анализ воспитательное-образовательной работы	12.
1.4.1.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП МБДОУ с.Ракитное.	12.
1.4.2.	Реализация годовых задач 2023-2024 учебного года.	13.
1.4.3.	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям	17.
1.5.	Коррекционная работа	18.
1.6.	Анализ взаимодействия с семьей.	18.
1.7.	Административно-хозяйственная работа	19.
1.8.	Выводы по итогам анализа образовательного учреждения и перспективы.	20.
2.	Система мероприятий по реализации направлений деятельности ДОУ в соответствии с годовыми задачами на 2024-2025 уч. год.	21.
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	21.
2.2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	22.
2.2.1.	Прохождение курсовой подготовки педагогов	22.
2.2.2.	Аттестация педагогических работников	22.
2.2.3.	Круглый стол	22.
2.2.4.	Семинар-практикум	23.
2.2.5.	Мастер-класс	23.
2.3.	Организационно-педагогическая работа	23.
2.3.1.	Педагогические советы	23.
2.3.2.	Коллективные просмотры	26.
2.3.3.	Коллективные просмотры педагогического процесса	26.
2.3.4.	Консультации для воспитателей	26.
2.3.5.	Работа в методическом кабинете	27.
2.4.	Мероприятия с детьми	27.
2.4.1.	Организация коллективных выставок, конкурсов	27.
2.4.2.	Акции	28.
2.4.3.	Праздники и развлечения	28.
2.4.4.	Физкультурные досуги	29.
2.5.	Контроль	29.
2.6.	Взаимодействие с родителями	30.
2.7.	Административно-хозяйственная работа	32.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Ракитное Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ с. Ракитное
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Хабаровского муниципального района
Год основания	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 27-2784 от 24.02.2022г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края
Персональный состав руководства учреждения	Заведующий: Е.И. Ковалева Старший воспитатель: С.С. Искандарова Завхоз: Н.А. Гаврилова
Юридический адрес	680505 Хабаровский край, Хабаровский район, с. Ракитное, ул. Центральная д. 21
Адрес осуществления образовательной деятельности	680505 Хабаровский край, Хабаровский район, с. Ракитное, ул. Центральная д. 21
Электронный адрес	detskiysadsrakitnoe.mkdou@mail.ru
Официальный сайт	rakitnoe.tvoysadik.ru
Контактный телефон	Тел. (42-12)36-65-05

Раздел 1. Информационно-аналитический анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год.

1.1. Информационная справка.

Годовой план МБДОУ с. Ракитное (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются действующие нормативно- правовые документы в сфере образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 16 апреля 2022 года;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования»

- Федеральный закон "Об образовании в РФ" 29.12.2012г. № 273–ФЗ;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014»;
- Устав МБДОУ с. Ракитное;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Ракитное ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ с. Ракитное;
- Рабочая программа воспитания МБДОУ с. Ракитное;
- Программа развития МБДОУ с. Ракитное на 2022-2027гг.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации по основным направлениям работы.

Основной целью деятельности МБДОУ с. Ракитное является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного дошкольного образования, формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ с. Ракитное функционирует в режиме 10,5 часового пребывания детей, 5 дневной рабочей недели с выходными днями суббота, воскресенье и праздничные дни, функционирует дежурная группа для воспитанников с трех до семи лет, режим работы: с 7.30 до 19.30.

Длительность пребывания воспитанников с 08.30 до 18.00, дежурная группа с с 7.30 до 19.30.

На 01.09.2024 г. в учреждении функционирует 10 групп:

- 1 младшая группа (с 2 – 3 лет) – 2;
- 2 младшая группа (с 3 – 4 лет) – 1;
- средняя группа (с 4 - 5 лет) – 3;
- старшая группа (с 5 – 6 лет) -1;
- группа компенсирующей направленности (логопедическая, разновозрастная) -1;
- подготовительная к школе группа (с 6 -7 лет) – 2.

1.2. Анализ кадрового потенциала.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий – Ковалева Елена Иосифовна – стаж административной работы 30 лет. Педагогический состав – 15 человек.

1.2.1. Кадровый состав.

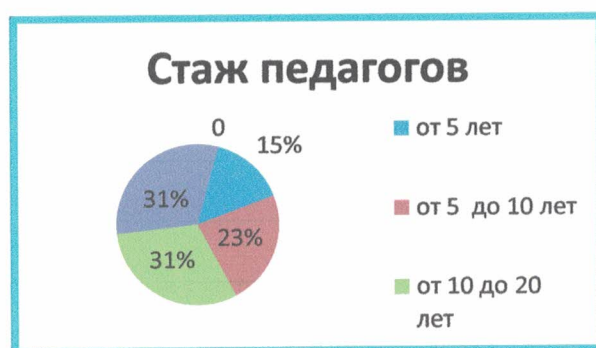
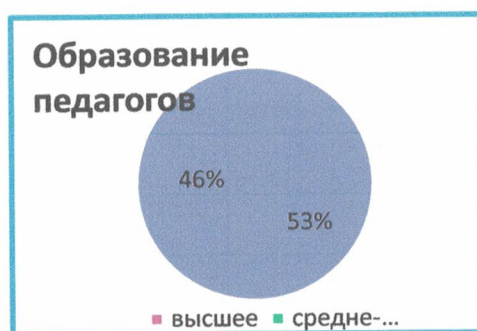
Показатели	Количество
Воспитатели	10
Старший воспитатель	1
Музыкальные руководители	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физкультуре	1 - совмещение
Педагог-психолог	1 – совмещение
ВСЕГО	13

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с. Ракитное;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ с. Ракитное.

1.2.2. Характеристика уровней образования и педагогического стажа работы педагогов:

Год	Уровень образования		Стаж работы			
	Высшее	Средне-специальное	До 5-ти лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021	7	7	-	3	5	6
2022	8	6	2	3	4	5
2023	7	6	2	3	4	4



Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги используют в своей работе современные образовательные технологии, в первую очередь личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

1.2.3. Характеристика квалификационных критериев педагогов

Основными задачами по организации аттестации в 2023–2024 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Категория	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Педагогов	%	Педагогов	%	Педагогов	%
Высшая	2	14,2	3	21	2	15
Первая	5	35,7	5	35,7	5	39
Соответствие занимаемой должности	7	50	6	42,8	2	15
Вновь прибывшие /не аттестованные	1	6,6	1	7,3	4	31



**Курсы повышения квалификации / переподготовка педагогов
в 2022-2024 г.**

№ п/п	Наименование курсов, переподготовки, кол-во часов	Наименование ОУ (где проходили КПК)	ФИО педагогов
1.	«Ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, г. Москва	Н.В. Григорьева
	«Комплексное сопровождение лиц с нарушением речи в образовании». 72 часа, 2023 год	ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск	
	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» 16 часов, 2023 год.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	
2.	«Организация работы с обучающимися с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 72 час. 2022 год.	г. Красноярск ООО ЦПК и П «Луч знаний»	С.С. Искандарова И.С. Кириллова
3.	«Организация обучения, воспитание и коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих ТНР» 36 час. 2022 г.	г. Красноярск ООО ЦПК и П «Луч знаний»	Т.В. Щегуренкова
	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов. 2022 г.	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам	ООО «Федерация развития образования» «Университет	

	родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 часа, 2022 год	Просвещения РФ»	
4.	«Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС ДО» 72 час., 2022 год	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	Г.И. Дмитриева
5.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 144 часа, 2022 год	г. Красноярск ООО ЦПК и П «Луч знаний», г. Красноярск	А.Ю. Чичмарева
6.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования детей с ОВЗ» 72 часа, 2022 г.	г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»	А.Ю. Чичмарева
7.	«Компетенции педагога дошкольного образования в реализации стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период 2030 года», 216 часов, 2023 год	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	С.С. Искандарова И.С. Кириллова Н.А. Вершигорук И.Н. Каменских О.Н. Антошкина Г.И. Дмитриева
8.	«Оказание первой помощи на предприятии для руководителей и специалистов» 16 часов, 2021 год.	Дальневосточный институт дополнительного образования, г. Хабаровск	М.Г. Киселева
9.	«Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа, 2021 год	АНОО ДПО «Альтернатива», г. Киров	О.В. Распопова
	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2022 год	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва	
10.	«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов, 2023 год	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ» «Педагогический Университет РФ, г. Брянск	Искандарова С.С. Ковалева Е.И. Кириллова И.С. Каменских И.Н.
11.	«Совершенствование педагогических компетенций	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	Искандарова С.С. Распопова О.В.,

	воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО - гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учетом его индивидуальности», 144 часа, 2023 год	«Педагогический Университет РФ, г. Брянск	2024 год
12.	«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 72 часа, 2024 год	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	Искандарова С.С. Дмитриева Г.И. Распопова О.В. Кириллова И.С. Каменских И.Н. Коган Е.И. Ковалева Е.И. Щегуренкова Т.В. Вершигорук Н.А. Григорьева Н.В. Чичмарева А.Ю. Антошкина О.Н.
13.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, 2024 год	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	Искандарова С.С. Дмитриева Г.И. Распопова О.В. Кириллова И.С. Каменских И.Н. Коган Е.И. Ковалева Е.И. Щегуренкова Т.В. Вершигорук Н.А. Григорьева Н.В. Чичмарева А.Ю. Антошкина О.Н.
14.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа, 2024 год	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	Искандарова С.С. Дмитриева Г.И. Распопова О.В. Кириллова И.С. Каменских И.Н. Коган Е.И. Ковалева Е.И. Щегуренкова Т.В. Вершигорук Н.А. Григорьева Н.В. Чичмарева А.Ю. Антошкина О.Н.

Для обеспечения качественного образования, 92% педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию, целью которого является: развитие умений педагогов в развивающей и коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста, обладающими ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Улучшение их профессиональной компетентности в сфере применения методов и адаптированных

программ для разработки в ДОУ образовательной работы с дошкольниками, обладающими ОВЗ.

ИКТ- компетенции педагогов: 92% педагогов прошли курсовую подготовку по ««Информационно-коммуникативным технологиям в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»

1.3. Состояние социально-психологической комфортности образовательной среды.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В девяти групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании образовательной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. Разбиты цветники и клумбы.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, прежде всего - безопасна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах созданы центры и зоны: сюжетно-ролевой игры; здоровья и двигательной активности; речевого развития; науки и озеленения; искусства; познавательного развития; строительно-конструктивных игр; уголки безопасности. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек.

1.3.1. Состояние физкультурно – оздоровительной работы.

Одной из задач коллектива МБДОУ с. Ракитное является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды групп соответствуют требованиям техники

безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года ведется оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое привыкание ребенка к режиму ДОУ, постепенный переход к закалывающим процедурам и правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой постоянно проводился осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль заведующего ДОУ за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления воспитанников ДОУ.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по десяти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Для информирования родителей о питании детей в групповых приемных вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. В режим дня ДОУ включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закалывающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть. В связи с пандемией, особое внимание уделяется проветриванию и кварцеванию групп, влажным уборкам. Основным в работе ДОУ в связи с коронавирусом является регулярный контроль состояния здоровья, проведение профилактических мероприятий, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной и респираторной гигиены. В меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Кроме того, в течение года реализовалась система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с

детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни и соблюдению всех профилактических мер по инфекционным заболеваниям.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Уход за зубами.

В 2023-2024 учебном году персонал ДОУ реализовывал парциальную Программу: «Формирование привычки самообслуживания - уход за зубами у детей 4-6 лет», которая разработана в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов и социальных ограничений в виде зубной боли.

Воспитателями и специалистами ДОУ ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность: 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей. В течение учебного года были проведены следующие спортивно- оздоровительные мероприятия для детей:

- «Красный, желтый, зеленый!» (физкультурное развлечение по ПДД);
- «Осенний калейдоскоп движений» (физкультурный досуг);
- «Мы спортсмены» (спортивный праздник);
- «Бравые мальчишки» (физкультурное развлечение);
- «23 февраля - День защитника Отечества!» (физкультурное развлечение) ;
- «Полеты к космическим далям» (физкультурное развлечение);
- «Азбука дорожного движения» и др.

В ДОУ реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

1.3.2. Анализ заболеваемости

Система мониторинга позволяет получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
1 группа	84/41,6%	83/38 %	81/37,3 %
2 группа	90/44,5%	95/44 %	96/43%
3 группа	24/11,9%	33/15,2%	39/17 %
4 группа	2/1 %	3/1,4 %	2/0,9 %
5 группа	2/1 %	3/1,4 %	4/1.8 %
Всего детей:	219	222	202

Учебный год	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
2021-2022	5,9
2022-2023	5.7
2023-2024	5.2

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, постоянно снижается, наибольшее число заболеваний приходится на простудные заболевания - это грипп и ОРВИ. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей со второй группой здоровья, в ДОУ имеются дети и третьей и 4 группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Педагогам ДОУ необходимо уделять еще большее внимание планированию работы по оздоровлению детей, составлению планов мероприятий по профилактике простудных заболеваний на 2024 – 2025 учебный год. Усилить просветительскую работу с родителями по поводу заболеваемости в адаптационный период, а так же усилить контроль в период повышения заболеваемости ОРЗ.

1.4. Анализ воспитательно-образовательной работы.

1.4.1. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ОП ДО МБДОУ с.Ракитное.

№ п/п	Наименование программы	Автор, место и год издания
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)		
Комплексные программы		
1.	Инновационная программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева М.: Мозаика-Синтез 2019г.
Парциальные программы		
2.	Физическая культура в детском саду»	Л.И. Пензулаева; М: «Мозаика-Синтез, 2017
3.	«Юный эколог»	С.Н. Николаева М.: Мозаика-Синтез, 2010
4.	«Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников	Л.В. Коломийченко; М.: ТЦ Сфера, 2017
5.	«Безопасность»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; СПб.: Пресс-детство, 2009
6.	«Развитие речи» О.С. Ушакова;	ООО ТЦ Сфера, 2011
7.	«Цветные ладошки»	И. А. Лыкова; ООО ТЦ Сфера, 2011
8.	«Ладушки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева; Издательство Композитор

		Санкт-Петербург 2007
9.	«Будь здоров, дошкольник»	Т.Э. Токарева; М.: ТЦ Сфера, 2016
10.	«Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет»	Министерство здравоохранения Хабаровского края; г. Хабаровск, 20218
11.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет»	А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко Институт развития дошкольного образования РАО, 2005.
Авторские программы		
12.	«Маленькие дальневосточники»	Л.А. Кондратьева, Хабаровск, 2015

Основной целью ОП ДО является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.4.2. Реализация годовых задач 2023-2024 учебного года.

Основная цель и задачи, решаемые в 2023-2024 учебном году.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов.

Задача №1. Приобщение детей к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности.

Количественные результаты:

Проведенные мероприятия, направленные на решения задачи:

- Тематический педсовет. «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»
- семинар-практикум «Формирование социокультурных норм у детей дошкольного возраста посредством приобщения к традиционной народной культуре»
- круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям»; « Обмен педагогическими находками. Приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям родного края»; «Использование ИКТ в формировании патриотических чувств воспитанников»
- консультация «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»
- Консультация «Система патриотического воспитания в ДОУ»

Качественные результаты:

Для отслеживания качественных результатов по задаче был проведен тематический контроль на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным народным ценностям». Проведенный тематический контроль показал, что работа педагогического

коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Учебно – воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно-тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются, но не в достаточном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.

Задача №2. Совершенствование работы по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы.

Количественные результаты:

Проведенные мероприятия, направленные на решения задачи:

- Тематический педсовет «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи»
- Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»
- Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом уголке»
- Круглый стол «Методика обучения грамоте - буква, звук; слог-слово»; «Мнемотехника в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»
- Консультация «Дидактические игры для детей с ОВЗ»
- Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством применения технологии «Азбука общения»».
- Консультация «Использование мнемотехники в развитии речи детей с ТНР»

Качественные результаты:

Для отслеживания качественных результатов по задаче был проведен тематический контроль на тему «Внедрение инноваций в деятельность ДОУ для повышения качества речевого развития детей». Результаты контроля показали, что педагоги постоянно проводят мероприятия по созданию условий по формированию у детей звуковой культуры речи. Анализ игр, пособий, содержания книжных уголков показал, что во всех возрастных группах насыщенная среда для речевого развития детей. В группах оформлены речевые уголки, разнообразный материал для организации речевых игр и занятий: материалы для рассказывания, художественная литература, разнообразные дидактические игры для развития мелкой моторики, театральные уголки. Воспитатели постоянно взаимодействуют с родителями воспитанников по вопросам речевого развития. Организация работы с родителями, направлена на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье и является необходимым условием при создании единого речевого пространства в ДОУ. Результаты всестороннего анализа показали, что педагоги ДОУ в работе по речевому развитию применяют в практике современные технологии, используют модели и схемы по развитию связной речи дошкольников. Результаты контроля оформлены в справках, обсуждались на педагогическом совете, принятые

решения закреплялись приказом учреждения по итогам педагогического совета.

Участие воспитанников ДОУ в областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах (к которым готовились совместно с педагогами ДОУ) в 2023 – 2024 учебном году

Уровень участия, Дата участия	Наименование конкурсов детского творчества, спортивных соревнований, фестивалей	Фамилия, имя воспитанни ка	Результат участия	Группа, педагог
Международный Сентябрь 21.09.2023г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Декоративно-прикладное творчество «Лепка: «Лесовичок»	Бударева Маргарита	1-е место	Педагог: Распопова О.В.
Всероссийский конкурс Сентябрь 29.09.2023	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва, олимпиада «Краски осени»	Тишкова Карина	1-е место	Педагог: Дмитриева Г.И.
Международный Октябрь 17.10.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс чтецов, работа: за выразительное чтение	Сударева Ксения	Участник	Педагог: Вершигорук Н.А.
Всероссийский Октябрь 14.10.2023	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва. Всероссийский конкурс «Краски осени»	Малинников а Алёна Шимков Семён	1-е место 2-е место	Педагог: Кириллова И.С.
Всероссийский Октябрь 31.10.2023	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Творчество и интеллект, номинация «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Когда мы едины – мы непобедимы»	Лариона Варя	1-е место	Педагог: Искандарова С.С.
Всероссийский Октябрь 31.10.2023	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» «Творчество и интеллект» - изобразительное творчество, работа «Краски осени»	Вирко Василина	1-е место	Педагог: Искандарова С.С.
Международный Ноябрь 25.11.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс чтецов, работа чтение стихотворения Л. Давыдовой	Коломыцева Александра	1-е место	Педагог: Чичмарёва А.Ю.

	«Я маму люблю»			
Международный Ноябрь 25.11.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Животный мир», работа: рисунок «Тигр»	Коломыщев Ярослав	1-е место	Педагог: Чичмарёва А.Ю.
Всероссийский Январь 10.01.2024	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва Работа: «Применение развивающих игр как средство формирования математических способностей дошкольников»	Кухарь Валерия	4-е место	Педагог: Кириллова И.С.
Всероссийский Январь 12.01.2024	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва Номинация «Очемелые ручки - мастерская Деда Мороза»	Субботина Дарья	4-е место	Педагог: Кириллова И.С.
Всероссийский Январь 26.01.2024	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум». Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация: «Литературное творчество», работа: «Моя планета»	Юсупов Дамир	1-е место	Педагог: Дмитриева Г.И.
Всероссийский Февраль 22.02.2024	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», всероссийский конкурс «Творчество и талант», работа: «Наша армия - наша сила!»	Сериченко Миша	1-е место	Педагог: Каменских И.Н.
Всероссийский Апрель 16.04.2024	Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Всероссийский конкурс рисунка, название работы: «Космос»	Гусева Алёна	1-е место	Педагог: Антошкина О.Н.
Международный Июнь 03.06.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс Декоративно прикладное творчество: Лепка, работа «Умелые ручки»	Латышева Амелия	1-е место	Педагог: Щегуренкова Т.В.
Международный Июнь 03.06.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс,	Баланева Вика	1-е место	Педагог: Щегуренкова Т.В.

	изобразительное искусство, работа «Радуга»			
Всероссийский 04.06.2024	Всероссийский педагогический портал ФГОС России. Всероссийский конкурс «День защиты детей! 1 июня!», работа «Яркие краски лета»	Крапивин Давид	1-е место	Педагог: Кириллова И.С.
Всероссийский Июнь 2024	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Лето БЕЗ опасностей.»	Евсик Анна	1-е место	Педагог: Искандарова С.С.
Всероссийский Июнь 2024	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения»	Шимолин Паша	1-е место	Педагог: Искандарова С.С.
Всероссийский Июнь 12.06.2024	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва. Конкурс «Крепкая семья - опора России!»	Рычкова Алена	4-е место	Педагог: Вершигорук Н.А.
Всероссийский Июнь 2024	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Знаток сказок А.С. Пушкина»	Фирстова Кира	1-е место	Педагог: Коган Е.А.
Международный Июль 11.07.2024	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Конкурс «На что люди имеют право и на что не имеют», работа: «Маленьким детям-большие права»	Демидова Александра	1-е место	Педагог: Каменских И.Н.
Всероссийский Июль 22.07.2024	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». всероссийская олимпиада «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Губанова Валерия	1-е место	Педагог: Распопова О.В.
Всероссийский Июль 09.07 2024	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	Сударева Екатерина	1-е место	Педагог: Распопова О.В.
Всероссийский Июль 23.07.2024	Образовательный портал № 1 для педагогов и воспитателей	Ковальчук Варвара	1-е место	Педагог: Дмитриева Г.И.

	«Планета педагогов». Конкурс «Мой край», литературное творчество, работа: «Моя планета»			
--	---	--	--	--

1.4.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям

В основу организации педагогической деятельности с детьми по освоению ООП ДО определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью.

Образовательная деятельность организуется с учетом используемых в дошкольном учреждении программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ по образовательным областям.

Реализация Программы МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты освоения Программы МБДОУ представлены в итоговой сводной таблице результатов педагогической диагностики по образовательным областям за 2023-2024 учебный год.

№	Уровень	Конец года.		
		кол. детей: 192		
		высокий	средний	низкий
		%	%	%
1.	Социально- коммуникативное развитие	41	50	9
2.	Познавательное развитие	40	47	13
3.	Речевое развитие	39	46	15
4.	Физическое развитие	44	47	8
5.	Художественно- эстетическое развитие	45	47	9
	Итоговый результат	42	47	11

1.5. Коррекционная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Ведет работу логопедический пункт, работа которого направлена на исправление дефектов речи детей. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста (старших, подготовительных групп) и профилактическую работу в детском саду по предупреждению нарушений речи у воспитанников ДОУ. Данная работа проводится в тесном контакте ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

С января 2022 года в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Специалистами ДОУ составлена АОП на каждого ребенка с инвалидностью. 92 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

1.6. Анализ взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы
Изучение семьи	Беседы, анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	➤ Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей ➤ Сайт ДОУ, В контакте, сферум, телеграмм. (сетевые сообщества) ➤ Рекомендации родителям через информационные листы в уголках для родителей ➤ Консультативный пункт
Создание условий для совместной деятельности	➤ Общие и групповые родительские собрания ➤ Заседания совета родителей ➤ Совместные досуги «8-марта» (под. группы) ➤ Спортивные праздники ➤ Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ ➤ Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. ➤ Участие родителей в конкурсах, выставках.
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе совета родителей Участие в работе Управляющего совета ДОУ
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке ДОУ (метод. кабинет).

В ДОУ функционирует консультативный пункт, по работе с семьями, дети которых не посещают детский сад, целью которого является - создание условий для организации комплексного взаимодействия ДОУ с родителями, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку семей. Родители обращаются к специалистам ДОУ, как дистанционно, так и приходят на консультации в часы работы.

Анализ анкетирования семей воспитанников ДОУ показал, что из 100% опрошенных родителей, положительно оценивают деятельность ДОУ – 77%, а 93% считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка в ДОУ и имеют возможность обсудить ее с педагогами и администрацией ДОУ.

1.7. Административно-хозяйственная работа

Административно- хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие реализацию

программы:

- образовательный процесс и образовательная среда построены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовано участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновляется содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивается эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

- управление ДОУ осуществляется с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно - коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В течение прошедшего учебного года руководством ДОУ осуществлялся контроль качества работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ;
- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, старшей медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Старшая медицинская сестра осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;

- б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за соблюдением режима дня. Проведение закаливающих мероприятий, осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена

противопожарная электронная система. В здании ДОУ - противопожарные двери. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.8. Выводы по итогам анализа образовательного учреждения и перспективы.

Годовой план выполнен практически полностью: проведены все запланированные мероприятия. Дошкольное учреждение достигло хороших результатов в образовательной работе с детьми, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями воспитанников), в повышении уровня профессиональной компетенции. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебном году выполнена в полном объеме.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, из них 92 % по работе с детьми с ОВЗ.

Предметно-развивающая среда пополнилась игровым оборудованием, материалами и методической литературой для непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Достигнутые коллективом ДОУ в результате работы в течение 2023-2024 учебного года соответствуют поставленным задачам.

Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов.

Перспективные направления развития ДОУ:

- Продолжить работу по внедрению инновационной программы «Повышения финансовой грамотности старших дошкольников».
- Продолжать работу с одаренными воспитанниками, способствующую полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), а также создавать условия для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности.
- Продолжить профессиональное совершенствование педагогического коллектива ДОУ в развитии творчества, повышение профессионального уровня. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня, инновационной деятельности.

Раздел 2. Система мероприятий по реализации направлений деятельности ДОУ в соответствии с годовыми задачами на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-

эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задача 1. Формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

Задача 2. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Задача 3. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ			
Формы работы	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
	Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год, циклограмм деятельности педагогов, календарного учебного графика, расписание ОД, график аттестации, учебного плана, изменения в ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО	август-сентябрь	Старший воспитатель:
	Изучение реализации основных законодательных, инструктивно-методических документов по организации процесса деятельности в ДОУ.	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель:
	Внесение изменений и корректировка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе ДОУ (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Заведующий: Е.И. Ковалева
	Производственные собрания, инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности;	В течение года	Заведующий: Е.И. Ковалева

	- по антитеррористической защищенности.		
	Составление и утверждение плана летней - оздоровительной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год	май	Старший воспитатель
	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования, мониторинг	В течение года	Заведующий: Е.И. Ковалева, старший воспитатель
	Разработка Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Август - сентябрь	Старший воспитатель
	Индивидуальная работа по запросам воспитателей	В течение дня	Старший воспитатель
2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
2.2.1. Прохождение курсовой подготовки педагогов	Воспитатель: М.Г. Киселева Музыкальный руководитель: Л.Н. Лапина	Ноябрь-декабрь 2024 Ноябрь-декабрь 2024	старший воспитатель:
2.2.2. - Аттестация педагогических работников	По графику аттестации на 2024-2025 уч.г. Воспитатели: И.С. Кириллова (Высшая КК) О.В. Распопова (Высшая КК) Н.В. Григорьева (Первая КК) Н.А. Вершигоров (Первая КК) О.Н. Антошкина (СЗД) Е.А. Коган (СЗД) М.Г. Киселева (СЗД) Г.И. Дмитриева (Высшая) С.С. Искандарова (Высшая) Музыкальный руководитель: Л.Н. Лапина (СЗД)	 Февраль 2024 Март 2024 Июнь 2024 Июль 2024 Март 2025 Декабрь 2025 Ноябрь 2025 Декабрь 2025 Декабрь 2025	старший воспитатель: Старший воспитатель Воспитатели

Самообразование педагогов.	- Определить с каждым педагогом индивидуальную программу по самообразованию. - Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования - Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Сентябрь-октябрь 2024	
2.2.3. Круглый стол	«Проектирование занятий по ФЭМП в условиях реализации ФОП ДО «Обеспечение оптимальных условий для коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями (ОВЗ) «Взаимодействие детского сада и семьи» Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель Искандарова С.С. Учитель-логопед: Григорьева Н.В. Воспитатель: Дмитриева Г.И. Старший воспитатель: Искандарова С.С. Воспитатель: Киселева М.Г.
2.2.4. Семинар, семинар-практикум	Семинар-практикум «Развитие навыков общения в разных видах игр» «Реализация задач математического развития в ФОП ДО в авторской технологии «Математические ступеньки» «Инновационные формы работы с родителями»	Январь Февраль Март	Воспитатель: Антошкина О.Н. Воспитатель: Н.А. Вершигорук Воспитатель: И.С. Каменских
2.2.5. Мастер-класс	Мастер-класс для педагогов «Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» Мастер-класс для педагогов «Формирование математических представлений у детей дошкольного	Ноябрь Апрель	Воспитатель: И.С. Кириллова Воспитатель: Распопова О.В.

	возраста посредством игры» Мастер-класс для педагогов «Секреты родительского собрания»	Май	Старший воспитатель: Искандарова С.С.
2.3. Организационно-педагогическая работа.			
2.3.1. Педагогический совет №1 Установочный	«На старте... «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году» Повестка: 1.Выполнение решений: - Анализ работы в период летней оздоровительной кампании. - Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году и работе в осенне-зимний период Результаты смотра - конкурса готовности групп к новому учебному году (аналитическая информация) 2. Утверждение Программ: -Утверждение ОП МБДОУ с. Ракитное в соответствии с ФОП ДО - Утверждение АООП в соответствии с ФАОП ДО. - утверждение календарного учебного графика 3.Утверждение годового плана, циклограмм 4. Утверждение графика работы специалистов и расписания работы музыкального зала. 5. Утверждение планов работы творческих групп и наставничества. 6. Обсуждение проекта решения педагогического совета.	Август 2024	Заведующий: Е.И. Ковалева Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель
Педагогический совет №2. Тематический	Тема: ««Современные подходы к развитию математических	Ноябрь 2024	Заведующий: Е.И. Ковалева

	представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО» Повестка: 1 Выполнение решения предыдущего педсовета. Вступительное слово старшего воспитателя: тема, актуальность, цель и задачи педсовета. 2 Ознакомление с результатами тематического контроля по теме: «Эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», информация о результатах подготовки педсовета, выступление заведующего. 3 Выступление воспитателя «Требование ФГОС ДО и ФОП ДО к РППС по ФЭМП» (Приложение 2). 4 Практическая часть: игра «Математический турнир». 5 Подведение итогов. Подготовка проекта решения педсовета.		Старший воспитатель: Воспитатель: С.С. Искандарова Старший воспитатель Дмитриева Г.И.
Педагогический совет №3. Тематический	Педагогический совет №3 Тема: «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП» Повестка: 1 Выполнение решения предыдущего педсовета. Вступительное слово старшего воспитателя: тема, актуальность, цель и задачи педсовета. 2 «Сообщение на тему: Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной	Февраль	Заведующий: Е.И. Ковалева Старший воспитатель Искандарова С.С.

	работы». 3 Доклад на тему: «Поиск эффективных форм и методов сотрудничества ДОУ с семьей» «Аукцион идей», из опыта работы по вовлечению родителей в жизнь ДОУ 4. Итоги смотра-конкурса «Лучший информационный уголок для родителей». 5. Деловая игра 6. Итоги анкетирования родителей «Сотрудничество педагогов и родителей дошкольников при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 7. Решение педсовета.		Щегуренкова Т.В. Каменских И.Н. Старший воспитатель, заведующий Старший воспитатель Педагоги
Педагогический совет № 4 Итоговый	«В поисках волшебного клада» - «Результаты работы педагогического коллектива за прошедший уч. год. Подготовка к ЛОП» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Состояние здоровья воспитанников и сотрудников, заболеваемость. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы. 3.Анализ воспитательно-образовательной работы. 4.Отчеты о проделанной работы воспитателей и специалистов. 5.Обсуждение и принятие плана работы на летне-оздоровительный период. 6.Проект решения педагогического совета.	Май	Заведующий: Е.И. Ковалева Старший воспитатель
2.3. 2. Коллективные просмотры	Праздничные мероприятия ко «Дню Знаний»	02.09.24г.	Воспитатели групп
	Тематические осенние досуги	21-25.10.24г.	Воспитатели групп Муз. рук.
	Подвижные игры народов Приамурья в	11-15.11.24г.	Инструктор ФК

	подготовительных группах		
	Тематические праздники «Новый год»	23-27.12.24г.	Воспитатели групп Муз. рук.
	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшая, подготовительные группы)	17-20.02.25г.	Воспитатели групп Муз. рук.
	Праздник, посвящённый 8 марта (все группы)	5-7.03.25 г.	Воспитатели групп Муз. рук.
	Развлечение, посвященное 12 апреля – Дню Космонавтики в старшей и подготовительных группах	11.04.25 г.	Воспитатели групп Муз. рук.
	Праздник, посвященный Дню Победы	5-7.05.25 г.	Воспитатели групп Муз. рук.
	Выпускной бал в подготовительных группах	29-30.05.25г.	Воспитатели групп Муз. рук.
2.3.3. Коллективные просмотры педагогического процесса	ОД по ФЭМП «Путешествие в страну математику» (старший дошкольный возраст)	ноябрь	Воспитатели: О.В. Распопова И.С. Кириллова Н.А. Вершигоров
	ОД по развитию речи (младшие, средние группы)	март	Воспитатели: О.Н. Антошкина Е.А. Коган Г.И. Дмитриева
	ОД по патриотическому воспитанию	февраль	Воспитатель: М.Г. Киселева
2.3.4. Консультации для воспитателей	«Организация образовательного процесса с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО»	сентябрь	Старший воспитатель: С.С. Искандарова
	Эффективные формы взаимодействия с родителями	октябрь	Воспитатель: Т.В. Щегуренкова
	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	октябрь	Учитель-логопед: Н.В. Григорьева
	ФЭМП у дошкольников в различных видах детской деятельности	ноябрь	Воспитатель: О.В. Распопова
	Организация беседы с родителями	ноябрь	Воспитатель: И.Н. Каменских
	Дистанционные формы	декабрь	Воспитатель:

	работы с родителями в ДОУ		В.Г. Титова
	«Развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель: Г.И. Дмитриева
	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы	январь	Старший воспитатель: С.С. Искандарова
	«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	февраль	Воспитатель: М.Г. Киселева
	«Значение ФЭМП в повседневной жизни»	февраль	Воспитатель: Н.А. Вершигоров
	«Нетрадиционные формы работы с родителями»	март	Воспитатель: И.С. Кириллова
	«Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности»	март	Музыкальный руководитель: Л.Н. Лапина
	«Что могут счетные палочки»	апрель	Воспитатель: О.Н. Антошкина
	"Игры для развития фонематического слуха".	апрель	Воспитатель: Е.А. Коган
	«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса и режимных моментов в летний оздоровительный период»	май	Воспитатель: С.С. Искандарова
2.3.5.Работа в методическом кабинете	Приобретение методической литературы в соответствии с ФОП ДО. Пополнение метод. Библиотеки. Обновление мебели.	В течение года	Старший воспитатель
	Составление социального паспорта ДОУ. Заполнение документации. Статистические отчёты.	Сентябрь В течение года	Старший воспитатель
	Организация выставок метод литературы, по реализации годовых задач.	В течение года	Старший воспитатель
	Оформление информационных стендов.	В течение года	Старший воспитатель
	Оказание методической помощи педагогам в	В течение года	Старший воспитатель

	подготовке конкурсного материала.		
	Трансляция инновационного опыта работы через разные формы деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
	Работа с сайтом	В течение года	Старший воспитатель
2.4. Мероприятия с детьми			
2.4.1. Организация коллективных выставок, конкурсов,	Выставка детских творческих работ «Наше лето озорное» Фотоколлаж «Вот и лето прошло...»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Фотоколлаж «Земли родимый уголок» (к 86-летию Хабаровского края) Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Творческий конкурс, посвященный дню матери «Мама - сколько в этом слове...»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Смотр-конкурс на лучший математический уголок	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	
	Смотр-конкурс поделок «Снежные фигуры»	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Конкурс чтецов «Рождественская сказка», стихи о зиме	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Творческий конкурс «Смотр военной техники. На марше»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
	«Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Выставка детских работ «Мама разные нужны, мамы всякие важны» (разная техника)	март	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Выставка поделок «Ко Дню космонавтики»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп

	Конкурс чтецов для старших дошкольников: «Наши деды – герои Победы!». Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Апрель - май	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Фотовыставка и выставка рисунков « Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	Май - июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.4.2. Акции	«Подари вторую жизнь вещам»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	«Столовая для пернатых» (экологическая)	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	«Рука помощи» ко дню пожилого человека	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	«Украсим елочку»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	«Патриот. Посылка, письмо солдату»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
	«Витамины на подоконнике»	март	Воспитатели групп
	Социально-значимая акция по ПДД «Письмо водителю»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
	«Голубь мира» ко дню Победы	май	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.4.3. Праздники и развлечения, мероприятия	«День Знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	«День дошкольного работника»	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	«Осенний сундучок»	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	86-я годовщина образования Хабаровского края	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель
	«Сердце матери лучше солнца греет»	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	«Новый год стучится в двери»	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп

	«День защитника Отечества»	февраль	Инструктор по Ф/К, воспитатели, музыкальный руководитель
	«Широкая Масленница»	Февраль - март	Музыкальные руководители, воспитатели групп
	«Международный женский день»	март	Музыкальные руководители, воспитатели групп
	«День смеха»	апрель	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«День космонавтики. Космос-это мы!»	апрель	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«День Победы»	май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
	87-я годовщина образования Хабаровского муниципального района	май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель
	«Выпускной. До свиданья, детский сад!»	май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
2.4.4. Физкультурные досуги и развлечения	«Спортивный светофор» по ПДД	сентябрь	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«Осенний калейдоскоп движений»	октябрь	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«Быстрые, ловкие, смелые, умелые!»	ноябрь	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«Бравые солдаты»	февраль	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«В здоровом теле - здоровый дух»	март	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«Путешествие в страну дорожных знаков»	апрель	Инструктор по Ф/К, воспитатели
	«Да здравствуют дети, на всей планете!»	май	Инструктор по Ф/К, воспитатели
2.5. Контроль			
2.5.1. Оперативный	Соблюдение правил безопасности	сентябрь	Старший воспитатель
	Адаптация детей в ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель
	Педагогическая диагностика	сентябрь	Старший воспитатель
	Организация утреннего фильтра	октябрь	Заведующий
	Работа молодых воспитателей	октябрь	Старший воспитатель
	Использование игровой мотивации при организации ОД	ноябрь	Старший воспитатель

	Организация индивидуальной работы с детьми	декабрь	Старший воспитатель
	Организация работы дежурных	январь	Старший воспитатель
	Сформированность математических представлений у детей дошкольных групп	март	Старший воспитатель
	Оценка уровня готовности к школе детей подготовительных групп	апрель	Старший воспитатель
	Проведение прогулок (соответствие режиму дня)	май	Старший воспитатель
2.5.2. Фронтальный	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	декабрь февраль март май	Заведующий
	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	сентябрь ноябрь январь апрель	Старший воспитатель
2.5.3. Тематический	«Путешествие в страну математику»	ноябрь	Старший воспитатель
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста».	март	Старший воспитатель
2.5.4. Персональный	«Состояние воспитательно – образовательной работы молодых педагогов»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.6. Взаимодействие с родителями			
2.6.1. Родительские собрания	Общее родительское собрание № 1 «Новый учебный год: что нас ждет впереди» Повестка: - Открытое обсуждение «Новое в образовательном законодательстве: обзор изменений законодательства в 2024-2025 г. - Знакомство родителей с ФОП ДО. - Знакомство родителей с задачами годового плана на 2024-2025 уч. г. с новыми направлениями в работе педагогического коллектива ДОУ. - Организация образовательного процесса		Заведующий, старший воспитатель

	в ДОУ 2024- 2025 уч. год. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада. - Выбор председателя, комиссии по урегулированию споров		
	Общее родительское собрание № 2 Подведение итогов образовательного процесса в ДОУ: - Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2024-2025 учебный год - Знакомство родителей с основными направлениями работы педагогического коллектива на следующий год. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада за прошедший период. - Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период 2025 года.		Заведующий, старший воспитатель
	Групповые тематические родительские собрания по группам	По плану педагогов	Воспитатели групп
2.6.2. Анкетирование родителей	«Мониторинг Удовлетворенности родителей качеством образования»	октябрь апрель	Старший воспитатель
	Анкетирование по темам годовых задач	В течение года	Воспитатели групп
	«Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	Ноябрь	Воспитатели групп
	«Семейные традиции»	Март	Воспитатели групп
	«Летний отдых моего ребенка»	Май	Воспитатели групп
2.6.3. Консультация для родителей	Игры с детьми в адаптационный период.	сентябрь	Воспитатели групп
	«Воспитание культуры здоровья в условиях семьи».	октябрь	Воспитатели групп
	«Развитие музыкальности ребенка в условиях семьи».	октябрь	Музыкальный руководитель

	"Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой"	ноябрь	Инструктор по физической культуре
	«Математика – это интересно!»	ноябрь	Воспитатели групп
	«Важность рисования в жизни ребенка».	декабрь	Воспитатели групп
	«Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей».	декабрь	Воспитатели групп
	«Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице».	январь	Воспитатели групп
	«Как провести выходной день с детьми».	январь	Воспитатели групп
	«Играем - речь развиваем»	февраль	Воспитатели групп
	"Двадцать простых советов от логопеда для родителей"	февраль	Учитель-логопед
	«Народные и семейные традиции в воспитании детей»	март	Воспитатели групп
	»Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	апрель	Воспитатели групп
	«Психологическая готовность ребенка к школе»	апрель	Воспитатели групп
	«Как организовать летний отдых детей»	май	Воспитатели групп
	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	май	Воспитатели групп
2.7. Административно-хозяйственная работа			
2.7.1.Укрепление материально-технической базы ДОУ	- Оснащение образовательного процесса современной техникой и технологиями; - Пополнение и обновление детской мебели в группах; - Пополнение мягкого инвентаря; - Обновление игрушек и пополнение игрушек во всех возрастных группах. - пополнение методической литературы	в течение года	Заведующий: Е.И. Ковалева, Завхоз: Н.А. Гаврилова Старший воспитатель
2.7.2.Ремонтные работы в ДОУ и	- Подготовка учреждения к зиме;	В течение года	Заведующий: Е.И. Ковалева,

благоустройство территории ДОУ	- Косметический ремонт в холлах, группах, методическом кабинете; - Частичный ремонт водоснабжения и канализации в группах; - Частичный ремонт электропроводки; - Покраска игрового оборудования на участках; - Завоз песка и земли; - Продолжение работ по строительству оборудования для игр на участках	Апрель-май	завхоз: Н.А. Гаврилова воспитатели
--	--	-------------------	---