



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад с. Ракитное
Хабаровского муниципального района, Хабаровского края

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.05.2024 г.

Согласовано с учётом мнения родителей
Протокол родительского собрания № 2
от 29.05.2024 г.

И.О. заведующего МБДОУ с. Ракитное
Е.И. Ковалева
Приказ № 72 от 30.05.2024 г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ с. Ракитное

2024 г.

Хабаровский муниципальный район

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и задачи	3
1.2.	Предполагаемые результаты	4
1.3.	Регламентирующие нормативные документы	4
1.4.	Принципы планирования оздоровительной работы	5
2.	Организационный блок	5
2.1.	Задачи работы	5
2.1.1.	Реализация задач по образовательным областям (согласно ФГОС ДО)	5
2.1.2.	Задачи работы с педагогами	7
2.1.3.	Задачи работы с родителями	7
2.2.	Образовательная работа с детьми	7
2.2.1.	Режим дня	9
2.2.2.	Расписание образовательной деятельности	11
2.3.	Физкультурно-оздоровительная работа	12
2.4.	Экологическое и трудовое воспитание	14
2.5.	Организационно-методические мероприятия	14
2.6.	Осуществление контроля в летний оздоровительный период	17
2.7.	Работа с родителями	18
2.8.	Административно-хозяйственная работа	20
3.	Календарно-тематический план	20

1. Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности представлены для закаливания, совершенствования реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по развитию ребёнка. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности ребёнка отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее ЛОП) являются:

- физкультурно – оздоровительная работа
- экологическое, познавательное – исследовательское развитие;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность.

1.1. Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребёнка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1.2. Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание сблизиться с ней и заботиться о ней.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст. 38, 41, 42, 43)
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003г. 3 139 № «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года « 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО).
- Программа развития ДОУ.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ с. Ракитное.
- Локальные нормативные акты МБДОУ с. Ракитное.
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Ракитное.

1.4. Принципы планирования оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

2. Организационный блок

2.1. Задачи работы

2.1.1. Реализация задач по образовательным областям (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими детьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2.1.2. Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

2.1.3. Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.2. Образовательная работа с детьми.

№ п/п	Виды деятельности	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
1.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Организация выставок детских рисунков, поделок «Краски лета!», «Любимый сказочный герой», «Ромашка-символ семьи» фотовыставка «Удивительные	Старшие группы дошкольного возраста	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели

	овощи» и другие.			
3.	Двигательная деятельность	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре
4.	Познавательная-исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Проведение бесед познавательного характера: - «Что значит быть здоровым» - «Знакомьтесь сказочник!» - «Кто такие - исследователи?» - «Движение-это жизнь» - «Вся семья вместеи душа на месте» - «Береги воду» - «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»! - «Как я увидел радугу» - «Героические профессии» - «Страна. Где мы живём! и др. -Опытно-экспериментальная деятельность; - Дидактические игры	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Изобразительная деятельность: - конкурсы; - свободные зарисовки; - творческие работы. - рисунки на асфальте - поделки из природного материала и др.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Старшие, подготовительные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
8.	Организация конкурсов и детско-родительских проектов: «Семейные традиции», «Самая интересная поделка», альбом «Родной край», фотовыставка «Удивительные овощи» и др..	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
9.	Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное	Все возрастные	В течение ЛОП	Старший воспитатель,

	лето».	группы		воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
10.	Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по Ф/К, социальные партнеры
11.	Праздники, тематические дни, развлечения, спортивные мероприятия	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по Ф/К, музыкальный руководитель

2.2.1. РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

Теплый период года

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, занятия в игровой форме по подгруппам, уход детей домой	16.00-18.00 16.20-16.30 16.40-16.50

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

Теплый период года

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Уход домой	до 18-00	до 18-00	до 18-00	до 18-00

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ с. РАКИТНОЕ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Заведующий МБДОУ с. Раkitное **Г.И. Ковалева** «28» мая 2024 г.

ГРУППА	ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 – младшая № 1	9-00 9-20	Познание (ФЦКМ) Музыка	Чтение худ. лит-ры Физкультура	Познание (ФЭМП) Худ. творчество	Познание (ФЭМП) Музыка	Конструирование Физкультура
1 – младшая № 2	9-00 9-20	Чтение худ. лит-ры Физкультура	Познание (ФЦКМ) Музыка	Познание (ФЭМП) Физкультура	Развитие речи Худ. творчество	Конструирование Музыка
2 – младшая № 1	9-00 9-20	В гостях у Светофорчика Музыка	Королева кисточка приглашает Физкультура	Мастерская добрых дел Музыка	В стране Лукоморье Физкультура	День развлечений
2 – младшая № 2	9-00 9-25	Королева кисточка приглашает Физкультура	Музыка В гостях у светофорчика	Физкультура В стране Лукоморье	Музыка Мастерская добрых дел	День развлечений
Средняя № 1	9-00 9-30	Радуга – дуга Музыка	Физкультура Пешеходный переход	В гостях у сказки Физкультура	Музыка Умелые ручки	Веселая пятница
Средняя № 2	9-00 9-30	Физкультура Королева кисточка приглашает	Азбука безопасности Музыка	Физкультура Волшебные ручки	В гостях у сказки Радуга-дуга	День развлечений Музыка
Старшая № 1	9-00 10-00	Азбука безопасности Музыка	Умелые ручки Физкультура	Физкультура Там на неведомых дорожках	Музыка Лукошко	Веселая пятница Физкультура
Старшая № 2	9-00 10-00	Мы – маленькие волшебники Физкультура	Мы – творцы, мастера, фантазеры Музыка	Мы почемучки и следопыты Физкультура	Лукошко Физкультура Музыка	День радости
Подготовительная № 1 (компенсирующей направленности)	9-00 9-40	Академия художеств Музыка	Осторожный переход Физкультура	В стране Лукоморье Физкультура	Мастерская Самоделкина Музыка	День развлечений Физкультура
Подготовительная № 2	9-00 9-40	Мастерская художников Физкультура	Музыка Лукошко	Физкультура Безопасная дорога	Экспериментары-затейники Физкультура	Летние радости Музыка

2.3. Физкультурно-оздоровительная работа

Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
Мытье ног, обливание ножек прохладной водой, босохождение при наличии информированного согласия родителей (законных представителей)	Ежедневно Июнь-август	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателей
Полоскание горла кипяченой водой. Уход за зубами	Ежедневно	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
Закливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон при открытых фрамугах.	Июнь-август	Все группы	Воспитатели
Физическое развитие			
Диагностика уровня физической подготовки детей.	Первая неделя июня	Все группы	Инструктор по физической культуре
Утренняя гимнастика на свежем воздухе, упражнения для улучшения осанки и зрения, профилактики плоскостопия.	Ежедневно Июнь-август	Все группы	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Физкультурно-оздоровительные занятия	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Спортивные игры	По плану инструктора по ФК	Старший дошкольный возраст	Воспитатели, Инструктор по физической культуре

Спортивные соревнования. Эстафеты. Дни здоровья	По плану инструктора по ФК	Старший дошкольный возраст	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Физкультурные развлечения	По плану инструктора по ФК	Все группы	Инструктор по физической культуре
Праздники			
«Сказочное путешествие в страну детства», «День России»	Июнь	Средние, старшие группы	воспитатели
«Летние забавы»	Июль	Старшие, подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
«Чудо огород», «День Российского флага»	Август	Все группы	Воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа			
Коррекция и профилактика: плоскостопие, нарушение осанки	По плану инструктора по ФК	Все группы	Инструктор по физической культуре
Оздоровление и питание детей			
Расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	Постоянно	Все группы	Заведующий, завхоз, повара
Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	В течение дня	Все группы	Заведующий, завхоз, воспитатели
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях		Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
Формировать навыки ЗОЖ	Июнь-август	Все группы	Воспитатели

2.4. Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Формы работы с детьми	Время проведения	Группа	Ответственные
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
5.	Викторина «Экологические эксперты»	Июнь, июль, август	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков	Июнь, июль, август	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых, природа, погода	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник, участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

2.5. Организационно- методические мероприятия

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Проведение инструктажа педагогам перед началом летнего периода: - по охране жизни и здоровья	Май	Заведующий, старший воспитатель,

	воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий; - по соблюдению противопожарного режима; - по организации питьевого режима; - по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима; - по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах; - профилактика детского травматизма; - организация и проведение спортивных и подвижных игр;		завхоз
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	Воспитатели
3.	Провести инструктаж воспитателей по вопросам: • индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных навыков и умений; • индивидуальная работа с детьми, имеющими недостаточный уровень физической подготовленности по основным видам движений; • особенности работы в разновозрастных группах Подготовить информацию для воспитателей: • о состоянии здоровья детей, переведённых из других групп • и учреждений; списки воспитанников, находящихся на диетпитании, склонных к аллергии	Июнь	Заведующий, инструктор по физкультуре, медработник
4.	Создание распорядительных актов: - приказ «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на	Май	Заведующий, старший воспитатель

	детских площадках»; - «Об организации работы ДОУ в летний период»; - «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»		
5.	Подготовка участков к летнему периоду: • ревизия, ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, теневых навесов, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории; • контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного • покрытия для песочницы; • мероприятия по озеленению участка; • ревизия выносного игрового материала; график уборки территории, полива зелёных насаждений	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели
6.	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	Май, июнь	Медработник, воспитатели
7.	Обеспечить питьевой режим детей в группе и во время прогулок	Май	Завхоз, медработник
8.	Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учётом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения	Май, июнь	Старший воспитатель, медработник
9.	Составить картотеку подвижных, дидактических игр детей для разных возрастных групп на свежем воздухе	Май, июнь	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Сформировать перечень детских праздников по плану летнего календаря	Май	Заведующий, старший воспитатель
11.	Оформить согласие родителей (законных представителей) на проведение закаливающих процедур с детьми	Май	Заведующий
12.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения на ЛОП	Май	Старший воспитатель
13.	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного	Май	Старший воспитатель

	информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей.		
14.	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам)	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
15.	Разработка учебного плана на 2024 – 2025 учебный год	Июнь - август	Старший воспитатель
16.	Разработка годового плана на 2024 – 2025 учебный год		Старший воспитатель
17.	Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август - сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели
Консультации			
1.	Перспективное планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	«Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП».	Июнь	Старший воспитатель
3.	«Экологическое развитие дошкольников в летний период».	Июль	Воспитатели
4.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Июль	Воспитатели
5.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний оздоровительный период».	Август	Воспитатели

2.6. Осуществление контроля в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; - создание условий для игр детей на площадках;	Июнь	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

	- озеленение территории ДОУ; - наглядная информация для родителей.		
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
3.	Организация двигательной деятельности детей, наличие головных уборов у детей.	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Создание условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
7.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи, питьевой режим	В течение ЛОП, постоянно	Заведующий, завхоз
8.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	Август	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
9.	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Постоянно	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель

2.7. Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей	Ежемесячно	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2023 – 2024 учебный год и подготовке к ЛОП 2024 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	Май	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
3.	Информационная деятельность: - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; - оформление информационных стендов по	В течение ЛОП, постоянно	Воспитатели

	ОБЖ, ЗОЖ - памятки, буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом		
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП, постоянно	Заведующий, воспитатели, родители
5.	Консультация «Закаливающие мероприятия летом».	Июнь	Воспитатели, специалисты ДОУ
6.	Консультация «Соблюдение правил дорожного движения»	Июнь	Инструктор по физической культуре, медсестра
7.	Консультация «С малышом на даче, на природе»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Консультация «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде».	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Консультации: «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых»	Июнь, июль	Старший воспитатель, воспитатели, ответственный за сайт
10.	Подготовить и разместить на сайте информацию для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «С малышом на даче/на природе», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых», «Приемы закаливания»	Май - август	Старший воспитатель, ответственный за сайт
11.	Беседы-консультации: «Профилактика ротавируса, кишечных инфекций, менингита».	Июль	Медсестра, воспитатели
12.	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства».	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток:	Июнь - Август	Воспитатели

	- организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.		
15.	Консультация «Играем дома».	Август	Учитель-логопед
16.	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Воспитатели
17.	Анкетирование родителей «Изучение запросов»	Август	Ст. воспитатель

2.8. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Внутренняя приемка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий
2.	Инструктаж сотрудников ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности; - по антитеррористической защищенности.	Май	Заведующий
3.	Организовать: - уход за цветочно-декоративными культурами; - завоз песка, земли; - ежедневный полив участка; - покраску оборудования на детских площадках; - ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Завхоз, медсестра, воспитатели, помощники воспитателей, родители
4.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек	В течение ЛОП	Завхоз, помощники воспитателей
5.	Обеспечение аптечками все группы	Май	Завхоз, медсестра, воспитатели,

3. Календарно – тематический план на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах, и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель на летний оздоровительный период 2023 г.

Неделя	Тема недели	Период (дата)
ИЮНЬ		
1 неделя	Здравствуй солнце, здравствуй лето!	3-7 июня
2 неделя	Мы маленькие патриоты большой страны!	10-14 июня
3 неделя	Все, что неизвестно, очень интересно!	17-21 июня
4 неделя	Неделя спорта и здоровья	24-28 июня
ИЮЛЬ		
1 неделя	Цветочная неделя	1-5 июля
2 неделя	Неделя семьи	8-12 июля
3 неделя	Неделя природных секретов	15-19 июля
4 неделя	Неделя интересных дел	22-26 июля
АВГУСТ		
1 неделя	Неделя творчества	29 июля-2 августа
2 неделя	Наш друг - природа	5-9 августа
3 неделя	Неделя безопасности	12-16 августа
4 неделя	Мы живём в России	19-23 августа
5 неделя	По страницам летних дней	26-30 августа

Мероприятия по тематическим неделям для всех возрастных групп

ИЮНЬ	
<i>1 неделя</i>	
Тема «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	
03.06. Международный День Защиты детей	- Развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»; - рисунки на асфальте «Страна детства»; - пускание мыльных пузырей; народные игры; забавы с мячом; - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».
04.06. День здоровья	- Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. - С/р «Поликлиника», «Аптека» - Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? - Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук). - Спортивное развлечение на самокатах «Догони меня, дружок!» (младшая, средняя группа)

	- Игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч» - Игры «Веселые скакалки» - Соревнования ДАРТС - Подвижные игры, эстафеты. - Викторина «От Мойдодыра»
05.06. Всемирный день охраны окружающей среды	- Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Изготовление знаков «Береги природу» - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Опыты с песком и водой - Строительная игра «Терем для животных» - Составление памяток по охране окружающей среды - Конкурс семейной газеты «Чистый поселок» Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Постройки из песка - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» - С/р игра: «Строители»
06.06. Пушкинский день	-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Беседа о русском поэте А.С.Пушкина. - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Выставка книг А. С. Пушкина. - Выставка рисунка «Моя любимая сказка», «Золотая рыбка». - Оформление группы - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - С/р игра: «Библиотека» - Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой».
07.06 Итоговое мероприятие	Развлечение «Лето в гости к нам пришло!»
II неделя Тема «Маленькие патриоты большой страны!»	
10.06. День Дружбы	✓ Беседа «Давайте никогда не ссориться!», ✓ «Дружбой дорожить умеете!», ✓ «Кто такой друг», ✓ «Для чего нужны друзья» ✓ Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». ✓ Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» Изготовление подарка другу.

	✓ Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». Просмотр мультфильма «Как стать другом» Рисование портрета друга. ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, ✓ «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, ✓ «Три поросенка» пер. С. Михалкова, ✓ «Бременские музыканты» бр. Гримм, ✓ «Друг детства» В. Драгунский, ✓ «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов
11.06 - 13.06 День России	✓ Беседы: «Мы — Россияне», ✓ «Москва – столица нашей Родины», ✓ «Россия – Родина моя», ✓ «Моя малая Родина: Хабаровский край», о природе, реках, ресурсах, о родном городе Хабаровске, рассматривание иллюстраций альбомов с видами города, природы с ее животным и растительным миром. ✓ Просмотр мультфильма «Мы живем в России» ✓ Рассматривание государственных символов России, иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Развлечение «Мы живем в России». Слушание Государственного гимна РФ Исполнение песен о Родине, России. ✓ Чтение стихов о городе, Родине, России. ✓ Творческая мастерская «Российский флаг» (раскрашивание российского флага).
14.06. Итоговое мероприятие	Музыкально-спортивное развлечение «День России».
III неделя	
Тема «Все, что неизвестно, очень интересно!»	
17.06. «День опытов и экспериментов»	✓ Беседа: «Правила безопасности при проведении экспериментов». ✓ «Кто такие ученые, исследователи» ✓ Рассматривание экспонатов и коллекций мини – лаборатории. ✓ Игровая ситуация «Из чего сделано». ✓ Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». ✓ Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». ✓ Составление макетов экосистем. ✓ Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Экспериментирование с водой «Тонет – не тонет», «Вода меняет цвет». - Игра «Плыви-плыви кораблик». ✓ Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Воздух и вода», «Прозрачное -непрозрачное». ✓ Игры с воздушными шариками. С каким шариком удобнее играть? Почему? (С тем, который больше надут, т. к. он легко отбивается, «летает», плавно опускается).
18.06. «День самоделкина»	✓ Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.

	✓ Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали ✓ Творческая мастерская «Самая интересная поделка». ✓ Игровое упражнение «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» - Аппликация из ниток «Волшебные цветы». ✓ Игры с бусинками – выкладывание узора. ✓ Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».
19.06. «День художника»	✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) ✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) ✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». ✓ Опыты детей с жидкой гуашью (кляксаграмма). ✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой ✓ Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано».
20.06. «День природы»	✓ Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». ✓ Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых». ✓ Этюд «Цветы распустились». ✓ П/и «Сороконожка». ✓ Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». ✓ Рассматривание альбома «Обитатели почвы». ✓ И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание ✓ Тематический концерт «Люблю березку русскую».
21.06. «День волшебства»	✓ Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. ✓ Д/и «Скажи наоборот» ✓ П/и «Карлики и великаны» ✓ И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» ✓ Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)
IV неделя «Неделя спорта и здоровья»	
24.06. День подвижных игр	✓ «Чудесный день» ✓ Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр. ✓ Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». ✓ Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.

	✓ Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». ✓ Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. ✓ Придумывание подвижных игр. Придумывание речевок для соревнований. ✓ Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». ✓ Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». ✓ Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».
25.06. День мяча	✓ Беседа об истории возникновения, материале изготовления и видах мячей. ✓ Чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова, загадки. ✓ Ди «Найди пару», «Кто кем был или что чем было» ✓ Игра с мячом «Найди и промолчи» ✓ Подвижная игра «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» и др. ✓ Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, ✓ Продуктивная деятельность «Красный, синий, голубой...»
26.06. День народных игр	✓ Беседы, разучивание народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня ✓ Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. ✓ Народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. ✓ Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования, мини-конкурс «Сплети венок из листьев», «Собери букет». ✓ Рассматривание альбомов, иллюстративного материала.
27.06. День спорта	✓ Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Беседа «Движение - это жизнь» ✓ Слушание музыки «Марш» Д.Кабалевского - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». ✓ Игра-тренинг «Похвали друга». ✓ Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». ✓ Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» (эстафета с бегом, прыжками, подлезанием).
28.06. Итоговое мероприятие	Спортивный досуг «Веселые старты»

ИЮЛЬ	
1-ая неделя	
«Цветочная неделя»	
01.07. День Цветка	✓ Рассматривание альбома «Садовые цветы» - Народная подвижная игра «Цветы» - Наблюдение за цветами на клумбе - Д/и «Я знаю 5 цветов» - Разучивание «Колокольчик голубой...» - П/и «Я садовником родился» - Труд – прополка сорняков на клумбе
02.07. День Садоводства	✓ Рассматривание набора открыток - Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» - Наблюдение за цветами на клумбе - Полив и рыхление мини клумбы на участке - Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» - П /и «Не останься на земле»
03.07. День Ромашки	✓ Составление цветов из мозаики - Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) - И/у «Цветы»- одуванчики и солнце - Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» - П/и «Я Садовником родился» - Рисование «Ромашка»
04.07. День Цветочная поляна	✓ Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» - И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) - Ходьба с мешочком на голове - Наблюдение за цветами на центральной клумбе - П/и «Бабочки и цветок» - Д/и «Поищи такой же» - Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» - Аппликация «Красивый цветок»
05.07. День чудес	- Рассказывание сказки «Дюймовочка» - Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» - Беседа «Отчего к цветку летит пчела» - Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом - Заучивание «Носит одуванчик...» - Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» - И/у «Песенка колокольчика» - Работа с трафаретом цветочным - Рисование тычком «Разноцветная поляна»
2-ая неделя	
«Неделя семьи»	
08.07. «День семьи, любви и верности»	✓ Беседы на темы: «Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». ✓ Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ --Рисование «Ромашка – символ семьи»
09.07. «Мамины	✓ Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу», «Я

помощники»	выполняю поручение» - оценка выполненного действия. ✓ Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». ✓ Игра-тренинг «Играем по очереди». ✓ Настольная игра «Лото: мамы помощники». ✓ Развивающая игра «Я не должен - я должен». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья». Художественное творчество «Открытки для любимых».
10.07. «Семейные традиции»	✓ Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой» ✓ Беседа «Наши семейные увлечения» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». ✓ Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». ✓ Конкурс семейных газет «Семейные традиции». ✓ Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»
11.07. «Мы путешественники»	✓ Беседы с детьми о семейных походах, поездках, путешествиях. ✓ Знакомство с растительностью разных стран. ✓ Дидактическая игра для детей «Что возьму с собой в дорогу». ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». ✓ Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». ✓ П/и «Не разлей воду».
12.07. Итоговое мероприятие	Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»
3- ая неделя	
«Неделя природных секретов»	
15.07. «Путешествие капельки»	✓ Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», ✓ «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды». Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). ✓ Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». ✓ Экспериментирование «Разноцветная вода». ✓ Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». ✓ П/и «Солнышко и дождик» ✓ Д/и «Что изменилось» Способы экономии воды С/ р и «Водонос» П/и «Водяной»
16.07. «День радуги»	✓ Беседа «Когда я увидел радугу ...». ✓ Д/и «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде). ✓ Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». -Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». ✓ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. ✓ «Радуга – дуга», «Радужная история».

	✓ Составление спектра радуги из воздушных шаров, карандашей, цветной бумаги ✓ Экспериментирование «Создаем радугу».
17.07. «День песка и камня»	✓ Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). ✓ Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» ✓ Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). ✓ Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). Смотр-конкурс «В стране песочных замков» Создание песочной картины из цветного песка. ✓ Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). ✓ Чтение сказок, рассказов по теме недели.
18.07. «День юного натуралиста»	✓ Беседа с рассматриванием картинок. ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки». ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».
19.07. «День почемучек»	✓ Беседа с рассматриванием картинок. ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». ✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде». ✓ Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. ✓ Делаем солнечные часы. ✓ Опыты и эксперименты во время прогулки. ✓ Рисование «Что нам лето подарило?».
4-ая неделя «Неделя интересных дел!»	
22.07. «День мыльных пузырей»	✓ Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Запуск мыльных пузырей. ✓ Конкурс «Раздувайся пузырь» ✓ Подвижная игра «Кто быстрее лопнет мыльные пузыри». ✓ Экспериментирование: «Свойства мыла», ✓ «Готовим мыльные пузыри», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»

23.07. «День добрых дел»	✓ Беседа «О хороших и плохих поступках». Копилка добрых дел. Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». ✓ Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». ✓ Рассматривание книжек-малышек ✓ Беседа по просмотренным произведениям ✓ Ремонт книжек ✓ Изготовление книжек-малышек. ✓ Выставка «Моя любимая книжка».
24.07. День светофора	✓ Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» - Беседа: «История рождения светофора». - Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» - Д/и «Можно - нельзя», «Собери светофор». - Знакомство со знаками сервиса - П/и «Шоферы и светофор», «Светофор», «Цветные автомобили» - Викторина «Наш друг – светофор». - Проигрывание ситуаций по ПДД «Как избежать неприятностей». ✓ Виртуальная прогулка по городу, селу.
25.07. День любимой игры и игрушки	✓ Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». ✓ Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» ✓ Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры ✓ Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
28.07. «День строителя «Из чего построен дом?»	✓ Тематическая беседа «Кто построил этот дом?» ✓ Рассматривание иллюстраций, прослушивание песен о профессии строителя. ✓ Постройка из песка «Фантастический город», «Песочный городок». Конкурс на лучший песочный замок. ✓ «Здесь живёт сказка» ✓ Настольный театр «Теремок». ✓ Рисование на асфальте «Домик для друзей».
АВГУСТ	
1-ая неделя «Неделя творчества»	
29.07. «День музыки и танца»	✓ Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают. ✓ Дисотека «Веселое лето» ✓ Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. ✓ Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». ✓ Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников. Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых). ✓ Слушание русских народных мелодий, классической музыки. ✓ Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».

	✓ Танцевальная импровизация. ✓ Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». ✓ Флэш-моб «Танец маленьких утят», «Буги вуги»
30.07. День песни	✓ Беседа «Кого называют композитором?» ✓ Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». ✓ Конкурс «Угадай мелодию». ✓ Слушание детских песен из любимых мультфильмов Слушание, пение знакомых детских песен. Сюжетно-ролевая игра «Концерт». ✓ Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
31.07. День литературы	✓ Беседа «Кто пишет рассказы?», «Кто пишет стихи?» Рассматривание портретов, иллюстраций (знакомство со знаменитыми писателями, детскими писателями, иллюстраторами книг). ✓ Рисование иллюстраций к сказкам, рассказам. ✓ Создание рукописной книги.
01.08. День искусств и живописи	✓ Беседа «Знакомство с творчеством художников». ✓ Рассматривание альбомов художественной графики, пейзажной живописи, натюрмортов, а также декоративно-прикладного искусства ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. ✓ Разгадывание и загадывание загадок. ✓ Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин), натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь) ✓ Рисование с использованием различного материала «Теплый солнечный денек». Коллективное рисование на асфальте «Улыбки лета».
02.08. День театра	✓ Беседа «Правила поведения в театре», по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д. Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют). ✓ Чтение художественной литературы и слушание аудио сказок. Виртуальная экскурсия «Экскурсия по театру» Дидактическая игра «Мы идем в театр». ✓ Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». ✓ Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр». ✓ Инсценировка сказок. ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Обыгрывание знакомых сказок с помощью разных видов театра. ✓ Показ настольного театра «Маша и медведи». ✓ Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок

	«Угадай сказку». ✓ Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка», «По страницам любимых сказок».
2-ая неделя Наш друг - природа	
05.08. День лесных даров	✓ Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». ✓ Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по Беседам: «Наш дом – природа», «Дары леса». ✓ Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы». ✓ Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». ✓ Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». ✓ Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы». ✓ Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». ✓ Свободное общение «Какие грибы я знаю». ✓ Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухвергер «Грибы». ✓ Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».
06.08. День волшебной грядки	✓ Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растёт картофель?», «Как Незнайка изобрёл поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек». ✓ Отгадывание загадок «Отгадай загадку с грядки». ✓ Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», ✓ Инсценировка «Сбор овощей». ✓ Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», ✓ «Огородная хороводная», «Золотые ворота». ✓ Фотовыставка «Удивительные овощи». ✓ П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», Разучивание хоровода «Огородная хороводная». ✓ Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. ✓ -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». ✓ Целевая прогулка: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». ✓ Чтение художественной литературы по данной теме.
07.08.	✓ Беседа об лекарственных растениях: «Что такое

День лекарственных растений	лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», ✓ «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения сорняки?». ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. ✓ С/Р игры: «Аптека». ✓ Сбор лекарственных растений для гербария. ✓ Совместно с родителями изготовление альбома. «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».
08.08. День фруктов и ягод	✓ Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах. ✓ Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». ✓ День угощения яблоками «Молодильные яблоки». ✓ Игровая ситуация «Угадай по вкусу» ✓ Коллективная работа «Ягодное лукошко» ✓ Презентация «Волшебный сад» ✓ Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» ✓ Фотоконкурс «Ягода – малина».
09.08. Итоговое мероприятие	КВН, викторина «Что мы знаем о природе» Конкурс стихов о природе
3-я неделя «Неделя безопасности»	
12.08. День физкультурника	Спортивный праздник «День Физкультурника»
13.08. День дорожной безопасности	✓ Беседа: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения около железнодорожных путей». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями. ✓ Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу». ✓ Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). ✓ Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" ✓ Рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города», «Водители и пешеходы», «В автобусе». ✓ Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др. ✓ Просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности»

	тетушки Сова». ✓ Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. ✓ Чтение худ. Литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; ✓ «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. ✓ «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор».
14.08. День пожарной безопасности	✓ Беседа: «Героические профессии», «Спички детям не игрушка». ✓ Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». ✓ Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные» ✓ Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». ✓ Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности. ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением пожарников. Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; ✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. ✓ Сказка ✓ «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова
15.08. День безопасности поведения на природе	✓ Беседы о ядовитых растениях, грибах, экскурсия – разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений, «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание». ✓ Игровая деятельность: дидактические игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное- несъедобное», «Рыбаки и рыбки». Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями, тематических картинок. ✓ Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; ✓ Рисование «Море, море...», «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды) Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».
16.08. День безопасного поведения дома	✓ Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС».

4-ая неделя «Мы живём в России»	
19.08. – 23.08.	- Беседы: «Страна, где мы живем!», «Флаг нашей Родины», «С чего начинается Родина», «Государственные символы России» и др. - Рассматривание тематических иллюстраций, лепбука «Россия – Родина моя» - Рисование, аппликация «Флаг России» - Русские народные игры, хороводные игры - Поговорки, пословицы о Родине - Чтение художественной литературы о Родине, флаге России. - Игра «Путешествие по России на автобусе» - Конкурс чтецов « Флаг наш – символ доблести и народной гордости» - Литературно- музыкальная гостиная «Если скажут слово Родина...» - Коллаж «Россия – моя Родина» - Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!
5-ая неделя « По страницам летних дней»	
26.08. «Юный флорист»	✓ Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок». - Викторина «Цветы луговые, садовые». ✓ Изготовление композиции из цветов. ✓ Рассматривание плаката «Цветы». ✓ Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». ✓ Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
27.08. «Подарки для друзей»	✓ Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» ✓ Дидактические игры «Подарок другу». Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». ✓ Игра на развитие эмоций «Передача чувств». ✓ Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Рисование «Портрет любимого друга» ✓ Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.
29.08. «Разноцветное лето»	✓ Беседа «История создания карандаша», «Почему лето называют красным». ✓ Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Развивающая игра «Какого карандаша не стало». ✓ Рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования. ✓ Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».
30.08. «До свидания, лето красное!»	✓ Беседа «Чем запомнилось это лето». ✓ Коллективная аппликация «Мое лето», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка

	от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свиданья, лето красное!» Праздник «До свидания, веселое лето!». ✓ Фотовыставка «Как я провел лето».
--	---

Праздники и развлечения, конкурсы

Неделя	Июнь	Июль	Август
1-ая	4 июня Развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду» 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды 6 июня - Пушкинский день	5 июля Выставка рисунков «Мой любимый цветок»	2 августа Рисование на асфальте «Улыбки лета»
2-ая	12 июня Музыкально-спортивное развлечение «День России»	8 июля Спортивный досуг «Мама, папа, я - спортивная семья»	9 августа КВН, викторина «Что мы знаем о природе», конкурс стихов о природе
3-ья	16 июня Досуг «Чтобы не случилось беды».	19 июля Конкурс на лучший песочный замок.	12 августа День физкультурника
4-ая	23 июня Спортивный досуг «Веселые старты»	28 июля Викторина от «Наш друг - светофор»	22 августа День Российского флага Развлечение на свежем воздухе "Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!
5-ая			31 августа Праздник «До свидания, весёлое лето»!

План мероприятий МБДОУ детский сад с. Ракитное по обеспечению безопасности в летний период.

№ п/п	Форма и название мероприятия	Время проведения	Участники (дети, педагоги, родители)	Ответственные
1.	Акция «Моё безОпасное лето!»	Июнь	Дети, родители ДОУ	Ст.Воспитатель Воспитатели групп
2.	Флешмоб «Здравствуй, лето!»	Июнь	Дети ДОУ	Ст.воспитатель

3.	Фестиваль проектов «Моё безопасное лето!»: 1. Конкурс рисунков 2. Выставка рисунков с правилами безопасного поведения детей в летний период Конкурс на лучшую памятку по безопасности в летний период для родителей	Июнь	Дети, педагоги ДОУ	Воспитатели групп
4.	«Перемены без опасностей» (показ презентаций, видеоматериалов)	Июнь	Дети, педагоги ДОУ	Воспитатели ДОУ
5.	Практические занятия «Первая помощь при несчастных случаях»	Июль	Родители, педагоги	Ст.воспитатель
6.	Единый урок безопасности «Сохрани себе жизнь!»:	Июль	Подготовительные группы	Воспитатель подготовительной группы
7.	Изготовление и размещение памяток «Безопасное лето»	В течении лето	Воспитатели	Ст. Воспитатель Воспитатели ДОУ
8.	«С водой дружи, но здоровьем дорожи» – беседа о поведении у Водоемов»	Июль	Дети, воспитатели	Воспитатели ДОУ
9.	Проведение урока-тренинга «Я и экстремальная ситуация»	Июль	Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели	Воспитатели
10.	Беседа по правилам поведения на природе «Подстерегающие опасности и культура поведения»	Август	Дети, воспитатели	Воспитатели ДОУ
11.	Познавательная-игровая программа по ПДД «Дорожная азбука»	Август	Дети подготовительной к школе группы	Воспитатели групп
12.	Музыкально – развлекательная программа «Как Мишка спасал Тишку»	Август	Дети, воспитатели	Музыкальный руководитель
13.	Игровая программа «Опасности живой и неживой природы»	Август	Дети, воспитатели.	Воспитатели ДОУ
14.	Диалог «Огонь ошибок не	Август	Дети,	Воспитатели ДОУ