

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание  | Стр. |
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи | 4 |
| 1.2. | Предполагаемые результаты | 5 |
| 1.3. | Регламентирующие нормативные документы | 5 |
| 1.4. | Принципы планирования оздоровительной работы | 6 |
| 2. | Организационный блок | 6 |
| 2.1. | Задачи работы | 6 |
| 2.1.1. | Реализация задач по образовательным областям (согласно ФГОС ДО) | 6 |
| 2.1.2. | Задачи работы с педагогами | 8 |
| 2.1.3. | Задачи работы с родителями | 8 |
| 2.2. | Образовательная работа с детьми | 8 |
| 2.2.1. | Расписание образовательной деятельности | 10 |
| 2.3. | Физкультурно-оздоровительная работа | 11 |
| 2.4. | Экологическое и трудовое воспитание | 12 |
| 2.5. | Методическая работа | 13 |
| 2.6. | Осуществление контроля в летний оздоровительный период | 14 |
| 2.7. | Работа с родителями | 15 |
| 2.8. | Административно-хозяйственная работа | 16 |
| 3. | Календарно-тематический план | 17 |

1. **Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности представлены для закаливания, совершенствования реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по развитию ребенка. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности ребёнка отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее ЛОП) являются:

- физкультурно – оздоровительная работа

- экологическое, познавательно – исследовательское развитие;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность.

* 1. **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребёнка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
	1. **Предполагаемый результат:**
7. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
8. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
9. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию
10. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание сберечь её и заботиться о ней.
11. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
	1. **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
* Конституция РФ от12.12.1993 г. (ст. 38, 41, 42, 43)
* Федеральный закон от 24.07.1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
* Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Минздрава России от 04.04.2003г. 3 139 № «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года « 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
* Программа развития ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ с. Ракитное.
* Локальные нормативные акты МБДОУ с. Ракитное.
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Ракитное.
	1. **Принципы планирования оздоровительной работы**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

1. **Организационный блок**
	1. **Задачи работы**
		1. **Реализация задач по образовательным областям (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими детьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать ас различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников.
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
* Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
	+ 1. **Задачи работы с педагогами:**
* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
	+ 1. **Задачи работы с родителями**
* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
	1. **Образовательная работа с детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности** | **Возрастная группа** | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| 1. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала. | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2. | Организация выставок детских рисунков, поделок «Рисунки на асфальте: Возьмемся за руки, друзья»! «По страницам любимых сказок». «С Физкультурой мы дружны»! и другие. | Старшие группы дошкольного возраста | В течение ЛОП | Старший воспитатель,воспитатели |
| 3. | Двигательная деятельность | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Инструктор по физической культуре |
| 4. | Познавательно-исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| 5. | Проведение бесед познавательного характера:- «Старый друг лучше новых двух»- «Улица, на которой я живу»- «Наша Родина – Россия»- «Любимый мультик»- «Школа пешеходных наук»- «Болезнь грязных рук»- «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»!- «Что такое радуга» и др.- Опытно-экспериментальная деятельность;- Дидактические игры | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Изобразительная деятельность: - конкурсы;- свободные зарисовки;- творческие работы. | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель,воспитатели |
| 7. | Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Старшие, подготовительные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ |
| 8. | Организация конкурсов и детско-родительских проектов: «Родом из детства», «Вместе весело играть», «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем отдыхе». | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ |
| 9. | Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето». | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ |
| 10. | Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по Ф/К, социальные партнеры |
| 11. | Праздники, тематические дни, развлечения | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по Ф/К, музыкальный руководитель |

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ с. РАКИТНОЕ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Заведующий МБДОУ с. Ракитное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Ковалева «25» мая 2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГРУППА** | **ВРЕМЯ** | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| 1 – младшая № 1 | 9-009-20 | Познание (ФЦКМ)Физкультура | Чтение худ. лит-рыМузыка | Познание (ФЭМП)Физкультура | Развитие речиХуд. творчество | КонструированиеМузыка |
| 1 – младшая № 2 | 9-009-20 | Чтение худ. лит-рыМузыка  | Познание (ФЦКМ)Физкультура | Познание (ФЭМП)Худ. творчество | Развитие речиМузыка  | КонструированиеФизкультура |
| 2 – младшая № 1 | 9-009-20 | В гостях у СветофорчикаМузыка  | Королева кисточка приглашаетФизкультура  | Мастерская добрых делМузыка  | В стране ЛукоморьеФизкультура  | День развлечений |
| 2 – младшая № 2 | 9-009-25 | МузыкаКоролева кисточка приглашает | ФизкультураВ гостях у светофорчика | МузыкаВ стране Лукоморье | ФизкультураМастерская добрых дел | День развлечений |
| Средняя № 1 | 9-009-30 | Радуга – дугаМузыка  | ФизкультураПешеходный переход | В гостях у сказкиМузыка  | ФизкультураУмелые ручки | Веселая пятница |
| Средняя № 2 | 9-009-30 | ФизкультураКоролева кисточка приглашает | Азбука безопасностиМузыка  | ФизкультураВолшебные ручки | МузыкаВ гостях у сказки | День развлечений |
| Старшая № 1 (компенсирующей направленности) | 9-0010-00 | Азбука безопасностиФизкультура  | Умелые ручкиМузыка  | ФизкультураТам на неведомых дорожках | МузыкаЛукошко  | Веселая пятница |
| Старшая № 2 | 9-0010-00 | Мы – маленькие волшебникиМузыка  | Мы – творцы, мастера, фантазерыФизкультура  | Мы почемучки и следопытыМузыка  | ЛукошкоФизкультура  | День радости |
| Подготовительная № 1 | 9-009-40 | Академия художествМузыка  | Осторожный переходФизкультура | В стране ЛукоморьеМузыка  | Мастерская Самоделкина Физкультура  | День развлечений |
| Подготовительная № 2 | 9-009-40 | Мастерская художниковФизкультура  | МузыкаЛукошко  | ФизкультураБезопасная дорога | МузыкаЭкспериментары-затейники | Летние радости |

* 1. **Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| Проведение режимных процессов на свежем воздухе | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| Мытье ног  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, помощники воспитателей  |
| Полоскание горла кипяченой водой. Уход за зубами | Ежедневно | Средние, старшие, подготовительные группы | Воспитатели  |
| **Физическое развитие** |
| Диагностика уровня физической подготовки детей. | Первая неделя июня | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно  | Все группы | Воспитатели,Инструктор по физической культуре |
| Физкультурные занятия | 3 раза в неделю | Все группы | Воспитатели,Инструктор по физической культуре |
| Спортивные игры | По плану инструктора по ФК | Старший дошкольный возраст | Воспитатели,Инструктор по физической культуре |
| Спортивные соревнования. Эстафеты  | По плану инструктора по ФК | Старший дошкольный возраст | Воспитатели,Инструктор по физической культуре |
| Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| Физкультурные развлечения | По плануинструктора по ФК | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| **Праздники**  |
| «Сказочное путешествие в страну детства», «День России» | Июнь  | Средние, старшие группы | воспитатели |
| «Летние забавы» | Июль  | Старшие, подготовительные группы | Инструктор по физической культуре |
| «Чудо огород», «День Российского флага» | Август  | Все группы | Воспитатели  |
| **Коррекционно-профилактическая работа** |
| Коррекция и профилактика: плоскостопие, нарушение осанки | По плануинструктора по ФК | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| **Оздоровление и питание детей** |
| Расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | Постоянно  | Все группы | Заведующий, завхоз, повара |
| Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями | В течение дня | Все группы | Заведующий, завхоз, воспитатели |

* 1. **Экологическое и трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы работы с детьми** | **Время проведения** | **Группа**  | **Ответственные**  |
| ***Познавательная деятельность*** |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| 3. | Сюжетно-ролевые игры | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| 4. | Экологические эксперименты | По плану воспитателей | Старшие, подготовительные группы | Воспитатели  |
| 5. | Викторина «Экологические эксперты» | Июнь, июль, август | Старшие, подготовительные группы | Воспитатели  |
| ***Изобразительная деятельность*** |
| 1. | Самостоятельное творчество | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков | Июнь, июль, август | Старшие, подготовительные группы | Воспитатели  |
| ***Практическая деятельность*** |
| 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых, природа, погода | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник, участок. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |

* 1. **Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| ***Работа с кадрами*** |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения на ЛОП | Май  | Старший воспитатель |
| 2. | Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам:- экскурсии и пешие прогулки;- подвижные игры на свежем воздухе;-информация для родителей. | Май  | Старший воспитатель |
| 3. | Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2023». | Май  | Старший воспитатель |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам) | Постоянно  | Заведующий,Старший воспитатель |
| 5. | Разработка учебного плана на 2023 – 2024 учебный год | Июнь -август | Старший воспитатель |
| 6. | Разработка АО ДОУ и рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ | Июнь -август | Старший воспитатель |
| 7. | Разработка годового плана на 2023 – 2024 учебный год |  | Заведующий,Старший воспитатель |
| 8. | Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август  | Старший воспитатель |
| ***Консультации*** |
| 1. | Перспективное планирование летней оздоровительной работы | Май  | Старший воспитатель |
| 2. | «Организация активного отдыха в летний период.  Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»».  | Июнь  | Старший воспитатель |
| 3. | «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | Июль  | Воспитатели  |
| 4. | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | Июль  | Воспитатели  |
| 5. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний оздоровительный период». | Август  | Воспитатели  |

* 1. **Осуществление контроля в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| 1. | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:- подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;- создание условий для игр детей на площадках;- озеленение территории ДОУ;- наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий,Старший воспитатель,воспитатели |
| 2. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 3. | Организация двигательной деятельности детей | В течение ЛОП | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | Создание условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий,Старший воспитатель |
| 5. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течение ЛОП, постоянно | Заведующий,Старший воспитатель |
| 7. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение ЛОП, постоянно | Заведующий, завхоз |
| 8. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей | Август  | Заведующий,Старший воспитатель, воспитатели |
| 9. | Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Постоянно  | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |

* 1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| 1. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей | Ежемесячно  | Заведующий,Старший воспитатель |
| 2. | Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год и подготовке к ЛОП 2023 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. | Май  | Заведующий,Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | ***Информационная деятельность:***- оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;- оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ | В течение ЛОП, постоянно | Воспитатели  |
| 4. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП, постоянно | Заведующий, воспитатели, родители |
| 5. | Консультация «Закаливающие мероприятия летом». | Июнь  | Воспитатели, специалисты ДОУ  |
| 6. | Консультация «Что такое двигательная активность» | Июнь  | Инструктор по физической культуре, медсестра |
| 7. | Консультация «Чем заняться с детьми летом» | Июнь  | Старший воспитатель, воспитатели |
| 8. | Консультация «Безопасность детей – забота взрослых». | Июнь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 9. | Беседы-консультации: «Профилактика ротовируса, кишечных инфекций, менингита». | Июль  | Медсестра, воспитатели |
| 10. | Тренинг «Мудрость родительской любви» | Июль  | Старший воспитатель, воспитатели |
| 11. | Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства». | Июль  | Старший воспитатель, воспитатели |
| 12. |  Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | Июнь -Август  | Воспитатели  |
| 13. | Консультация «Играем дома». | Август  | Учитель-логопед |
| 14. | «Адаптация детей к условиям детского сада» | Август  | Воспитатели  |
| 15. | Анкетирование родителей «Изучение запросов» | Август  | Ст. воспитатель |

* 1. **Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Внутренняя приемка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду | Май  | Заведующий  |
| 2. | ***Инструктаж сотрудников ДОУ:***- по охране жизни и здоровья детей;- по технике безопасности;- по противопожарной безопасности;- по антитеррористической защищенности. | Май  | Заведующий  |
| 3. | ***Организовать:*** - уход за цветочно-декоративными культурами;- завоз песка, земли;- ежедневный полив участка;- покраску оборудования на детских площадках;- ремонт детских построек и оборудования. | В течение ЛОП | Завхоз, медсестра, воспитатели, помощники воспитателей, родители |
| 4. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек | В течение ЛОП | Завхоз, помощники воспитателей |
| 5. | Обеспечение аптечками все группы | Май  | Завхоз, медсестра, воспитатели, |

1. **Календарно – тематический план на летний оздоровительный период**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличатся в разных возрастных группах, и зависит от возможностей детей.

**Сетка тематических недель на летний оздоровительный период 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** | **Период (дата)** |
| **ИЮНЬ** |
| 1 неделя | Счастливое детство | 1-2 |
| 2 неделя | Патриотическая | 5-9 |
| 3 неделя | Азбука дорожного движения | 12-16 |
| 4 неделя | Игровая | 19-23 |
| 5 неделя | В гостях у сказки | 26-30 |
| **ИЮЛЬ** |
| 1 неделя | Дружбы и добра | 3-7 |
| 2 неделя | Мастера – затейники | 10-14 |
| 3 неделя | Спортивная  | 17-21 |
| 4 неделя | Если хочешь быть здоров! | 24-28 |
| **АВГУСТ** |
| 1 неделя | Всё, что не известно, очень интересно! | 1-4 |
| 2 неделя | Творческая  | 7-11 |
| 3 неделя | Наш друг - природа | 14-18 |
| 4 неделя | Я живу в России | 21-25 |
| 5 неделя | Прощание с летом! | 28-31 |

**Мероприятия по тематическим неделям для всех возрастных групп**

|  |
| --- |
| **ИЮНЬ** |
| **1-2 июня «Счастливое детство»** |
| * Праздник «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будут дети»!, посвященный международному дню защиты детей.
* Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты»!
* Лето в рисунках детей.
* Беседа с детьми «Что может тебя развеселить»?
* Подвижные игры на свежем воздухе.
 |
| **5-9 июня «Патриотическая** |
| * Беседы, игры, чтение стихотворений о мире, о Родине, о родном крае, о символике.
* Рассматривание иллюстраций: «Россия – родина моя»!, «Достопримечательности России.»
* Дидактические игры по теме недели.
* Художественное творчество
* Музыкально-спортивное развлечение «День России».
 |
| **12-16 июня «Азбука дорожного движения»** |
| **«Игрушки на игрушечной дороге»****-**Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные».- Дидактические игры, направленные на изучение ПДД**«Волшебный знак»**- Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.-Беседа на тему «Зебра», «Светофор»-Игра – викторина « Правила дорожной безопасности»**«Путешествие в страну Светофорию»**- «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).- Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.**«Приключение кота Леопольда на дороге»**- Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования.- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».**Досуг: «Чтобы не случилось беды».**- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». |
| **19-23 июня «Игровая»** |
| - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?», «Разнообразный мир игр»- Придумывание подвижных игр.- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.- Дидактические, сюжетно-ролевые игры.- Чтение художественной литературы- Загадывание загадок об игрушках.- Игры- забавы- Рассматривание альбомов, игрушек «Народная игрушка»- Художественное творчество: рисование «Моя любимая игрушка»- Фотовыставка «Играем вместе»- Развлечение «Здравствуй, лето»! |
| **26-30 июня «В гостях у сказки»** |
| - Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций.- Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек.- Отгадывание загадок по прочитанным сказкам.- Чтение сказок, просмотр мультфильмов.- Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра.- С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», «Театр»-Драматизация любимых сказок.- Ремонт книг- Литературные посиделки «Читаем вместе»- Викторина «По дорогам сказок». |
| **ИЮЛЬ** |
| **3-7 июля неделя «Дружбы и добра»** |
| - Беседа «Дружбой дорожить умейте!»- Д/игра «Хорошо – плохо» (рассматривание сюжетных картинок)- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»- Слушание песен о дружбе.- Пословицы и поговорки о дружбе.- Лепка «Подарок другу»- Рисование «Портрет друга»- Акция «День доброго поступка»- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»- Чтение художественной литературы о дружбе и добре.- Развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте» |
| **10-14 июля «Мастера затейники»** |
| - Конкурс рисунков на воздушных шарах- «Волшебная бумага» - поделки из цветной бумаги- «Песочные фантазии»-«Пластилиновая страна» - создание коллективной композиции из пластилина- «Конструктор – мир фантазий и идей» |
| **17-21 июля Спортивная неделя** |
| **Шары над городом****-** Подвижные игры с мячом- Конкурс «Разрисуй шар»**На лесной полянке****-** Беседа с детьми о правильном питании-Игры с песком и водой**Праздник мячей****-**проведение подвижных игр с мячами- игры – развлечения с мячами- Спортивный праздник «Веселые старты» |
| **24-28 июля «Если хочешь быть здоров!»** |
| - Тематические беседы: «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов); «Что надо делать, чтобы быть здоровым»; «Болезни грязных рук»; «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».- Игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч»- Игры «Веселые скакалки»- Соревнования ДАРТС- Подвижные игры, эстафеты.- Викторина «От Мойдодыра» |
| **АВГУСТ** |
| **1-4 августа «Все, что не известно, очень интересно»** |
| - **День опытов**- Опытно-экспериментальная деятельность: «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки» и т.д.- **День «Самоделкина»**Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.-Отгадывание загадок по теме- **День интересного события** - Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий: «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д.- Досуг «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»! |
| **7-11 августа «Неделя творчества»** |
| - **День музыки** - Знакомство с музыкальными классическими произведениями для детей- Разучивание песенок о лете- **День живописи** - Выставки художественно – изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись, портрет, декоративное творчество-рассматривание произведений великих художников-игровые упражнения «Составь натюрморт»- **День кино** -по страницам любимых мультфильмов- Рисунки любимых героев- Слушание музыки из детских кинофильмов, мультфильмов**День нарядного участка** - Украшение участка необычными поделками- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»! |
| **14-18 августа «Наш друг – природа»** |
| - «Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке.- Изготовление игрушек для игр с ветром- Беседы с детьми на экологические темы.- Рассматривание иллюстраций.- Чтение художественной литературы о природе.- Настольные, дидактические, подвижные игры.- Наблюдение за растениями на участке.- Труд на участке в цветнике.- Поделки из мусора «Мусор смело пустим в дело»- КВН, викторина «Что мы знаем о природе» |
| **21-25 августа «Я живу в России»** |
| - Беседы: «Страна, где мы живем!», «Флаг нашей Родины», «С чего начинается Родина», «Государственные символы России» и др.- Рассматривание тематических иллюстраций *«****Россия – Родина моя****»**-* Рисование, аппликация «Флаг России»- Русские народные игры, хороводные игры- Поговорки, пословицы о Родине- Чтение художественной литературы о Родине, флаге России.-Игра «Путешествие по России на автобусе»- Конкурс чтецов " Флаг наш – символ доблести и народной гордости"- Литературно- музыкальная гостиная «Если скажут слово Родина…»- Развлечение на свежем воздухе "Это флаг моей России. И прекрасней флага нет! |
| **28-31 августа «Прощание с летом!»** |
| - **День подарков лета**-Беседа «Чем запомнилось это лето», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»-Коллективная аппликация «Мое лето»- **День смеха**- Весёлые подвижные игры-Рисунки на асфальте «Улыбнись»**- Развлечение «До свидания, лето»!** |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  | **Июнь**  | **Июль**  | **Август**  |
| **1-ая** | **1 июня**Праздник«День защиты детей» | **7 июля**«Когда семья вместе,так и душа на месте» | **4 августа**Досуг «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»! |
| **2-ая** | **9 июня**Праздничная программа«Мы живем в России»!  | **14 июля**Конкурс рисунков на воздушных шарах | **11 августа**Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»! |
| **3-ья** | **16 июня**Досуг «Чтобы не случилось беды». | **21 июля**Спортивныйпраздник«Веселые старты» | **18 августа**КВН, викторина «Что мы знаем о природе» |
| **4-ая** | **23 июня**Развлечение «Здравствуй, лето»! | **28 июля**Викторина от «Мойдодыра» | **25 августа**Развлечение на свежем воздухе "Это флаг моей России. И прекрасней флага нет! |
| **5-ая** | **30 июня**Викторина «По дорогам сказок». |  | **31 августа**Развлечение «До свидания, лето»! |

**План мероприятий МБДОУ детский сад с. Ракитное по обеспечению безопасности в летний период.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма и название мероприятия** | **Время проведения** | **Участники (дети,****педагоги, родители)** | **Ответственные** |
| 1. | Акция «Как безопасно провести лето?» | Июнь  | Дети, родители ДОУ | Ст.Воспитатель   Воспитатели групп |
| 2. | Флешмоб «Здравствуй, лето!» | Июнь  | Дети ДОУ | Ст.воспитательВоспитатели групп |
| 3. | Фестиваль проектов «Моё безопасное лето!»:1. Конкурс рисунков
2. Выставка рисунков с правилами безопасного поведения детей в летний период

Конкурс на лучшую памятку по безопасности в летний период для родителей | Июнь  | Дети, педагоги ДОУ | Воспитатели групп |
| 4. | «Перемены без опасностей» (показ презентаций, видеоматериалов) | Июнь  | Дети, педагоги ДОУ | Воспитатели ДОУ |
| 5. | Практические занятия «Первая помощь при несчастных случаях» | Июль  | Родители, педагоги | Ст.воспитатель   |
| 6. | Единый урок безопасности «Сохрани себе жизнь!»: | Июль  | Подготовительные группы | Воспитатель подготовительной группы  |
| 7. | Изготовление и размещение памяток«Безопасное лето» | В течении лето | Воспитатели | Ст. ВоспитательВоспитатели ДОУ |
| 8. | «С водой дружи, но здоровьем дорожи» – беседа о поведении у«С водой дружи, но здоровьем дорожи» – беседа о поведении у Водоемов» | Июль  | Дети, воспитатели | Воспитатели ДОУ |
| 9. | Проведение урока-тренинга «Я и экстремальная ситуация» | Июль  | Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели | Воспитатели  |
| 10. | Беседа по правилам поведения на природе«Подстерегающиеопасности и культура поведения» | Август  | Дети, воспитатели | Воспитатели ДОУ |
| 11. | Познавательно-игровая программа по ПДД«Дорожная азбука» | Август  | Дети подготовительной к школе группы | Воспитатели групп   |
| 12. | Музыкально – развлекательная программа «Как Мишка спасал Тишку» | Август  | Дети, воспитатели | Музыкальный руководитель  |
| 13. | Игровая программа«Опасности живой и неживой природы» | Август  | Дети, воспитатели. | Воспитатели ДОУ |
| 14. | Диалог «Огонь ошибок не прощает» | Август  | Дети, воспитатели | Воспитатели ДОУ |