

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с. Ракитное Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад
с. Ракитное Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
за 2022 год**

2023 год
Хабаровский муниципальный район

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Правоустанавливающие документы	4
1.3.	Оценка системы управления	5
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
1.5.	Оценка образовательной деятельности	10
1.6.	Оценка качества кадрового состава	14
1.7.	Оценка качества методической работы в ДОУ	20
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	23
1.9.	Состояние социально-психологической комфортности образовательной среды	24
1.10.	Освоение денежных средств	24
1.11.	Организация питания в дошкольном учреждении	26
1.12.	Оценка качества медицинского обслуживания ДОУ	27
2.	Результаты анализа показателей деятельности на 01.01.2023г	29

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад
с. Ракитное Хабаровского муниципального района Хабаровского края
за 2022 год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

с. Ракитное Хабаровского муниципального района, Хабаровского края в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Проведено самообследование за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г (Приказ заведующего МБДОУ с. Ракитное от 01.02.2023 г. № 138)

1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации - муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад с. Ракитное Хабаровского муниципального района, Хабаровского края. Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ с. Ракитное.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад с. Ракитное. был открыт в 1987 году.

«Учреждение» является некоммерческой организацией, финансируемой из средств краевого и местного бюджетов.

Учредителем «Учреждения» и собственником закреплённого за «Учреждением» имущества является муниципальное образование Администрации Хабаровского муниципального района, Хабаровского края.

Адрес: 680505. Хабаровский край, Хабаровский район, село Ракитное, ул., Центральная, д. 21

Информационный сайт ДОУ: <https://rakitnoe.tvoyasadik.ru>

Адрес электронной почты: detskiysadsrakitnoe.mkdou@mail.ru

Телефон: (42-12) 29-36-05.

МБДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности Рег.№ 690 от 19.12.11г.г. Срок действия – бессрочно, а также лицензию на право осуществления медицинской деятельности № ФС-27-01-000542 от 12.01.12г.

Плановая мощность ДОУ- 222 места.

Общее количество воспитанников на 1 января 2022 года – 222 ребенка

Принято в течение 2022 года: 53 ребенка

До 3-х лет - 42 ребёнка, 11 детей, старше 3-х лет.

Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество воспитанников
1.	1-я младшая группа № 1	21
2.	1-я младшая группа № 2	21
3.	2-я младшая группа № 1	22
4.	2-я младшая группа № 2	22
5.	Средняя группа №1	21
6.	Средняя группа №2	22
7.	Старшая группа № 1	24
8.	Подготовительная к школе группа №1	24
9.	Подготовительная к школе группа №2	22
10.	Подготовительная к школе группа № 3	22

Выпускники – 44 ребенка

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00, функционирует дежурная группа с графиком работы с 18.00 до 19.30.

1.2. Правоустанавливающие документы.

При осуществлении образовательной деятельности МБДОУ с. Ракитное коллектив руководствуется следующими основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от от 17 октября 2013 г. N 1155 Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»

- Уставом МБДОУ детского сада с. Ракитное, утвержденный И. о начальника Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края 14.12.2018 года.

1.3. Оценка системы управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава МБДОУ с. Ракитное. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Ковалева Елена Иосифовна, стаж педагогической работы – 39 лет, в данной должности 30 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ с. Ракитное обеспечивают специалисты:

- учитель-логопед: Григорьева Наталья Викторовна
 - музыкальный руководители: Габбасова Эльвира Гаязовна
 - музыкальный руководитель: Берендеева Татьяна Александровна
 - инструктор по физической культуре: Тишкова Екатерина Сергеевна;
- 10 воспитателей.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом села Ракитное осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ с. Ракитное и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. МБДОУ детский сад с. Ракитное имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского.

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Профсоюзный комитет;
- Попечительский совет, деятельность которого регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОО.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Отношения между МБДОУ с. Ракитное и управлением образования администрации Хабаровского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с. Ракитное с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ с. Ракитное зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования (2021-2026 г.г.) реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Итоги готовности детей подготовительных групп к обучению в школе:

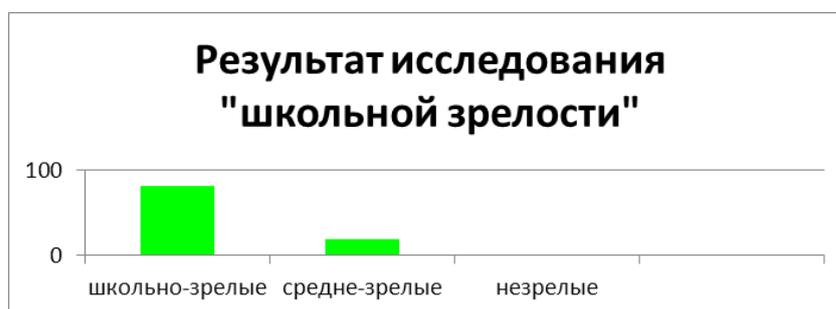
Кол-во подготовительных к школе групп- 3

Количество детей в них (всего выпускников) – 44

Результаты исследования «школьной зрелости» можно увидеть в таблице 1:

Таблица 1

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)
39/87	5/13	0/0



Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения ООП МБДОУ с. Ракитное, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице 2:

Таблица 2

№	Образовательные области	Завершение учебного года.		
		Обследовано детей: 206		
		высокий	средний	низкий
		%	%	%
1.	Социально- коммуникативное развитие	51	44	5
2.	Познавательное развитие	49	43	8
3.	Речевое развитие	52	42	6
4.	Физическое развитие	57	39	4
5.	Художественно- эстетическое развитие	50	45	5
	ИТОГО	51,8	42,6	5,6

Данные таблицы мониторинга воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2022 г. - стабильны.

Вывод: по результатам мониторинга, который осуществляется ежегодно, возможно сделать вывод о том, что выпускники ДОУ в большинстве своем успешно адаптируются к школе. Показатели данного учебного года соответствуют возрастным показателям развития детей 6-7 лет. У детей развиты необходимые интегративные качества, необходимые для поступления в школу. Трудности возникают у дошкольников, которые часто отсутствовали в детском саду.

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2022 году в различных конкурсах представлены в таблице 3:

Таблица 3

Уровень участия,	Наименование детского спортивного фестивалей конкурсов творчества, соревнований,	Фамилия, имя воспитанника	Результат участия	Группа, педагог
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Современная экология». Портал «Дом педагога»	Кулагина Вероника	1-е место	Воспитатель: С.С. Искандарова
Всероссийский	Всероссийская викторина «Человек и космос». Всероссийское СМИ «Время знаний».	Быкова Елизавета	1-е место	Воспитатель: С.С. Искандарова
Всероссийский	Номинация «Рисунок» Работа: «Два весёлых гуся» <i>Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «ЛИМПОПО»</i>	Яровая Юлия	1-е место	Воспитатель: Н.С. Жвакина
Всероссийский	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Новогодние фантазии» <i>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Мир педагога»</i>	Шимолин Павел Евсик Анна	1-е место	Воспитатель: Н.С. Жвакина
Всероссийский	Всероссийская викторина «Государственные символы России». <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Гариева Кристина	1-е место	Воспитатель: С.С. Искандарова
Международный	Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Игнатенко Никита	1-е место	Воспитатель: И.С. Кириллова
Международный	Конкурс «Лес, словно терем расписной». <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Кириленко Виктория	1-е место	Воспитатель: И.С. Кириллова

Международный	«Космонавтика» Работа: «На ракете полечу» <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Коломыцева Саша	1-е место	Воспитатель: А.Ю. Чичмарёва
Международный	«Зимующие перелетные птицы» Работа «Кормушка для птиц» <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Марковцев Семен	1-е место	Воспитатель: А.Ю. Чичмарёва
Международный	Номинация «День матери» Работа: «Портрет любимой мамочки» <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Бударева Маргарита Скороходов Арсений	1-е место	Воспитатель: О.В. Распопова
Международный	«Взаимодействие ДОО и семьи» Работа «Я, мы, семья!» <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Гариева Кристина Быкова Лиза	1-е место	Воспитатель: С.С. Искандарова
Всероссийский	Номинация <i>«Изобразительное творчество»</i> Работа: «Летнее лукошко». Всероссийский педагогический портал ФГОС РОССИИ	Некрасова Алиса	1-е место	Воспитатель: Т.И. Щегуренкова
Международный	«Математика-царица наук!» <i>Всероссийское издание «Слово педагога»</i>	Степанова Анжелика	1-е место	Воспитатель: Г.И. Дмитриева
Международный	«Моя планета» <i>Всероссийское издание «Слово педагога»</i>	Изместьева Виктория	1-е место	Воспитатель: Г.И. Дмитриева
Всероссийский	«Декоративно-прикладное творчество» Работа «Золотая рыбка» по мотивам сказок А.С. Пушкина <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Яровая Юлия Сидоренко Юля	1-е место	Воспитатель: Н.С Жвакина
Всероссийский	«День Защитника Отечества» Работа: «По голубым волнам» <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Вирко Василина Шимолин Паша	1-е место	Воспитатель: Н.С Жвакина
Всероссийский	Конкурс «День матери».	Игнатенко	1-е место	Воспитатель:

	<i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Никита Кириленко Виктория		И.С. Кириллова
Международный	«Как прекрасен этот мир» Работа: «Пробуждение» <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Теребило Стелла	1-е место	Воспитатель: С.С. Искандарова
Районный	Районный конкурс патриотической направленности «Священная наша держава». Конкурс чтецов «О любви к Родине»	Степанова Анжелика Коломыцева Саша	Диплом 2-й степени Участник	Воспитатель: Г.И. Дмитриева Воспитатель: А.Ю. Чичмарёва

По результатам работы за 2022 год можно сделать вывод, об эффективности проделанной работы, о чем свидетельствует не только уровень усвоения программы, но и позитивное изменение в ДОУ:

- работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач;
- отмечается творческая атмосфера в педагогическом коллективе;
- произошли позитивные сдвиги в организации и проведении воспитательно-образовательной работы;
- появился интерес к повышению квалификации, заинтересованные педагоги стараются овладеть новыми технологиями и методиками в работе с дошкольниками, изучить опыт работы коллег.

Методическая работа была ориентирована, прежде всего, на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, содействовала формированию умений и навыков психолого-педагогического анализа, становлению индивидуального стиля педагогической деятельности коллектива, повышению уровня творческого развития педагогов. Шел постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в воспитательно-образовательный процесс.

1.5. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ с. Ракитное реализует, разработанную основную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания инновационной Программы дошкольного образования «От рождения до школы», руководители авторского коллектива: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева М.: Мозаика-Синтез 2019г.

Вариативная часть ООПДО включает реализацию парциальных программ:

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко;
- «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Развитие речи» О.С. Ушакова;
- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;

- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токарева;
- «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет» Министерство здравоохранения Хабаровского края;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко;
- «Маленькие дальневосточники» Л.А. Кондратьева

Численность детей, участвующих в реализации программ составляет 100%.

С целью преемственности в работе с детьми узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда) составлены и утверждены перспективные планы работы, план праздников и развлечений.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочих программ, реализуемых в группах, утвержденным расписанием НОД. Поставленные цели достигнуты в результате осуществления разнообразных видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательно-исследовательской чтения, музыкально-художественной. Большое внимание уделялось рациональному планированию интеграции различных видов деятельности в рамках темы недели, организации совместной и самостоятельной деятельности детей, этому способствовали перспективные и календарные планы, по использованию циклограммы.

Воспитатели творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса, планируют деятельность с учетом результатов достижений детей, применяют разнообразные методы и приемы в работе с дошкольниками, а также педагоги ДОУ. При организации образовательного процесса в ДОУ учитывается работа с детьми, имеющие особые образовательные потребности. Важным в организации инклюзивного образования в ДОУ является эффективное взаимодействие детей с ограниченными возможностями здоровья со сверстниками и взрослыми. Это – воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед.

Педагоги используют инновационные педагогические технологии в работе с детьми, что помогает обогатить и расширить, как художественный и музыкальный опыт детей, так развивать самостоятельность и активность в других образовательных областях. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении программы. В МБДОУ созданы условия для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. В ДОУ функционирует логопедический пункт, деятельность которого регламентируется локальным нормативным актом – «Положением о логопедическом пункте». Учитель-логопед Н.В. Григорьева работает с детьми с ОВЗ по следующим разделам программы:

- развитие артикуляционного аппарата детей;
- развитие устной речи, фонематического восприятия детей;
- расширение лексического запаса, формирование звуко-слоговой структуры речи;

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи.

Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Работа по данному разделу для детей с речевыми нарушениями выстраивается индивидуально.

Результаты физкультурно- оздоровительной работы

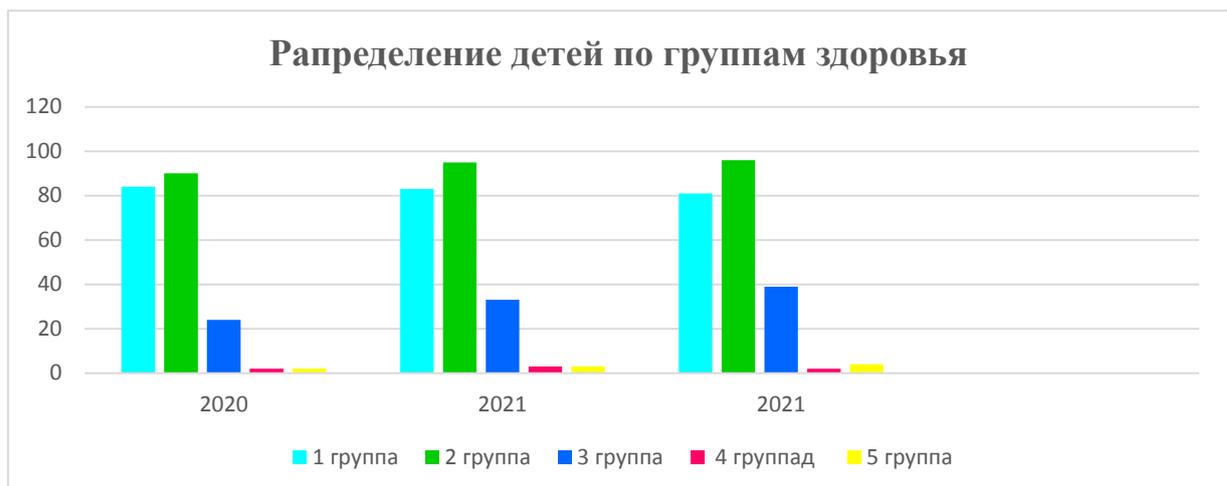
С целью определения направлений работы и совершенствования оздоровительных мероприятий в течение учебного года проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников ДОУ.

Система мониторинга позволяет получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 4

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
1 группа	84/41,6%	83/38 %	81/37,3 %
2 группа	90/44,5%	95/44 %	96/43%
3 группа	24/11,9%	33/15,2%	39/17 %
4 группа	2/1 %	3/1,4 %	2/0,9 %
5 группа	2/1 %	3/1,4 %	4/1,8 %
Всего детей:	217	219	222



Из результатов таблицы 4 видно, что количество детей, имеющих первую группу здоровья осталось почти на том же уровне, а количество детей с третьей группой здоровья, по результатам ПМПк, постоянно растет (дети с нарушением звукопроизношения). ДОУ посещает 3 ребенка с инвалидностью и 10 детей с ОВЗ. По-прежнему наибольшее количество детей имеют первую и вторую группу здоровья, именно с детьми этой группы ведётся основная работа.

Следующим показателем состояния здоровья воспитанников является число пропусков по болезни. Сравнительный анализ заболеваемости по годам, свидетельствует об эффективности работы дошкольного учреждения по укреплению здоровья детей. Этому способствует осуществляемая в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги ежедневно планируют прогулки, проводят утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, проводят закаливающие мероприятия, строго соблюдают режим дня, что способствует укреплению здоровья воспитанников. Заболеваемость детей ДОУ ежегодно ниже окружного показателя.

Таблица 5

Год	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
2020	5,9
2021	5,7
2022	5,2



Количество пропусков по болезни на одного ребенка по сравнению с прошлыми 2020 и 2021 годами снизилось по причине снижения уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом (большой процент воспитанников вакцинирован прививкой против гриппа).

Положительной динамике в снижении средней продолжительности заболеваний дошкольников способствовало создание здоровьесберегающей среды в группах. Соблюдение санитарных норм, целенаправленная систематическая физкультурно-оздоровительная работа с детьми (утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе, корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физическому развитию).

1.6. Оценка качества кадрового состава

Реализация Образовательной программы МБДОУ с. Ракитное обеспечивается педагогическим, учебно-вспомогательными, младшим обслуживающим, административно-управленческим персоналом.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении, согласно штатному расписанию открытых вакансий – 2 (помощник воспитателя). Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Административный персонал состоит из заведующего, завхоза.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование: 14 педагогов (94%) имеют свидетельства о повышении квалификации, 6 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ». 1 педагог в перспективе пройти курсовую подготовку в начале 2023 года. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования и стаж работы педагогов представлена в таблице 6.

Таблица 6.

Год	Уровень образования		Стаж работы			
	Высшее	Средне-специальное	До 5-ти лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2020	9	6	-	5	6	5
2021	7	7	-	3	5	6
2022	8	6	2	3	4	5





Динамика уровня квалификации педагогов ДОУ представлена в таблице 7:

Таблица 7

Категория	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Педагогов	%	Педагогов	%	Педагогов	%
Высшая	1	7,7	2	14,2	3	21
Первая	5	35,7	5	35,7	5	36
Соответствие занимаемой должности	7	50	6	42,8	5	36
Вновь прибывшие /не аттестованные	1	6,6	1	7.3	2	7



Профессиональный уровень педагогов остаётся стабильным на протяжении 3 лет. Педагоги нашего дошкольного учреждения продолжают достаточно активно участвовать в сетевых профессиональных конкурсах, что также способствует повышению профессионального уровня. Информация об участии педагогов в различных конкурсах в 2022 г. представлена в таблице 8:

Таблица 8

Уровень участия	Наименование конкурсов детского творчества, спортивных соревнований, фестивалей	Ф.И.О. педагога	Результат участия (участник/призер/победитель)
Всероссийский	Конкурс «Мир во всем мире». Работа «Ничто и никто не принесет нам мир, кроме нас самих. Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Воспитатель: И.Н. Каменских	Диплом за 1-место
Всероссийский	Конкурс «Безопасная среда». Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Воспитатель: И.С. Кириллова	Диплом за 1-место
Всероссийский	Конкурс «Кем быть, каким быть». Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Воспитатель: И.С. Кириллова	Диплом за 1-место
Всероссийский	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Всероссийский образовательный портал «Педагоги России».	Воспитатель С.С. Искандарова	Диплом, лауреат 1 степени
Всероссийский	Конкурс «Творчество и интеллект». Международное образовательное издание «Шаг вперед»	Воспитатель С.С. Искандарова	Диплом куратора
Всероссийский	Конкурс «День матери». Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Воспитатель: И.С. Кириллова	Диплом куратора
Международный	Конкурс «Творчество без границ», работа «Веселый зоопарк». Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Воспитатель: О.В. Распопова	Диплом за 1 место
Международный	Конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Воспитатель: О.В. Распопова	Диплом за 1 место
Международный	Конкурс «День Великой Победы». Работа «Кадры Победы». Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Воспитатель: О.В. Распопова	Диплом за 1 место
Международный	Интернет-олимпиада «Педагогические	Воспитатель: О.В. Распопова	Диплом за 1 место

Отчет по самообследованию МБДОУ с. Ракитное

	технологии по ФГОС». <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>		
Международный	<i>Декоративно-прикладное творчество: Вязание. Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Воспитатель: О.В. Распопова	Диплом за 1 место
Международный	<i>Конкурс «Лес, словно терем расписной». Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Воспитатель: И.С. Кириллова Н.А. Вершигорук	Диплом куратора
Международный	<i>Конкурс «Осеннее творчество». Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Воспитатель: И.С. Кириллова	Диплом куратора
Международный	<i>Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи». Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Воспитатель: Н.И. Сорокина	Диплом за 1 место
Межрегиональный	<i>Конкурс «Осень! Осень! В гости просим». Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Воспитатель: Н.А. Вершигорук И.Н. Каменских	Диплом за 1 место
Межрегиональный	<i>Конкурс «Времена года», работа «Зимушка-зима». Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Воспитатель: Н.С. Жвакина	Диплом куратора
Всероссийский	Конкурс «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста». Портал «Планета педагогов».	Воспитатель: Г.И. Дмитриева	Диплом за 1 место
Всероссийский	<i>Творческий конкурс «Времена года». Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Воспитатель: Н.А. Вершигорук А.Ю. Чичмарева	Диплом за 1 место Участник
Всероссийский	<i>Викторина «Государственные символы России». Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE».</i>	Воспитатель: С.С. Искандарова	Диплом куратора

Международный	Интернет-олимпиада Логопедия : «Термины определения» <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Учитель-логопед: Н.В. Григорьева	Диплом участника
Международный	Интернет-викторина Логопедия : «Моя профессия-логопед» <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Учитель-логопед: Н.В. Григорьева	Диплом участника
Международный	Интернет-олимпиада Логопедия: «Секреты правильной речи» <i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Учитель-логопед: Н.В. Григорьева	Диплом лауреата I степени
Международный	«Лаборатория педагога» Номинация «Открытое воспитательное мероприятие» Работа: «Путешествие по родному селу» <i>ЕВРОКО. РФ</i>	Воспитатель: Т.В. Щегуренкова	Диплом лауреата I степени
Международный	«Лаборатория педагога» Номинация «Конспекты НОД» Работа: «СТОП-COVID» <i>ЕВРОКО. РФ</i>	Воспитатель: Т.В. Щегуренкова	Диплом 1-е место
Районный	<i>Конкурс чтецов «О любви к Родине». Районный конкурс патриотической направленности «Священная наша держава».</i>	Воспитатель Г.И. Дмитриева А.Ю. Чичмарева	Диплом куратора
Международный	<i>Конкурс «Декабрьская сказка». Рисунок «Новогодние чудеса». Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Воспитатель: О.В. Распопова	Диплом куратора
Международный	<i>Конкурс «Мое рукоделие». Работа «Плюшевая радость». Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Воспитатель: О.В. Распопова	Диплом за 1 место
Межрегиональный	<i>Конкурс «Праздники». Работа «День Защитника Отечества».</i>	Воспитатель: Н.А. Вершигорук	Диплом за 1 место

	<i>Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>		
Всероссийский	<i>Конкурс «Зимующие и перелетные птицы». Работа «Птицы зимой». Международный педагогический портал «Солнечный свет».</i>	Воспитатель: Н.А. Вершигорук	Диплом за 1 место

Участие педагогов ДОУ в Internet-конкурсах различного уровня - это оптимальная форма повышения квалификации педагога, которая позволяет включить его в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществлять личностно-ориентированный подход к его профессиональному научному и карьерному росту, как возможность общения на профессиональном уровне, возможность создания условий, способствующих осознанию педагогом ценности своего труда.

Педагоги ДОУ публикуют свои работы во Всероссийских изданиях.

Таблица 9.

ФИО педагога	Название издания, в котором опубликовано	Название работы	Дата опубликования работы
Э.Г. Габбасова	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»	Март 2022 г.
О.В. Распопова	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Формы организации исследовательской деятельности»	Апрель 2022 г.
И.С. Кириллова	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Статья «Безопасное детство»	Май, 2022 г.
Г.И. Дмитриева	Портал «Планета педагогов»	Статья «Здоровье берегающие технологии»	Октябрь, 2022 г.
Н.И. Сорокина	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Статья «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста».	Ноябрь, 2022 г.
Н.С. Жвакина	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Конспект НОД «Зимушка – зима».	Декабрь, 2022 г.

Педагоги МБДОУ с. Ракитное зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал,

стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества методической работы в ДОУ.

Целью нашей работы в 2022 году являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Достижение поставленной цели осуществляется через годовые задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

2. Внедрить STEM – технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.

Для реализации задач были проведены следующие мероприятия:

Годовые задачи	Мероприятия
Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический педсовет: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования». - Семинар – практикум: «Повышение экологической компетентности педагогов», «О прогулках с детьми летом». - Мастер-класс «Развитие мелкой моторики дошкольников при работе с природным материалом». - Консультации: «Экологическое воспитание в детском саду: история становления и универсальный статус в современном образовании». - Выставки детских работ, конкурсы рисунков и поделок из природного материала. - Экологический десант «Мы друзья природы»! - Консультации для родителей «Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников», «Игры с песком и водой».

	<p>в домашних условиях с малышами).</p> <p>- Коллективные просмотры: «Давайте, сохраним природу».; Викторина «Знаешь ли ты книги и песни о природе»; «Организация экспериментальной деятельности при ознакомлении дошкольников с окружающим миром.</p>
<p>Внедрить STEM – технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.</p>	<p>- Тематический педсовет: «STEM – технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».</p> <p>- Семинар – практикум: «Стем - технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста».</p> <p>Мастер – класс «Формы организации обучения дошкольников конструированию».</p> <p>- Консультации для педагогов: «Практические рекомендации по поддержке детской инициативы», «С чего начинается гениальность?»</p>

В 2022 году педагоги ДОУ реализовали в партнерстве с воспитанниками и родителями следующие проекты, представленные в таблице 10:

Таблица 10

Тема	Воспитатель	Возрастная группа	По продолжительности	Вид проекта
«Волшебная водичка»	И.Н. Каменских	1-я младшая №1	краткосрочный	Исследовательско-творческий
«Моя семья»	И.Н. Каменских	1-я младшая №1	краткосрочный	Информационно-ориентированный
«Неделя здоровья»	И.Н. Каменских	1-я младшая №1	краткосрочный	Информационно-ориентированный
«Разноцветная неделя»	Т.В. Щегуренкова	1-я младшая №2	краткосрочный	Информационно-ориентированный
«Мои игрушки»	Т.В. Щегуренкова	1-я младшая №2	краткосрочный	Познавательный
«Вся моя семья»»	Т.В. Щегуренкова	1-я младшая №2	краткосрочный	Информационно-ориентированный
«Мой друг, светофор»	О.В. Распопова	2-младшая №1	краткосрочный	Познавательно-творческий
«Домашние животные»	О.В. Распопова	2-младшая №1	краткосрочный	Информационно-ориентированный
«К нам идет Новый год»	О.В. Распопова	2-младшая №1	среднесрочный	Познавательно-творческий
«Будь здоров, малыш!»	О.В. Распопова	2-младшая №1	среднесрочный	Информационно-ориентированный
«Обитатели нашего леса»	И.С. Кириллова	2-младшая № 2	краткосрочный	Информационно-ориентированный

«Времена года»	И.С. Кириллова	2-младшая № 2	долгосрочный	Познавательный
«Волшебница-вода»»	А.И. Чичмарева	средняя №1	среднесрочный	Информ-ориентированный
«Растения нашего леса»	А.И. Чичмарева	средняя №1	долгосрочный	Информ-ориентированный
«Зимушка-зима»	А.И. Чичмарева	средняя №1	краткосрочный	Познавательно-творческий
«Что делать с мусором?»	А.И. Чичмарева	средняя №1	долгосрочный	Познавательный
«Хочу быть здоровым»	С.В. Вологодина	средняя №2	среднесрочный	Информ-ориентированный
«Добрые слова в день рождения»	С.В. Вологодина	средняя №2	краткосрочный	Познавательно-творческий
«Ко дню матери»	С.В. Вологодина	средняя №2	краткосрочный	Познавательно-творческий
«Лучше не родного края»	С.С. Искандарова	старшая	краткосрочный	Информ-ориентированный
«Будь природе другом»	С.С. Искандарова	старшая	долгосрочный	Информ-ориентированный
«Зимние забавы»	С.С. Искандарова	старшая	краткосрочный	Познавательно-творческий
Правила дорожные дети знать должны»	С.С. Искандарова	старшая	краткосрочный	Информ-ориентированный
«Доброе сердце»	Н.А. Вершигорук	подготовительная №1	краткосрочный	Познавательно-творческий
«Зеленые друзья»	Н.А. Вершигорук	подготовительная №1	долгосрочный	Информ-ориентированный
«Азбука здоровья»	Н.А. Вершигорук	подготовительная №1	среднесрочный	Информ-ориентированный
«Лучше нет родного края»	Н.А. Вершигорук	подготовительная №1	долгосрочный	Познавательно-творческий
«Мы друзья-защитники природы!»	Н.С. Жвакина	подготовительная №2	долгосрочный	Познавательно-творческий
«Сохраним свое здоровье»	Н.С. Жвакина	подготовительная №2	долгосрочный	Информ-ориентированный
«Мой Хабаровский край!»	Н.С. Жвакина	подготовительная №2	среднесрочный	Познавательно-творческий
«Доброта вокруг нас»	Н.С. Жвакина	подготовительная №2	краткосрочный	Познавательно-творческий
«Лучше нет родного края!»	Г.И. Дмитриева	подготовительная №3	долгосрочный	Познавательно-творческий
«Доброе сердце»	Г.И. Дмитриева	подготовительная №3	среднесрочный	Информ-ориентированный
«День матери»	Г.И. Дмитриева	подготовительная №3	среднесрочный	Информ-ориентированный
«Зеленые друзья»	Г.И. Дмитриева	подготовительная №3	долгосрочный	Информ-ориентированный
«Быть здоровым хорошо!»	Г.И. Дмитриева	подготовительная №3	долгосрочный	Информ-ориентированный

Вывод: в системе методической работы ДОУ используется достаточно широкий перечень традиционных и инновационных мероприятий. Педагоги принимают участие в методических мероприятиях других ДОУ района. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МБДОУ с. Ракитное разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ детском саду с. Ракитного Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ с. Ракитное - Ковалева Е.И., издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ с. Ракитное на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам опроса в 2022 учебном году уровень удовлетворённости качеством дошкольного образования составил 90 %.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования МБДОУ детского сада с. Ракитное функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Состояние социально-психологической комфортности образовательной среды.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое ограждение (сетка). В девяти групповых комнатах, спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Все кабинеты оформлены. Групповые комнаты оборудованы, имеются игровая, познавательная, обеденная зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, прежде всего - безопасна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.10. Освоение денежных средств.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 3 ноутбуками. В музыкальном зале имеется аудио и видео система. В каждой группе есть в наличие колонка акустическая и телевизор.

Освоение бюджетных средств:

Медицинские осмотры – 189 700,00 руб.

Вывоз мусора – 44 000,00 руб.

Дезинфекция мусорного контейнера – 2986,00 руб.

Дератизационные работы – 3578.00 руб.

Дезинсекция территории (клещи) – 5 400,00 руб.

Дератизация грызунов – 13 031, 96

Счетчик ВСКМ 90-32 Атлант – 7550,00 руб.

Средства охраны (обслуживание кнопки – Росгвардия) – 17701,68 руб.

Портал Цифровая школа – 39 000,00 руб.

Тревожная кнопка (наблюдение, Росгвардия) – 36 792,00 руб.

ДГК (отопление, горячая вода) – 2490 800,00 руб.

Водоотведение – 105022,00 руб.

Холодная вода – 94978,00 руб.

АПС (пожарная сигнализация) – 100, 839 руб.

ИТОГО: всего израсходовано: 3 151 378, 64 руб.

Привлечение внебюджетных средств (добровольные родительские пожертвования):

Лампы светодиодные – 14 750,00 руб.

Моющие и дезинфицирующие средства – 40 956,00 руб.

Тепловые завесы 2 шт. – 13 418,00 руб.

Стеллаж для посуды 2шт. – 12 313,00 руб.

Канцелярские товары, заправка картриджей – 11 400,00 руб.

Оплата за интернет – 6000,00 руб.

Обслуживание сайта ДОУ – 6000,00 руб.

Палас 2 шт. – 11 875,00 руб.

Жалюзи 3 шт – 40 500,00 руб.

Игрушки на группы – 36 529, 00 руб.

Ремонт косметический в подготовительной группе (раздевалка) – 118 28,00 руб.

Ремонт косметический - в логопедической группе – 13680,60 руб.

Ремонт косметический во 2 младшей группе – 6 900,00 руб.

Краска на участки – 9000,00 руб.

Канцтовары, методическая литература на группы – 10 000,00 руб.

Смесители 2 шт. – 2 400,00 руб.

Стенд для поделок – 3580,00 руб.

Стол и стулья 6 шт. в логопедический кабинет – 15 000, руб.

Стулья 12 шт. – 14 000,00 руб.

Стеллаж для игрушек – 8 000,00 руб.

Решетки на радиаторы – 7600,00 руб.

Кондиционер на группы 2 шт. – 64 000, 00 руб.

Пластиковые окна 2 шт. – 48 000.00 руб.

Перегородки в туалетные комнаты – 20.000,00 руб.

Стол� детские 6 шт. – 18.822,00 руб.

Стулья детские 20 шт. – 28.520,00 руб.

Оборудование для участка – 7000, 00 руб.

ИТОГО всего израсходовано: 370 135 руб. 60 коп.

Соблюдение мер по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняются локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Установлены камеры видео наблюдения.
2. Организация связи – телефон
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
6. Пост охраны: в штате ДОУ- 3 сторожа.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.11. Организация питания в дошкольном учреждении.

Качество приготовления пищи. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания и его сбалансированности. Для повышения питательной и биологической ценности рациона питания детей проводится «С» - витаминизация пищи (3 блюда), включена йодированная соль. Объем порций для детей 1-ой младшей группы составляет – 150 гр., для детей дошкольного возраста -200 гр. Соблюдаются нормы питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ с. Ракитное Ковалевой Е.И. и завхозом Гавриловой Н.А. В холодильниках на кухне, в течение трех суток хранятся контрольные блюда.

Необходимая документация. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: журнал бракеража сырой продукции, который хранится у завхоза Гавриловой Н.А. и журнал бракеража готовой продукции, который находится у ответственного за снятие проб (заведующего и завхоза); картотека блюд, 10-ти дневное меню, где указана раскладка и калорийность блюд, а так же содержание в них белков, жиров и углеводов; таблица запрещенных продуктов, норм питания – из нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» при приготовлении и выдаче готовой продукции. На тех группах, чьи воспитанники имеют пищевую аллергию, в обязательном порядке, есть список с фамилиями детей и перечнем запрещенных для них продуктов.

Соблюдения правил техники безопасности. В ДОУ сотрудники пищеблока ознакомлены с инструкциями безопасности труда для работников пищеблока: (инструкция по охране труда шеф-повара ДОУ; инструкция по охране труда повара ДОУ; инструкция по охране труда при пользовании холодильного агрегата; инструкция по технике безопасности при работе на овощерезательной машине; инструкция по охране труда при работе с кухонной электроплитой; инструкция по эксплуатации картофелечистки; инструкция по охране труда при работе с жарочным шкафом; инструкция по охране труда при работе с электротитаном; инструкция по охране труда при эксплуатации бытового холодильника, проведена аттестация рабочих мест, администрация Управления образования регулярно проводит семинары.

Вывод: Дети в МБДОУ с. Ракитное обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного их развития. Организация питания проводится согласно норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» при приготовлении и выдаче готовой продукции с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

1.12. Оценка качества медицинского обслуживания ДОУ

В ДОУ имеется медицинский блок, включающий:

- *медицинский кабинет*, оснащенный необходимым медицинским оборудованием: холодильником для хранения лекарственных препаратов, перевязочным материалом, медикаментами для неотложной помощи (бронхиальная астма, сердечно-сосудистая недостаточность, анафилактический шок, гипертермический синдром), медицинским столиком со стеклянной крышкой, раковиной для мытья рук, контейнером с педальной крышкой, медицинскими весами, ростомером, тонометр, фонендоскопом, биксом, резиновым жгутом, шприцами, медицинскими термометрами, ножницами, пузырем для льда, одноразовыми шпателями;

- *изолятор*, в котором находится детская кроватка, шкафчик, стол, посуда, комплект постельного белья и средства личной гигиены на случай изоляции ребенка;

- *процедурный кабинет*, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Получена Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ФС-27-01-000542 от 12.01.12г.

В ДОУ проводятся профилактические мероприятия.

С амбулаторией с. Ракитное заключен договор об оказании услуг. МБДОУ курирует врач-педиатр амбулатории с. Ракитное, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Выводы и перспективы.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ с. Ракитное за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного всестороннего развития воспитанников ДОУ;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;
- систематически проводится работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения;

Вместе с тем анализ работы дошкольного учреждения позволил выявить ряд проблем:

- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (необходим ремонт асфальтового покрытия, требуется пополнение современным оборудованием участков ДОУ, оснащение техническим оборудованием групп ДОУ);

Перспективы развития на 2023 год:

1. Совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения за счет бюджетных ассигнований, а также за счет добровольных пожертвований.
2. Продолжить работу по созданию предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ для осуществления воспитательно-образовательного процесса.
3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
4. Обеспечить 100% выполнение муниципального задания за 2023 год.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ с. Ракитное, подлежащих самообследованию на 01.01.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человека /100%
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	222 человека /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека /19 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек /81%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	222 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (более 7.30 – 19.30 часов)	19 человек/8,5%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек /5,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек /5,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек /5,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек /5,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 46.6%
1.8.1	Высшая	2 человека / 14%
1.8.2	Первая	5 человека / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 14%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/7
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 педагогов ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	На одного ребенка дошкольного возраста 2,0 кв. м раннего возраста 2,2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий  Е.И. Ковалева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067691

Владелец Ковалева Елена Иосифовна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024