

Консультация для родителей

“ЗНАЧЕНИЕ САМООБСЛУЖИВАНИЯ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ.”

МБДОУ Д.С. с. Ракитное

Воспитатель: Вершигорук Надежда Александровна.

- Одежду снимать надевать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону,

- пуговицы застёгивать, растёгивать.

- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.

- Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.

- Пить из чашки, есть, хорошо пережёвывая пищу с закрытым ртом.

- Правильно пользоваться ложкой, вилкой (к концу четвёртого года жизни, салфеткой).

- Убирать после игры на место игрушки, книжки.

Дети старшего дошкольного возраста выполняют более сложные обязанности по самообслуживанию - детей приучают бережно относиться к вещам, чинить игрушки, книги. Это воспитывает в детях уважение к труду людей и бережное отношение к общественной собственности.

Художественные произведения для детей, которые используются для воспитания у них самостоятельности в самообслуживании.

Л. Воронкова «Маша растеряша»

В. Осеева «Лекарство» стихи

К. Чуковский «Мойдодыр»

А. Барто «Девочка чумакая»

З. Александрова «Что взяла, клади на место», «Топотушки»

И. Муравейка «Я сама»

Песенки, потешки: «Водичка, водичка, умой моё личико», «Травка-муравка», «Ночь пришла, темноту привела».

Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверены в своих силах. Через такой вид труда, как самообслуживание - ребёнок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности по отношению к ним. Обслуживая себя, он начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно приобретая умения и навыки, проявляет заботу о своих близких.

Приучение детей одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки воспитывает у них самостоятельность, желание и умение прилагать усилия, достигать положительного результата.

Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивают прочность навыков, создают предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к самообслуживанию.

Труд по самообслуживанию повышает работоспособность и выносливость организма, развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовольствие.

Дети младшего возраста должны уметь:

- Мыть руки, засучивая рукава;
- мыть лицо не разбрызгивая воду;
- правильно пользоваться мылом;
- не мочить одежду;
- сухо вытираться полотенцем,
- без напоминания вешать его на отведённое место.

Одеваться и раздеваться в определённой последовательности.

Литература:

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд: учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2004
2. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников: книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991
3. Счастливый ребенок. Программа воспитания и обучения дошкольников по образовательным областям / Научн. рук. С.А. Козлова, А.И. Савенков. – Школьная Пресса, 2011
4. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
5. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1983