

Протокол родительского собрания №1 от 18.09.2022 г.

Тема: «Как помочь подготовить ребёнка к обучению в школе».

Присутствовали: 19 человек.

Отсутствовали: 2 человек

Повестка собрания:

1. Главные показатели готовности ребёнка к школе. (Сообщение). Дмитриева Г.И., воспитатель
2. Знакомство родителей с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Дмитриева Г.И., воспитатель
3. Организационные вопросы.

По первому вопросу выступила Дмитриева Г.И. В своём сообщении она отметила, чтобы ребёнок хорошо адаптировался к школе, успешно учился в школе он должен иметь определённый уровень зрелости тех функций, которые специалисты называют «школьно-значимыми», познавательными функциями - это мотивационная готовность, волевая, интеллектуальная и социальная готовность.

Вопросы:

1. Если ребёнка привлекают лишь внешние атрибуты школьной жизни?
2. Ребёнок не хочет в школу, мотивируя тем, что учиться трудно, сложные задания, поиграть некогда будет. Как в таком случае поступать?

Выступления родителей:

1. Власенко Н.С. У меня первый ребёнок ходит в школу. Главное, не запугивать ребёнка школой, даже невольно. Наоборот, поощрять стремление ребёнка узнать больше о школьной жизни - это чтение художественной литературы, мультфильмы, кино о школе.

2. Измestьева О.В. Я считаю, что самое главное при подготовке ребёнка к школе, является здоровье. Меняется режим дня, больше времени ребёнок будет проводить вне стен школы, предоставлен сам себе. Всё это может отразиться на его здоровье. По второму вопросу Дмитриева Г.И., воспитатель проанализировала анкеты родителей, отметила наиболее часто встречающиеся варианты ответов: хорошее здоровье, умение читать, писать, считать, сформированные навыки самообслуживания, хорошая память. Это всё правильно, но подготовка к школе заключается не в том, чтобы научиться читать и писать. И чем раньше, тем лучше. Это абсолютно неверное представление. Лучшая подготовка к школе - это нормально прожитые детские годы. Учите детей играть. Именно с помощью игры можно развить память, внимание, мышление, воображение и другие психические функции, необходимые для успешного обучения в школе.

По второму вопросу Дмитриева Г.И. познакомила родителей с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Третий вопрос: организационный (выборы родительского комитета, помощь родителей в оснащении группы, принимать участие в жизни детского сада).

Поступило предложение выбрать в состав родительского комитета Измestьеву О.В., Суворову О.А.

Результаты голосования:

«За» - 19 человек

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

Помощь родителей в оснащении предметной развивающей среды. Измestьева О.В. предложила оказать посильную материальную помощь в оснащении предметно-развивающей среды группы.

«За» - 19 человек

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

Чарсова С.А.. внесла предложение: принимать активное участие в жизни детского сада: выставки, конкурсы, развлечения, досуги и т, д.

Решение:

1. Формировать готовность детей к предстоящему школьному обучению:

1) Развивать речь детей: чтение литературных произведений, совместный просмотр кино, мультфильмов, рассматривание иллюстраций, бытовое общение.

2) Воспитывать волевые качества: умение поставить цель, принять решение, наметить план действий, выполнить его, оценить результаты своих действий. Укреплять веру ребенка в собственные силы и возможности.

3) Для подготовки руки к письму упражнять детей в штриховке, различных графических упражнениях в тетрадях в клетку, рисование, лепке, вырезывании.

4) Обращать внимание на общение ребенка со взрослыми, сверстниками, друзьями; на собственных примерах воспитывать у детей доброжелательность, дружелюбие, внимание к другим людям.

Сроки исполнения : постоянно.

Ответственные: родители, воспитатели.

2. Выбрать в состав родительского комитета:

Измestьева О.В.. (председатель родительского комитета)

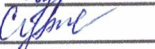
Суворова О.А.(секретарь)

За -19

Против – нет

воздержались- нет

Председатель:  Измestьева О.В.

Секретарь:  Суворова О.А.