

Принята педагогическим советом  
Протокол №1 от 27.08. 2021 г.

Утверждаю  
И.о. заведующего МБДОУ с. Ракитное  
Т.В. Щегуренкова  
Приказ № 24 «В» от 30.08.2021 г.



**ПРОГРАММА**  
**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ – УХОД**  
**ЗА ЗУБАМИ У ДЕТЕЙ 4 – 6 ЛЕТ»**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада с. Ракитное  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края*

Составлена на базе примерной парциальной образовательной Программы  
Министерство здравоохранения Хабаровского края  
«Формирование привычки самообслуживания-  
уход за зубами у детей 4-6 лет»



Хабаровский муниципальный район  
2021 г.

№ п/п	Содержание	стр.
<b>1</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1	Пояснительная записка	стр. 3
1.2	Цели и задачи, принципы, структура	стр. 4
1.3	Планируемые результаты освоения Программы воспитанниками ДОУ	стр. 4
1.4.	Диагностика освоения Программы	стр. 4
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1.	Формы, методы, приемы и средства реализации Программы	стр.5
2.2.	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности	стр.5
2.3.	Взаимодействие с родителями	стр.9
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>	
3.1.	Условия реализации программы	стр.11
3.2.	Распорядок образовательной деятельности	стр.11
3.3.	Кадровое обеспечение реализации Программы	стр.12
3.4.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы	стр.12
3.5.	Список литературы	стр.12

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов и социальных ограничений в виде зубной боли, стеснения улыбаться, невозможности полноценно пережевывать пищу, развития нарушений речи и челюстных деформаций, вызванных ранним удалением зубов. Кариес зубов – заболевание твердых тканей зуба, возникающее при нерегулярной гигиене полости рта и избыточном употреблении сладостей. Поражение зубов кариесом всегда сопровождается нарушением их функции, при разрушении зубов возникают трудности при приеме пищи, болевые ощущения, нарушение внешнего вида, особенно при поражении кариесом передней группы зубов. Кариес во временных зубах протекает с такими же неприятными ощущениями как у взрослых. Профилактика развития стоматологических заболеваний достигается соблюдением ежедневных гигиенических мероприятий. Гигиеническое обучение и воспитание является важнейшим составным элементом формирования здорового образа жизни и одним из аспектов всестороннего развития личности.

Программа «Формирование навыка самообслуживания – уход за зубами» составлена на основании требований к содержанию дошкольного образования, содержащихся в «Примерной основной образовательной программе дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Конвенции о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990, Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

Программа предназначена для педагогов, воспитателей ДОУ.

### **1.2. Цель, задачи, структура программы**

Данная программа имеет цель: воспитание у детей личной ответственности за сохранение своего здоровья.

Основные задачи программы заключаются в следующем:

- Раскрыть основы первичной профилактики кариеса зубов;
- Гигиеническое обучение и воспитание навыков ухода за зубами.

### 1.3. Планируемые результаты освоения Программы воспитанниками ДОУ

- Проводить уроки здоровья в детском дошкольном учреждении;
- Изучить средства ухода за зубами, виды и состав зубных паст;
- Сформировать навык обучения детей и членов их семей методам

чистки зубов по уходу за полостью рта;

- Самостоятельно осуществлять навык «Чистка зубов».
- Повысится интерес к уходу за зубами;
- Более осмысленно будут использовать знания в практической деятельности по уходу за полостью рта;
- Сформируются представления о строении зубов, их значении, о смене зубов в правильном питании.

### 1.4. Диагностика освоения Программы «Формирование навыка самообслуживания – уход за зубами»

№ п/п	Умения выполнять манипуляции	Критерии оценки:		
		В	С	Н
1	Помыть, высушить руки			
2.	Перевернуть песочные часы или включить таймер на 3 минуты			
3.	Взять зубную щетку в кулачок, разместить большой палец в ложemente для пальца на ручке (это место на щетке выделено цветом или ребристостью или углублением)			
4	Поставить щетку на жевательную поверхность верхних дальних зубов (окклюзионная поверхность моляров)			
5	Выполнить круговые и выметающие движения щеткой 5 раз на одном зубе.			
6	Передвинуть щетку на один зуб, ближе к центру зубного ряда, выполнить 5 движений. Очистить жевательные поверхности всех зубов.			
7	Очищаем внутреннюю поверхность на верхней челюсти движениями сверху вниз - по типу рисунка дождик			
8	Передние зубы чистим движениями из рта кнаружи, медленно передвигая щетку по зубному ряду			
9.	Очищаем губную поверхность (снаружи) движениями сверху вниз			

10	Даем ребенку отдохнуть, сплунуть. Переходим к чистке нижних зубов.			
11	Ставим щетку на жевательные зубы нижней челюсти на окклюзионную (жевательную) поверхность справа и выполняем круговые, выметающие движения 10 раз			
12	Передвигаем по зубному ряду аналогично на зубах верхней челюсти			
13	Очищаем внутреннюю (язычную) поверхность движениями снизу вверх (по типу рисования травки)			
14	Очищаем наружную (губную) поверхность движениями снизу вверх (по типу рисования травки)			
15	Моём щетку, кладем на салфетку для высушивания			

Критерии оценки:

- Н - Низкий уровень
- С - Средний уровень
- В - Высокий уровень

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Формы, методы, приемы и средства реализации Программы

Программа предусматривает проведение устных занятий, чтение литературы, практических занятий. Освоение программы предполагает посещение кабинета стоматолога.

### 2.2. Учебно-тематический план занятия педагогов с детьми

№	Тема	Теория	Практика	Содержание, планируемые результаты.
1.	«Для чего нужны зубы»	10 минут	15 минут	Просмотр мультфильма или рисуем зубик.
2.	Зубная щетка.	5 минут	15 минут	Рисуем зубную щетку в «домике». Учимся мыть щетку и размешать в боксе для хранения.
3.	Как держать зубную щетку?	5 минут	15 минут	Учимся держать щетку правильно и выполнять в воздухе движения по типу рисования солнышка – дождика и травки, возвратно-поступательные движения «вжиг- вжиг»

4.	Чистим жевательную поверхность.	5 минут	15 минут	Первые кариозные полости возникают в естественных углублениях. Их называют фиссуры. Располагаются фиссуры на жевательной поверхности. Поэтому важно первыми очистить эти поверхности. Чистим без зубной пасты. Чистим жевательную поверхность зубов круговыми движениями «Солнышко» выметающими движениями, движениями «вжиг-вжиг»
5.	Чистим язычную поверхность.	5 минут	15 минут	Сначала очищаем жевательные поверхности и дополняем очищением язычной поверхности зубов. Движения выполняем по принципу от десны к жевательной поверхности, т.е. для верхних зубов – сверху-вниз (как будто рисуем дождик), для нижних зубов – снизу вверх (рисуем травку). Чистим внутреннюю поверхность всех зубов, в том числе и передних! Чистим без зубной пасты.
6.	Чистим наружную (губную и щечные) поверхность	5 минут	15 минут	Сначала очищаем жевательные поверхности, небные поверхности и дополняем очищением наружной поверхности зубов. Движения выполняем по принципу от десны к жевательной поверхности, т.е. для верхних зубов – сверху-вниз (дождик), для нижних зубов – снизу вверх (травка). Чистим без зубной пасты.

7.	Полная чистка зубов под стишок	5 минут	15 минут	<p>Чистим в правильной последовательности (жевательные, язычные, щечные, губные) и темпе стишка. На каждый сегмент челюсти педагог читает стишок:</p> <p><i>Надо чистить каждый зуб, левый зуб и правый зуб, Даже самый дальний зуб, очень важный зуб.</i></p> <p>Чистим без зубной пасты.</p>
8.	Учим технику поперечной чистки зубов.	5 минут	15 минут	<p>В возрасте 5 – 6 лет происходит прорезывание постоянных зубов, зубы находятся на разном уровне прорезывания, щетинки щетки не могут достать до низко прорезывающихся зубов. Для этих случаев применяется поперечная техника чистки, когда щеткой выполняют движения изнутри наружу, располагая щетку поперек зубного ряда.</p> <div data-bbox="947 1106 1486 1448" data-label="Image"> </div>
9.	Тренируем полоскание	5 минут	15 минут	<p>Проводим полную чистку всех зубов и добавляем упражнение. Упражнение проводим без воды. Надуваем щеки и перемещаем воздух справа налево и обратно 30 секунд.</p> <p>Чистим без зубной пасты.</p>
10.	Полоскание	5 минут	15 минут	<p>Проводим полную чистку и добавляем упражнение.</p>

	водой			Набираем глоток воды и выполняем полоскание 30 сек. Однократно «сердито» сплёвываем. Чистим без зубной пасты.
11.	Зубная паста. Учимся чистить зубы с пастой.	5 минут	15 минут	На зубную щетку надо уметь нанести «горошину» зубной пасты. Проводим полную чистку. Паста может пениться, чтобы не возникал рвотный рефлекс, надо в промежутках между движениями сплёвывать слюну с пастой в пластиковый стаканчик который затем выбрасывают. Пасту на щетку наносит взрослый!
12.	Ежедневная чистка - нужная привычка!	5 минут	15 минут	Проводим полную чистку под стихок по времени 1 минута на верхнюю челюсть, 1 минута на нижнюю челюсть.
13.	Контрольное занятие	5 минут	15 минут	Контроль самостоятельных действий детей

### Перспективный план работы с детьми на учебный год

№	Месяц	Формы работы, Содержание	Цель
1.	сентябрь	- Познавательно-исследовательская деятельность: самообследование. рассматривать в зеркале внешний вид зубов, их количество, находили отличие друг от друга, выяснить причины такого строения. - Беседа: «Рот и зубы. Строение и функции зубов» - Чтение художественной литературы: «Айболит» К.И. Чуковский	Познакомить детей со строением зубов, их назначениями и функцией.
2.	октябрь	- Беседа: «Знакомство с правилами ухода за зубами» - Просмотр мультфильма «Мойдодыр» - Игровая образовательная ситуация: («Микробы и зубная щётка» Рисование «Микробы и зубная щетка»	Знакомство с правилами ухода за зубами, дать информацию о зубной щетке, как о предмете личной гигиены, научить технике чистки зубов.
3.	ноябрь	- Рассматривание моделей строения зуба, челюстей человека.	Дать информацию о зубной щетке, как о предмете личной



Программа «Уход за зубами»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: «Беззубый джентельмен» С.Войтук</li> <li>- Рисование: «Весёлый и грустный зубик»;</li> </ul>	гигиены, научить технике чистки зубов.
4.	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа с лэпбуком «Полезные советы от Зубной Феи», - «Как правильно чистить зубы».</li> <li>- Просмотр мультфильма: «Королева Зубная Щетка»</li> </ul>	Дать первичные представления о гигиене полости рта
5.	январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках: Куликовская Т. «Знакомство с язычком и его домиком», динамическое</li> <li>- Упражнение (логоритмика) О. Боромыковой «Моемся, чистим зубы»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н.Карпова «Разболелся зуб у Волка!»</li> <li>- Опытнo-экспериментальная деятельность: «Влияние кислоты на зубную эмаль».</li> </ul>	<p>Дать представления о том, как правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой</p> <p>Дать детям возможность понять, что от воздействия вредных факторов разрушается защитная оболочка (скорлупа яйца)</p>
6.	февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Чтоб свои родные зубки мог ты дольше сохранить</li> <li>- Лепка: «Здоровый и больной зуб»;</li> </ul>	Сформировать первичные знания о полезных продуктах для зубов
7.	март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опытнo-экспериментальная деятельность: «Защитные функции зубной пасты». - Разучивание пословиц, стихов, загадок о зубах, щётке, воде, пасте</li> <li>- Игровые образовательные ситуации: «Какие предметы нам нужны, чтобы стать чистыми и здоровыми»</li> <li>- просмотр мультфильма: «Птичка Тари» (про крокодила, который не чистил зубы)</li> </ul>	- Наблюдение за влиянием зубной пасты на прочность зубов.
8.	апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: Е. Гурина «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре»</li> <li>- Аппликация: «Стаканчик для зубной щётки».</li> </ul>	Формировать привычку соблюдать правила гигиены полости рта, осознанное правильное отношение к своему здоровью.
9.	май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Драматизация стихотворения Л. Генераловой «Молочный зуб».</li> <li>- Дидактические упражнения («Что есть во рту», «Какие у нас зубы»)</li> </ul>	Продолжать знакомить детей со строением зубов, их назначениями и функциях

### 2.3. Взаимодействие с родителями

От состояния молочных напрямую зависит здоровье будущих коренных зубов, ведь их зачатки не появляются из ниоткуда — они уже расположены под молочными. Временные зубы влияют на формирование правильного прикуса постоянных. Например, если молочный зуб воспалится, он может опоздать с выпадением и испортить рост постоянного зуба, а если вырвать его раньше времени, постоянный зуб может вырасти криво. Кроме того, ранняя привычка ухаживать за зубами, когда они ещё молочные, обеспечит ребёнку здоровье на долгие годы.

Каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Но знания эти часто оказываются поверхностными. Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся в будущем причиной проблем.

Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся в будущем причиной проблем. Поэтому родители должны способствовать тому, чтобы сформировать у детей привычку постоянно следить за гигиеной полости рта. Но родители, чаще всего оказываются не компетентны в этом вопросе. И педагоги ДОО должны помочь детям и их родителям выработать привычку постоянно следить за зубами. Необходимо педагогам помочь родителям подробно, глубоко и всесторонне изучить проблему, быть активным участником в реализации Программы.

*Задачи (в работе с родителями):*

1. Повысить стремление родителей осознанно выполнять профилактические мероприятия с детьми, направленные на предупреждение заболеваний зубов и полости рта.
2. Создать условия для активного участия родителей в жизни группы.
3. Обогащать детско - родительские отношения.
4. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
5. Воспитывать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

#### План работы с родителями

Месяц	Тематика и форма работы	Ответственный
сентябрь	Анкетирование для родителей на тему: «Ухаживает ли Ваш ребенок за полостью рта?»	Воспитатели групп

октябрь	Консультации для родителей «Прежде, чем идти к детскому стоматологу»,	Воспитатели групп
ноябрь	Оформление фото стенда «Здоровые зубы - залог здоровья!»,	Воспитатели групп
декабрь	Консультации для родителей: «Как научить ребенка чистить зубы»	Воспитатели групп
январь	Ведение календаря чистки зубов дома (система ухода за полостью рта у детей).	Родители воспитанников
март	Памятка для родителей на тему «Памятка по уходу за полостью рта у детей»;	Воспитатели групп
апрель	Выставка поделок и книжек-малышек «Зубная фантазия»	Воспитатели групп

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Условия реализации программы

- при условии достаточно высокого уровня применения здоровьесберегающих технологий воспитания в ДОУ
- необходимо создание соответствующей предметно-развивающей среды: пособия, литература, иллюстрации, игры и игрушки, имеющие содержание, направленное на необходимость ухода за зубами воспитанников ДОУ, рекламные листки;
- необходимо согласовать все действия с родителями, чтобы заручиться их поддержкой и помощью;

*Успешной реализации программы способствуют:*

- чтение художественной литературы: рассказов тематического содержания, фольклора, авторских сказок;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- игровые образовательные ситуации

#### 3.2. Распорядок и/или режим дня

Программа может быть реализована в течение одного года.

Оптимальный режим работы с детьми по Программе — не реже одного раза в месяц. Время проведения совместной и самостоятельной деятельности в возрастной группе.

#### 3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы

ФИО воспитателя	Возрастная группа	Образование	Квалификационная
-----------------	-------------------	-------------	------------------

			категория
Н.А. Вершигорунок	Подготовительная к школе №1	Хабаровское педагогическое училище	Первая
Г.И. Дмитриева	Подготовительная к школе №1	Дальневосточный государственный гуманитарный университет	Высшая
С.С. Искандарова	Старшая	Дальневосточный государственный гуманитарный университет	Высшая
С.В. Вологодина	Средняя	Хабаровское педагогическое училище	СЗД

### ***3.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы***

1. муляж челюсти с зубной щеткой
2. зубная щетка с футляром
3. мультимедиа для презентаций
4. мультфильм «Доктор Заяц»
5. мультфильмы
6. памятки для родителей
7. презентация для педагогов

### ***3.5. Список трудов авторов Программы:***

#### **СТАТЬИ**

1. Алешина, Я.Ю. Роль школьного врача стоматолога в формировании стоматологического здоровья ребёнка / Я. Ю. Алешина, С. Д. Воложанин, А. А. Антонова. - Текст : электронный // Вестн. обществ. здоровья и здравоохранения Дал. Востока России. - 2019. - Ст. 7. - URL: <http://www.fesmu.ru/voz/20192/2019207.aspx> (дата обращения: 02.12.2020).
2. Анализ показателей распространённости и интенсивности кариеса постоянных зубов у детей по данным лечебного учреждения города Хабаровска / Л. Ю. Волкова [и др.]. - Текст : непосредственный // Стоматология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний : материалы IV Рос.-Европ. конгр. по дет. стоматологии, посвящ. 25 летию каф. дет. стоматологии МГМСУ им. А. И. Евдокимова, г. Москва, 28-30 сент. 2015 г. - М., 2015. - С. 19-20.
3. Антонова, А.А. К вопросу о кариесе зубов у детей раннего возраста / А. А. Антонова, Е. Л. Старовойтова. - Текст : непосредственный // Актуальные вопросы неонатологии и педиатрии : сб. науч. тр. Дальневост. науч.-практ. конф., г. Хабаровск, 22-23 апр. 2016 г. - Хабаровск, 2016. - Ст. 38. - С. 123-127.
4. Антонова, А.А. Патогенетические механизмы кариеса зубов у детей в условиях микроэлементозов Хабаровского края / А. А. Антонова. - Текст : непосредственный // Дальневост. мед. журн. - 2020. - № 3. - Ст. 7. - С. 49-54.

5. Антонова, А.А. Показатели иммунитета полости рта у детей Хабаровского края / А.А. Антонова, Н.В. Стрельникова. - Текст : непосредственный // биологии и медицины. - 2016. - Т. 1. № 4 (133). - С. 351-354.
6. Влияние обсеменённости кариесогенной микрофлорой у детей в Хабаровском крае / Е. Л. Старовойтова, А. А. Антонова, Н. В. Стрельникова. - Текст : непосредственный  
// Инновационные технологии в стоматологии : материалы XXIV Междунар. юбилейн. симп., посвящ. 60-летию стоматол. фак. Омск. гос. мед. ун-та, г. Омск, 24-25 нояб. 2017 г. - Омск, 2017. - С. 457-459.
7. Воложанин, С.Д. Школьная стоматология и её вклад в стоматологическое здоровье ребёнка / С. Д. Воложанин, Я. Ю. Алешина, А. А. Антонова. - Текст : непосредственный // Актуальные проблемы стоматологии детского возраста и ортодонтии : сб. науч. ст. IX Регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием по дет. стоматологии, [г. Ха- баровск, 8 нояб. 2019 г.]. - Хабаровск, 2019. - С. 22-26.
8. Гермаш, В.И. Взаимосвязь фактора питания и стоматологического статуса подростков Хабаровского края / В.И. Гермаш, А.А. Антонова, М.И. Елистратова. - Текст : непосредственный // Стоматология детского возраста и профилактика. - 2019. - Т. 19. № 2 (70). - С. 59-63.
9. Задачи гигиениста в профилактике стоматологических заболеваний у детей / Л.А. Житкова [и др.]. - Текст : непосредственный // Здравоохранение Дал. Востока. - 2016.
10. Иванова, А.С. Эффективность применения жевательной резинки по изменению pH показателей слюны и уровня гигиены полости рта / А. С. Иванова, А. А. Антонова. - Текст : непосредственный // Актуальные проблемы стоматологии детского возраста : сб. науч. ст. V Регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием по дет. стоматологии, [г. Хабаровск, 23 окт. 2015 г.]. - Хабаровск, 2015. - С. 58-60.
11. Кариес временных зубов и его осложнения у детей как социально значимое инфекци- онное заболевание / Н.В. Стрельникова [и др.]. - Текст : непосредственный // Якут. мед. журн. - 2018. - № 1. - С. 78-83.
12. Коваленко, Е.В. Структурный анализ травм зубов у детей г. Хабаровска / Е. В. Кова- ленко, А. А. Антонова // Материалы Международной научно-практической конферен- ции «Стоматологическое здоровье ребёнка» (к 40- летию кафедры детской стоматоло- гии ОмГМУ) : [сб. ст.], г. Омск, 2 марта 2016 г. - Омск, 2016. - С. 96-100.
13. Лучшева, Л.Ф. Информационные ресурсы в профилактике стоматологических заболе- ваний / Л. Ф. Лучшева, В. А. Кравченко, Ю.С. Журавлева. - Текст : непосредственный  
// Актуальные проблемы стоматологии детского возраста и ортодонтии : в рамках I Дальневост. стоматол. конгр. : сб. науч. ст. VIII регион. науч.-практ. конф. с между- нар. участием по дет. стоматологии, г. Хабаровск, [23 нояб. 2018 г.]. - Хабаровск, 2018. - С. 101-103.
14. Организация, методы и средства санитарно-просветительной работы / Л.Ф. Лучшева [и др.]. - Текст : непосредственный // Здравоохранение Дал. Востока. - 2016. - № 2. - С. 62-64.
15. Особенности стоматологического здоровья детей в регионе с

- неблагоприятной экологической ситуацией на примере г. Чапаевска Самарской области / А.М. Хамадеева, Н.В. Ногина, Л.Ф. Лучшева, Л.Р. Баймуратова. - Текст : непосредственный // Дальневост. мед. журн. - 2018. - № 1. - С. 67-72.
16. Особенности этиологической диагностики кариеса зубов у детей / Н.В. Стрельникова [и др.]. - Текст : непосредственный // Актуальные проблемы стоматологии детского возраста и ортодонтии : в рамках I Дальневост. стом. конгр. : сб. науч. ст. VIII регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием по дет. стоматологии, г. Хабаровск, [23 нояб. 2018 г.]. - Хабаровск, 2018. - С. 135-141.
17. Петько, А.А. Анализ оказания стоматологической помощи детям по данным отделения челюстно-лицевой хирургии КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1 им. проф. С.И. Сергеева» Министерства здравоохранения Хабаровского края / А.А. Петько, А.А. Антонова. - Текст : непосредственный // Актуальные проблемы стоматологии детского возраста : сб. науч. ст. VI Регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием по дет. стоматологии, [г. Хабаровск, 21 окт. 2016 г.]. - Хабаровск, 2016. - С. 125-130.
18. Роль рационального питания в профилактике стоматологических заболеваний полости рта / И. А. Коренева [и др.]. - Текст : непосредственный // Стоматология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний : материалы IV Рос.-Европ. конгр. по дет. стоматологии, посвящ. 25-летию каф. дет. стоматологии МГМСУ им. А. И. Евдокимова, г. Москва, 28-30 сент. 2015 г. - М., 2015. - С. 152-154.
19. Санологическая культура родителей как основа стоматологического здоровья детей : [материалы XIX Междунар. конгр. «Здоровье и образование в XXI веке», г. Москва, 18-20 дек. 2017 г.]. - Текст : электронный / Е.Л. Старовойтова, А.А. Антонова, Н.В. Стрельникова, О.В. Лемещенко ; Дальневост. гос. мед. ун-т, г. Хабаровск // Здоровье и образование в XXI в. - 2017. - Т. 19, № 10. - С. 157-161. - URL: <https://clinical-journal.co.uk/ru/Volume19-N10/> (дата обращения 02.12.2020).
20. Старовойтова, Е. Л. Современные тенденции прорезывания временных зубов у детей в г. Хабаровске / Е. Л. Старовойтова, А. А. Антонова. - Текст : непосредственный // Дальневост. мед. журн. - 2015. - № 2. - С. 52-55.
21. Старовойтова, Е.Л. К вопросу об информативности диагностики титра кариесогенных бактерий *lactobacillus* spp. у детей раннего возраста / Е.Л. Старовойтова, А.А. Антонова, Н.В. Стрельникова. - Текст : непосредственный // Актуальные проблемы и перспективы развития стоматологии в условиях Севера: сб. ст. межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 60-летию Мед. ин-та Северо-Восточного федер. ун-та им. М.К. Аммосова. - Якутск, 2017. - С. 143-145.
22. Старовойтова, Е.Л. Обзор литературы: кариес зубов детей раннего возраста как социально значимая проблема здравоохранения / Е.Л. Старовойтова, А.А. Антонова, Н.В. Стрельникова. - Текст : непосредственный // Дальневост. мед. журн. - 2018. - № 3. - С. 106-111.
23. Старовойтова, Е.Л. Планирование первичной профилактики кариеса у детей

- на основании стоматологического статуса и уровня знаний беременных женщин / Е.Л. Старовойтова, А.А. Антонова, О.В. Лемещенко. - Текст : непосредственный // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. - 2017. - Т. 19. № 3. - С. 24-29.
24. Старовойтова, Е.Л. Прогностическая значимость диагностики кариесогенных бактерий *Lactobacillus* spp. у детей раннего возраста / Е.Л. Старовойтова, А.А. Антонова, Н.В. Стрельникова. - Текст : непосредственный // *Stomatologiya*. - 2017. - № 2. - С. 13-15.
25. Стоматологическое просвещение - гигиеническое обучение и воспитание населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний / Л.Ф. Лучшева [и др.]. - Текст : непосредственный // *Здравоохранение Дал. Востока*. - 2016. - Ст. 14. - С. 74-77.
26. Стоматологическое просвещение. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта / О.Г. Рыбак [и др.]. - Текст : непосредственный // *Актуальные проблемы стоматологии детского возраста : сб. науч. ст. VI Регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием по дет. стоматологии*, [г. Хабаровск, 21 окт. 2016 г.]. - Хабаровск, 2016.
27. Хамадеева, А.М. Ошибки при внедрении коммунальных профилактических программ в области стоматологии / А.М. Хамадеева, Л.Ф. Лучшева, Н.В. Ногина. - Текст : непосредственный // *Современная стоматология*. - 2019. - № 4 (77). - С. 3-9.
28. Шевченко, О.Л. Биохимические и иммунологические показатели ротовой жидкости у детей 3-8 лет / О.Л. Шевченко, А.А. Антонова. - Текст : непосредственный // *Инновационные технологии в стоматологии : материалы XXIV Междунар. юбилейн. симп., посвящ. 60-летию стоматол. фак. Омск. гос. мед. ун-та, г. Омск, 24-25 нояб. 2017 г.* - Омск, 2017. - С. 510-513.
29. Шевченко, О.Л. Взаимосвязь факторов риска и развития кариеса и его осложнений у детей / О.Л. Шевченко, А.А. Антонова, Н.М. Потёмкина. - Текст : непосредственный // *Актуальные проблемы стоматологии детского возраста и ортодонтии : сб. науч. ст. IX Регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием по дет. стоматологии*, [г. Хабаровск, 8 нояб. 2019 г.]. - Хабаровск, 2019. - С. 201-204.
30. Шевченко, О.Л. Пре- и постнатальные факторы риска в развитие кариозного процесса у детей / О.Л. Шевченко, А.А. Антонова. - Текст : непосредственный // *Актуальные проблемы стоматологии детского возраста : сб. науч. ст. VII Регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием по дет. стоматологии*, [г. Хабаровск, 15 сент. 2017 г.]. - Хабаровск, 2017. - С. 219-223.
31. Шевченко, О.Л. Эпидемиология кариеса и пульпитов временных зубов у детей дошкольного и младшего школьного возраста Хабаровского края / О.Л. Шевченко, А.А. Антонова. - Текст : непосредственный // *Актуальные проблемы стоматологии детского возраста : сб. науч. ст. VI Регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием по дет. стоматологии*, [г. Хабаровск, 21 окт. 2016 г.]. - Хабаровск, 2016. - С. 190-195.

## КНИГИ

1. Антонова, А.А. Кариесология в детской стоматологии: учеб.-метод. пособие для са- мост. подготовки студентов к практ. занятиям / А.А. Антонова, М.И. Елистратова, О.Л. Шевченко. – Хабаровск: ДВГМУ, 2017. – 76 с. - Текст : непосредственный.
2. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения ква- лификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондарен- ко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. - Текст : непосред- ственный.
3. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей ранне- го возраста : моногр. / А. М. Хамадеева, А. П. Мышенцева, О. Г. Авраамова [и др.]. ; Самар. гос. мед. ун-т, Центр НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. - [Б. м.] : Изд.-полиграф. комплекс «Право», 2018. - 171 с. - Текст : непосредственный.



Дополнение к программе  
«Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у  
детей 4 – 6 лет

3.3 Кадровое обеспечение реализации программы на 2022 – 2023 г

ФИО воспитателя	Возрастная группа	Образование	Квалификационная категория
С.С. Искандарова	Подготовительная к школе группа №1	Дальневосточный государственный гуманитарный университет	Высшая
Г.И. Дмитриева	Подготовительная к школе группа №2	Дальневосточный государственный гуманитарный университет	Высшая
А.Ю. Чичмарёва	Старшая № 1	Профессиональная переподготовка. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»»	Нет
Н.С. Жвакина	Старшая № 2	Алданский политехнический техникум. Профессиональная переподготовка. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»»	СЗД
О.В. Распопова	Средняя № 1	Комсомольский – на- Амуре Государственный педагогический институт	Первая
И.С. Кириллова	Средняя № 2	Хабаровский государственный институт искусства и культуры. Профессиональная переподготовка. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»»	Первая







